

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

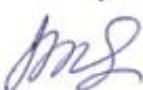
Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-08 қыркүйек 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Алма биін билету әуенинің ыргағына еркін би қымылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қымылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көнілденуге шақырады. Алма туралы</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Атам әже»</p> <p>3. Ән айту: «Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Әуенді-қымылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қонырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қонырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.</p> <p>Әуенді-ырғакты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздел табуына ықпал жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұндыштық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музикамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеуді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көnlді музыкамен адымдағ әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғағына сай эр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Менің Отаным».</p> <p>Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілтү.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көnlді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар дөңгелене шенбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылышымен ойын тәртібін бұзғандар «кіnелі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кіnесін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық.</p> <p>Жаңылғанды ортаға ап,</p> <p>Бір өнерін сұрайық.</p> <p>Қ – сы</p> <p>Ла – ла – ла – ла,</p> <p>Балақан.</p> <p>Ла – ла – ла – ла,</p> <p>Алақан.</p> <p>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кіnелі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кіnелі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан,</p> <p>Жаңылдың сен, балақан.</p> <p>Шаю үшін кіnенді,</p> <p>Көрсет бір өнерінді.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдаған әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғағына сай эр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндіайтааралдың дасипатынажыратып әуенінеменбे ріп, таза орындауқажет.. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</p>	<p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітында, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен қөлбен қөлеңкем, Көлбендеңген қөлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбен – қөлбен қөлеңкем, Көлбендеңген қөлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітында, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеуді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеуді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шінкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Улken) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улken дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеуді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Бұл қай кездे болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Құлыншак» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу.</p>	<p>Тақырыбы: «Гажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көкектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдаپ, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдаپ, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көнілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Улкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұзу арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музика тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музықадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музика залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабакшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыраты білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды еken. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді еken (қояндардың ұйықташ жатқан суретттерін көрсетеді). Эрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстыарды ажыраты білуге баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тулкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналағанын тыңдалап, қай аңың музыкасы еkenін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабакшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан -03 қараша 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдауға және женіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргуге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың таныстыру, ажыраты білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тексерген әдіскер: 
 Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабакшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктерін карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа. Эрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Қөнілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайда? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан»</p>

Тексерген әдіскер: 
 Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музикалық шығарма тындауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуенниң көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуенниң көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Эн айту. «Көңілді күн»</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенді тындалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылдын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

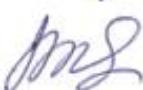
Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабакшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша -01 желтоқсан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенде тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұфады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың тәсілдерін ойнайтыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктерін карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап журу.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Қөнілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, каз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндармыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p>3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан»</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

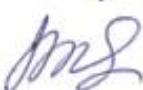
Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-14 желтоқсан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қымыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, куанышты, мұңды, көнілсіз).</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған қүннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан қүннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуенниң көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуенниң көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көнілді күн»тұрып айналу.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

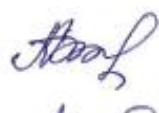
Білім беру үйімі ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктерін карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап журу.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Қөнілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, каз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндаамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан»</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауаша алыш көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қымылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естерінде түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңың музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-05 қантар 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Гажайып үшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен түсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үртету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауаша алыш қөнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдалап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қымыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қымылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қымыл:</p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

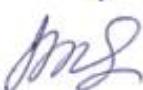
Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 08-12 қантар 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыраты білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Эрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдалап қымылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыраты білуге баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналағанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеген - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 15-19 қантар 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітында, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айтуда. Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмызды дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шінкілдей кеп қағылды, Танып тұрмызды дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратады. Өткізу үшін қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен қөлбен қөлеңкем, Көлбендеңген қөлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тіреиді. Көлеңкелер қайталап қымыл жасайды. Көлбен – қөлбен қөлеңкем, Көлбендеңген қөлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қымыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрлерін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суреттің көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тынданадар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қымылдарымен билету.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қантар-02 акпан 2024 жыл

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендейтіндалап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнаиды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05 -09 ақпан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен түсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш қөнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тындал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш қөнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тындал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточкины көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тындау: «Құлышшак»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қымыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа аудысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көжектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 ақпан 2024 жыл

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Эуендітында, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндetedі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндetedі. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 19 -23 ақпан 2024 жыл

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – үлкен ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдаған әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғағына сай эр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тындау «Менің Отаным».</p> <p>Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тындаимыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айттар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» би. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жуптасып билеуге болады. Қызы балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, онға-солға бұлғап қимыл жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратады.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үlestіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбыска үлкен қоңырау, орташа дыбыска орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан -02 наурыз 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл қүйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстапаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Эн айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыратып үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.</p>

Тексерген әдіскер: 
 Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05 -09 наурыз 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл қүйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға мишиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстапаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p>	

Тексерген әдіскер: 
Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 12 -16 наурыз 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталаудың таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балалардың көңілді музикамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргактың қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иелту.</p>	<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Эртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балалардың көңілді музикамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19 -23 наурыз 2024 жыл

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p>Такырыбы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен түсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш қөнілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындалап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тындалап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапаның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	

Тексерген әдіскер: 
Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көзектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 -30 наурыз 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалп, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Гүстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалп, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 06 сәуір 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл қүйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға мүшкіншілдіктердің мақсаты. 1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстапаймыз деп жан жаққа жүргіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдалғанда, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдалғанда, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Құлышашак» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

Тексерген әдіскер: 
 Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

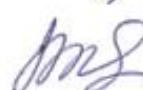
Топ «Көжектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 сәуір 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көжектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 сәуір 2024 жыл

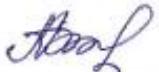
Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстапаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 сәуір 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерген әдіскер: 
Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-04 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Улкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тындаатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тындаатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Улкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музикамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындалада береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдау көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдау алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тексерген әдіскер: 
 Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07 -11 мамыр 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттын ажыратуға баулу (көнілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көнілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тындалады, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыннатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыннатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. 2. Музыка тындау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға илтү.</p>

Тексерген әдіскер: 
 Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабакшасы
Топ «Көжектер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14 -18 мамыр 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдаپ, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдаپ, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тексерген әдіскер: 
 Музыка жетекшісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көжектер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 -25 мамыр 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыннатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыннатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музықадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындан береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тексерген әдіскер: 

Музыка жетекшісі: 