

2023-2024 оку жылдан ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Оразбек Аян

Баланын тұган жылы, күні: 06.06.2019

Білім беру үйімдегі «Баланұр» бебекханасы ЖПС
Топ «Көкжекітеде» ерсек тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытындылық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Ерсектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды үйрету.	Ерсектермен дene жаттыгуларын жасайлы.		
Коммуникативтік даярлыштары	Дыбыстыруды дұрыс, анық айту арқылы тактикалық етеннен жатқа мәнерлелі айта алады.	Анық айту арқылы тактикалық етеннен жатқа, мәнерлелі айта алады.		
Танымдық және зияткерлік даярлыштары	Ұлттық карал көп-аз ұғымдарын ақыратуды үйрету.	Карал көп-аз ұғымдарын ақыратада.		
Шыгармашылық даярлыштарының, зерттеу іс-эрекеттерінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бояй алады, стыра алады.	Шенбер, ұзын пішінді шыгармай бояйды.		
Әлеуметтік эмоционалды даярлыштарының, зерттеу іс-эрекеттерінің дамуы	Оғбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Оғбасы мүшесі танилды.		

2023-2024 оқынан ариалған Баланың жеке даму қарасты

Баланың Т.А.Ә. Ибрағимов Алихан

Баланың тұган жылы, күні: 12.03.2019

Білім беру үйімдегі «Балыц» бобеккайы ЖПС

Топ «Көкжектер» ерсек тобы

Кұзыреттіліктер	Басшапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, гүзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, гүзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, гүзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі) сақес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ерсектермен жаттыгуларды бірге жасауда, негізгі киммелдарды аяқты ашпак үстап, дотты домлатуға көнді күйн жаксартуға үйрету.	бірге жасауда, негізгі киммелдарды аяқты ашпак үстап, дотты домлатуға көнді күйн жаксарған	бірге жасауда, негізгі киммелдарды аяқты ашпак үстап, дотты домлатуға көнді күйн жаксарған	
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауда, есте сактауда, ойнан арқылы тышкарның бейнесін бейнелеуді алуша рөлін сомдауда үйрету.	тыңдауда, есте сактауда, ойнан арқылы тышкарның бейнесін бейнелеуді алуша рөлін сомдауда		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, ешімі бойынша ажыратуға, орындауда, айтуда конструктормен белшектердің күрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	орындауда, айтуда конструктормен белшектердің күрастыруға, ауа-райын ажыратуды белдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Салған суреттің бейнесін аяға білуге үйрету.	Салған суреттің белдеу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезуда арқылы сипап дағдыларын дамыту.	Ойнан арқылы сипап сезеді.		

2023-2024 окуу жылына арналган Баланың жеңе даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Сейдалы Көксар
 Баланын тұған жылы, күни: 07.08.2019
 Білім беру үйімдегі «Балшур» бобекжайы ЖШС
 Топ «Көкжектер» ерсек тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - жетпоксан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимбидарды орындаудың кимбидарлық дағдыларын менгерту.	Кимбидарды орындаудың кимбидарлық дағдыларын менгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Дұбыстыарды анық айтуға, берілген сұрақка толық жауап беруге, қысқа тәкпактарды жатқа айта болуге үйрету.	Берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тәкпактарды жатқа айта боледі..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пишіндердің атын атай болуге (шебер, тікбұрыш) ажыратса болуге, конструктормен (Уй) күрастыра болуге, көкөністердің атын, түсін атай болуге үйрету.	Пишіндердің атын атай болуге (шебер, тікбұрыш) ажыратса болуге, конструктормен (Уй) күрастыра болуге, көкөністердің атын ажыратса атады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сүрет салу және мүсіндеу техникасын жетілдірудү	Техникасын жетілдірудү арқылы сүрет, мүсін жасайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коршаган орта туралы түсінігін дамыту, қызыгуышылығын арттыру, дағдылардың экологиялық тәрбие беру	Түсінігін дамыту, қызыгуышылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру арқылы дамытып өз ойни толық жеткізіп айтады.		

2023-2024 окуу жылына арналган Баланың жеке даму картасы

Баланын Г.А.Ә. Маратұлы Жантөре
 Бағанын түтән жылды, күни: 12.07.2019
 Білім беру үйімдегі: «Балық» бобекжайы ЖПС
 Топ «Көкжектер» есепек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казаи - жептөксән)	Аральк бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	долтарды домалатады, заттарды кашыктықка лактырады, долтарды келергілер арқылы лактырады және қагып үрету:	кашыктықка лактырады, долтарды келергілер арқылы лактырады және қагып алады.		
Коммуникативтік дағдылары	өзінін отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы кызықты оқигалар, салт- дастырулар туралы дамыту:	отбасының мерекелер, отбасындағы кызықты оқигалар, салт-дастырулар туралы да айтады.		
Танымдаудың және зияткерлік дағдылары	екі затты үзіндігі, ені және биктігі, жаңандығы бойынша үйрету:	үзіндігі, ені және биктігі, жаңандығы бойынша айта алады.		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	үлгік би өнеріне кызыгушылық танытады, би кимылдарын үйрету:	кызыгушылық танытады, би кимылдарын жасайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым әдістерін дамыту:	жануарларға күтім жасаудың каралайым әдістерін біледі		

2023-2024 окуйында арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәлеугали Аяла

Баланың тұган жылы, күні: 08.07.2019

Білім беру үйімі: «Балықтар» бобеккайы ЖПС

Топ «Көзжектер» ересек тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму) деңгей сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаһны дамыту жағынғұларын ұқыпты орындауда үйрету.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму) деңгей сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағылдары	Суретті мазмұны бойынша шабын әнгіме күрастыра болуды үйретуді жағасыру.	Суретті мазмұны бойынша шабын әнгіме күрастыра болуды үйретуді жағасыру.	Мазмұны бойынша шабын әнгіме күрастыра боледі.	Мазмұны бойынша шабын әнгіме күрастыра боледі.
Танымдық және зияткерлік дағылдары	Геометриялық мазмұны бойынша шабын әнгіме күрастыра болуды үйретуді жағасыру.	Геометриялық мазмұны бойынша шабын әнгіме күрастыра боледі	Мазмұны бойынша шабын әнгіме күрастыра боледі	Мазмұны бойынша шабын әнгіме күрастыра боледі
Шығармалылық дағылдарының зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Сурет салу, бояу, мүснідеу жолдарын ігерту.	Сурет сала алады.	Сурет сала алады.	Сурет сала алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағылдарды қалыптастыру	Каралайым тәжірибелерге қызыгуышылық кабылдатерін дамыту.	Тәжірибе жасауға қызыбыл кірседі.	Тәжірибе жасауға қызыбыл кірседі.	Тәжірибе жасауға қызыбыл кірседі.

2023-2024 окуу жылына арналган Баланың жеңе даму каргасы

Баланың Т.А.Ә. Оракбай Шахкерім

Баланың тұган жылы, күni: 03.07.2019

Білім беру үйімдегі «Баланур» бебекханының ЖПИС

Топ «Көкжектер» ерсек тобы

Күзыреттілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеткозсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпап - соуир)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сөйкес кеleлді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Кимылды ойнадынц ережелерін сактауга, түрлі тапсырмаларды орындауда, спорттық ойнандар мен жаттыгуларды дұрыс орындауга үйрету.	Ережелерин сактауга, түрлі тапсырмаларды орындауда, спорттық ойнандар мен жаттыгуларды дұрыс орындауга үйрету.	Дауысты дұбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, 0-ө), сездік корын молайту арқылы тілн шыгаруға, сойсетуге үйрету.	Дұбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, 0-ө), сездік корын молайту арқылы тілн шыгаруға, сойсетуге үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық шишиңдердің турін тануға ажыратса болуге, конструктормен тріл пішиңдерді (үй, күраста)ра білуге үйрету.	Шишиңдердің турін тануға ажыратса болуге, конструктормен тріл пішиңдерді (үй, күраста)ра білуге үйрентген	Шишиңдердің турін тануға ажыратса болуге үйрету.	Коршаган орта тұралы ғасынгерлерін дамыту арқылы сездік корын молайту, есте сактау кабілеттің дамыған
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сүретті газа болуға, түстерді тануға, ажыратса болуге үйрету. Улті бойынша пішиңнің пропорцийсын ескере отырып, ез бетінше сурет салуын, кайшының дұрыс үстай білуін калыптастыру.	Улті бойынша пішиңнің пропорцийсын ескере отырып, ез бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальпастары	Коршаган орта тұралы ғасынгерлерін дамыту арқылы сездік корын молайту, есте сактау кабілеттің дамыған			

2023- 2024 окуу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Нұржан Бахыткелі

Баланын тұган жылы, күni: 11.04.2019

Білім беру үйімі: « Балық» бобекжайы ЖПС

Топ «Көкжетер» есесек тобы

Құттыреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралык бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акипан - саури)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес кеleлі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «органа»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимүл түрлерін дұрыс орындаудың үйрету.	Кимүлді дұрыс жасайды.		
Коммуникативтік дағылдары	Ертегі желсі бойынша сақналық көйлемдердің үйрету.	Ертегін солмай атады.		
Танымал және зинтіктерлік дағылдары	Заттың топка белуге, мыс: көл-аз, үлкен-киш ұйымдарын тотпастыруға үйрету.	Мыс: көл-аз, үлкен-киш ұйымдарын тотпастыруға тырысады.		
Шыгармашылық дағылдарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерлі болуды сонын ішіле шенберді, шаршыны бояғанда болуды сыртқа шыгармай болуға үйрету.	сонын ішінде шенберді, шаршыны бояғанда болуды сыртқа шыгармай болуға үйрентен.		
Әлеуметтік эмоционалды дағылдарды кальптастыру	Табигаттың маусымдық еңерістерін ақыратып және атай блуге. Казакстан Республикасының рәміздерін жатқа блуге үйрету.	еңерістерін ақыратып және атай блуге. Казакстан Республикасы рәміздер жатқа блүеді.		

2023-2024 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланын Г.А.Ә Оразбайев Радмир
Баланын туган жылды, күни: 22.11.2019

Баланын туган жылды, күни: « Балың » бөбекжайы ЖШС

Топ «Көкжастар» ертең тобы

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеткозсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейей сойкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінін түрлі ойнаптар ойнайды, ойын ерекшелерін сактай алады.	Ойнадар ойнайды, ойын ерекшелерін сактай алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, сонын шінде «ш», «с» арттерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Сонын шінде «ш», «с» арттерін шатаспай анық айтуға тырысады.		
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіши ұтымдарын айыра білуғе, ауа-райын күн мен бүлгіті ақыратып айтуға үйрету.	Улкен-кіши ұтымдарын айыра білуғе, ауа-райын күн мен бүлгіті акыратып айтуға		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Ермексазлы дұрыс колдана білуге, турлі-түсті қагаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, энді жатка айтуға үйрету.	Дұрыс колдана білуге, турлі-түсті қагаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, энді жатка айтады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды ролдік отбасы мүшелеринін роли сомдауга, табиғатқа камкор бола білуге қалыптасып жатыр.	Роли сомдауга, табиғатқа камкор бола білуге қалыптасып жатыр.		

2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юлдашбеков Мамамурат

Баланын тұган жылы, күni: 25.02.2019

Білім беру үйімдегі: «Балық» бобекжайы ЖПС

Топ «Көкжетер» ерекек тобы

Кұзыреттіліктегер	Бастапқы бакылау нәтижелері боййиша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері боййиша дамыту, түзету ісшаралары (акиан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері боййиша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі саікес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын, екеуден, ушеуден катарға кайта тұруға дагдышандыру.	Гигиенасының бастапқы дагдыларын, екеуден, ушеуден катарға кайта тұруға дагдышланған.		
Коммуникативтік дагдылары	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді		
Тәншімдік және зияткерлік дагдылары	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке белгітерді жасыра білуге жеткілікті.	Сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке белгітерді жасыра білуге үкітті.		
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке белгітерді жасыра білуге, кайшыны дұрыс ұстаяга, ыдистардың жаңауарлардың сүретін сала білуге жеткілікті.	Жасыра білуге, кайшыны дұрыс ұстаяга, ыдистардың жаңауарлардың сүретін сала білуге калвастаскан.		
Әлеуметтік әмбапиялды дагдылардың калыптастыру	Бағдаршамамын белгілілер, көшеде езін дұрыс ұстайды жөне табиғаттагы ауа-райның маусымдық өзгерістерін ажыратып атайды.	Көшеде езін дұрыс ұстайды жөне табиғаттагы ауа-райның маусымдық өзгерістерін ажыратып атайды.		

2023-2024 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұстафаев Елсұлтан
баланын тұған жылы, күni: 07.05.2019
білім беру үйімі: « Балыц» бобекжайы ЖПС
Топ «Кожектер» ерлеск тобы

Құзыреттілктер	бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аранық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маясым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталаша»; I деңгей - «котемер»)
Физикалық касиеттері	Жатыгулар мен тапсырмаларды мүкійт орындаі алады.	Тапсырмаларды мүкійт орындаі алады.		
Коммуникативті дағылдары	Әдіпмелерді тыңдау арқылы онын мазмұнын жеткізе белдеі және өлеңді жатқа айта алады.	Тыңдау арқылы онын мазмұнын жеткізе белдеі және өлеңді жатқа айта алады.		
Танымдық және зиягерлік дағылдары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	Түрлі тәсілдермен күрастыра алады.		
Шығармашылық дағылдарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындашты үш саусақпен үстап бой алады және әнді жатқа айта алады.	Уш саусақпен үстап бой алады және әнді жатқа айта алад.		
Әлеуметтік эмоционалды дағылдарды қалыптастыру	Табигат бүршишылдагы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын каралайым тасілдерін белдеі	Есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын каралайым тасілдерін белдеі		

2023-2024жылғы жылдан ариалан Баланың жеке даму карасы

Баланың Т.Д.Ә. Мұраг Мәрінам
Баланың тұган жылы, күни: 14.02.2019
Білім беру үйімдегі «Балинур» бобеккайы ЖПС
Топ «Көзектер» ерлесек тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараларды (акиан - сүріп)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараларды (маусым - тамыз)	Корытындылы (баланың даму деңгейін сыйек кепелі: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Жаттыгуларды дұрыс жасауда, ким ойын-ға катысуга, сап тізбектен шықтай жүргүре, жағымды көнді-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйрету.	Дұрыс жасауда, ким ойын-ға катысуга, сап тізбектен шықтай жүргүре, жағымды көнді-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйрету.	Дұрыс жасауда, ким ойын-ға катысуга, сап тізбектен шықтай жүргүре, жағымды көнді-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйрету.	Дұрыс жасауда, ким ойын-ға катысуга, сап тізбектен шықтай жүргүре, жағымды көнді-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	Сәрағтарға жаудап беруге, ойын арқылы дene мүшелерін атап айтуға, қыска тәктикарды жатка айтуға, кейінкерлерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Ойын арқылы дene мүшелерін атап айтуға, қыска тәктикарды жатка айтуға, кейінкерлерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Ойын арқылы дene мүшелерін атап айтуға, қыска тәктикарды жатка айтуға, кейінкерлерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Ойын арқылы дene мүшелерін атап айтуға, қыска тәктикарды жатка айтуға, кейінкерлерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.
Тәншімдік және зияткерлік дағылдары	Геометриялық пишілді атап айтуға, көлемін ақыраптаға, конст-ден түрлі белді күрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауга үйрету.	Конст-ден түрлі белді күрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауга үйретен.	Конст-ден түрлі белді күрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауга үйретен.	Конст-ден түрлі белді күрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауга үйретен.
Шығармашылық дағылдарының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен болуға, ермексазды колдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, кимыл арқелен айтуға үйрету.	Өздігінен болуға, ермексазды колдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, кимыл арқ елең айтуға үрнен.	Халық достурынде пешілген азаматтардағы мәдени-култук нормалардан иштегендегі адамгершілдік мәселе-култук нормалардан орнашуда ерлесектер мен кимдерге күрмет көрсете болға тарбиеу.	Халық достурынде пешілген нормалардан орнашуда ерлесектер мен кимдерге күрмет көрсете болға тарбиеу.
Әдеметтік эмоционалды дағылдарының көмілтасы	Сүрет бойынша османдар мен жаңуарлардан атын атап айтпа жүгіннеді. Халық достурынде пешілген нормалардан орнашуда ерлесектер мен кимдерге күрмет көрсете болға тарбиеу.			

2023- 2024ОКУ ЖЫЛЫНА АРИАЛГАН БАЛАНЫН ЖЕКЕ ДАМУ КАРГАСЫ

Баланын тұған жылы, күni: 10.03.2019

Баланын тұған жылы, күni: 10.03.2019

Баланын тұған жылы, күni: 10.03.2019
Баланын тұған жылы, күni: 10.03.2019
Топ «Көжектер» ерлек тобы

Құльтергіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетігіксан)	Аралык бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (бағынан - даму леңгей) сақес кеleл: III деңгей - «жоғары»; I деңгей - «орталаша»; I II деңгей - «көмек»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды дұрыс жасауға, ким ойын-та көтүсуге, сап тізбекten шынықтай жүргүте, жағымды көніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйрету.	Сұракшартарға жақаудан беруге, ойн арқылы деңе мушелерін атап айтуда, қыска тактактарды жатка айтуда, кейіпкерлердін бейнесін бейнелей блүгде үйрету.	Жағымды көніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйренин.	
Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Геометриялық ши-ди атап айтуда, колемін ақыратуда, конст-лен түрлі белді күрастыруды, толпастыруды, жем-н сыргты тури, дәмі бойынша атауда үйрету.	Кыска тақтактарды жатка айтуда, кейіпкерлердін бейнесін бейнелей блүгде үйренин.	
Шыгармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Түстерді аж-та, өздігінен бояуда, ермексазды колдануда, бейнелей, мүсіндей алуға, кимыл арқ.елен айтуда.	Конст-лен түрлі белді күрастыруды, толпастыруды, жем-н сыргты тури, дәмі бойынша атауда үйренин.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Сүрет бойынша осмидектер мен жаңауарлардың атын атап айтуда жақтықтыру. Халық дастурлерінен негізделген адамгершілік мінезділік нормаларын орындауда, ерлектер мен кішілдерге күрмет көрсете блүгде тәрбиелеу.	Халық дастурлерінен негізделген адамгершілік мінезділік нормаларын орындауда, ерлектер мен кішілдерге күрмет көрсете алады.		

2023-2024 окуу жылдан ариалган Баланын жеке даму карасты

Баланын Т.А.Ә. Убайдулла Билал
Баланын туган жылы, күни: 10.03.2019
Білім беру үйімі: « Балпұр» бобекжайы ЖШС
Топ «Көзжектер» ерсек тобы

Күзыяреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акинан - суір)	Корытындылы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытындылы (баланын ламу деңгейі сәйкес келелі: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды дұрыс жасауда, ким ойын-ға жатысуға, сал тізбектен шықтаі жүргүте, жағымды көніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйрету.	Сұрактарға жауп беруге, ойын арқылы деңе мүшелерді атап айтуда, қыска тақтастарды жатка айтуда, кейінкерлердің бейнесін бейнелей блүгде үйрету.	Қыска тақтастарды жатка айтуда, кейінкерлердің бейнесін бейнелей блүгде үйрентен.	жағымды көніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйренин.
Коммуникативтік даялдылары	Геометриялық піш-лі атап айтуда, көлемін ажыратуда, конст-ден түрі белді көрастыруды, топтастыруды, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауда үйрету.	Түстерді аж-ға, өздігінен болуга, ермексазды колдануда, бейнесідей, мүсінділік алуга, кимыл арқ.өлең айтуда.	конст-ден түрі бел-лі көрастыруды, топтастыруды, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауда үйрентен.	
Шығармашылық даялдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Халық дәстүрлеріне негізделген аламгершілік мінезд-күльдік нормаларын орындауда, ерсектер мен күштеге білуге тәрбиелеу.	Халық дәстүрлеріне негізделген аламгершілік мінезд-күльдік нормаларын орындауда, ерсектер мен күштеге күрмет көрсете алады.		
Әлеуметтік эмоционалды даялдылардың кальигастырыру	Сүрет бойынша османдыктер мен жаңауарлардын атын атап айтуда жатыстыруды. Халық дәстүрлеріне негізделген аламгершілік мінезд-күльдік нормаларын орындауда, ерсектер мен күштеге күрмет көрсете алады.			

2023-2024 окуу жылына ариналган Баланың жеке даму картасы

Баланың түған жылды, күни: 05.03.2019

Білім беру үйімі: «Балынур» бобекжайы ЖШС

Топ «Көзжектер» ерлескегінде

Құрылғылар	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоссан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (актап - саури)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапкы дагдыларын, скеуден, үшеуден катарға кайта тұруға дагылданылу.	бас гигиенасының бастапкы дагдыларын биледі.		
Коммуникативтік дагдылары	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), түрмистек заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін туспиді.	түрмистек заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін туспиді.		
Танымдастырылған дагдылары	5 көлеміндегі санай белуге, сандарды ретімен айта белуге ынталандыру. Жеке жеткітерді жасыра білуге жеткізу.	Жеке беліктерді жасыра білуге жеткізу.		
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Жеке беліктерді жасыра білуге, кайсының дұрыс ұстауға, ылғыстардың жануарла рдан суреттің сала білуге жеткізу.	Ылғыстардың жануарларын суреттің сала білуге жеткізу.		
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Бағдаршамының белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттагы даражайыны маусымдық езгерістерін ақыратып белуді үйретуді жалпастиру.	көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттагы даражайыны маусымдық езгерістерін ақыратып атайды.		

2023- 2024-жылдың 1-күнүнен баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Иса

Баланын тұган жылы, күni: 04.05.2019.

Білім беру үйімі: « Баланур » бобекжайы ЖПС

Топ «Кожектер» ерсек тобы

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксән)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актан - сауир)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (таусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді: III дәнгей - «жоғары»; II дәнгей – «ортша»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Долтарды домалатады, заттарды қашылтыққа лактырады, долтарды көлтергілер арқылы лактырады және қағып үйрету;	Долтардын домалатып ойнай алады, қағып ойнайды. Көлтері арқылы лактыра болады.		
Коммуникативтік дагдыштары	Әзинн отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқиганар, салт-дастурлар туралы дамыту;	Әзінн отбасы, туралы айта алады. Мереке күнде өз ойын жеткізе алады. Қызықты оқина жайын айтады.		
Тәншімділкәндегі дагдыштары	Тәншімділкәндегі дагдыштары	Әкі затты үздіндиғы, ені жөнө білктігі, жуандығы бойынша үйрету;	Заттын үзін екенін түснеді жөнө білктігі, жуандығы туралы айта алады.	
Шығармашылық дагдыштарының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Шығармашылық дагдыштарының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Үлгіткы би онеріне қызыгуышылк танытады, би кимылдарын үйрету;	Би туралы қызығып сұрайды және білней алады.	
Әлеуметтік эмоциональды дагдыштардың кальптастыру	Әлеуметтік эмоциональды дагдыштардың кальптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым әлестерін дамыту;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың түрлерін білуге талпынады.	

2023- 2024 оку жылдан ариалган Баланың жеке даму каргасы

Баланың тұган жылы, күni: 04.05.2019.

Білім беру үйімі: «Балың» бобекжайы ЖШС

Топ «Көкжетер» ерлескегінде

Күзыреттілкет	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кеleл: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «жомын»)
Физикалық касиеттері	Әкшемен, аяктын сыртқы кырымен, шинара алымдаш жүргіп үйрету	Әкшемен, аяктын сыртқы кырымен, шинара алымдаш жүреді	Әкшемен, аяктын сыртқы кырымен, шинара	
Коммуникативтік дагдыштары	бейтаныс заттар, күбылыштар, окигалар туралы акпаратты қызыгуышылықпен шинара таликалау	бейтаныс заттар, күбылыштар, окигалар туралы акпаратты қызыгуышылықпен таликалау	бейтаныс заттар, күбылыштар, окигалар туралы акпаратты қызыгуышылықпен таликалау	
Танымдық және зияткерлік дагдыштары	таулук белгітерін ажыратады, олардын сипаттамалық ерекшеліктерін шинара үйрету.	таулук белгітерін ажыратады, олардын сипаттамалық ерекшеліктерін айта алады.	таулук белгітерін ажыратады, олардын сипаттамалық ерекшеліктерін айта алады.	
Шығармашылт ық дагдыштарының, зерттеу іс-әрекеттіңін наумы	мүсіндейтін затты колына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге шинара тырысу.	Мүсіндейтін заттарды колдана алады. Ерекшеліктерін биледі.	Мүсіндейтін заттарды колдана алады. Ерекшеліктерін биледі.	
Әлеуметтік эмоционалды дагдыштарды кальпастыру	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардын түршілік етүніне жағетті жадайларды үйрету.	Жануарлар әлемін түснеді. Ерекшеліктерін биледі.		

2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базалик Пётр
Баланың тұган жылъы, күні: 01.02.2019

Білім беру үйімі: «Балықер» бобекжайы ЖПС
Топ «Көфөктөр» ерлек тобы

Күйреттілктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгей сәйкес келеді: III дengей - «жоғары»; II дengей - «орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас глиенессының бастапқы даяғдарының екеуден, үшеуден катарға кайта тұруға даялшылтыру.	Жиһенессының бастапқы даяғдарының екеуден, үшеуден катарға кайта тұрады.	Гигиенессының бастапқы даяғдарының екеуден, үшеуден катарға кайта тұрады.	
Коммуникативтік дағылары	Сойлемдердин түрлерін (жай және күрделі), ғұмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәннін туспидіру.	Сойлемдердин түрлерін (жай және күрделі), ғұмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәннін туспидіру.	Тұрмыстық заттарды, мұсіндей алады.	
Танымдық және зияткерлік дағылары	5 көлеміндегі санай білуге, сандарды ретімен айта білуге, ынталанылуру. Жеке белгіктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Бейнің санай алалы көрі санайды. Жеке белгіктерді жапсыра алады.		
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке боліктөрді жапсыра білуге, кайшының дұрыс үстaugа, ыльстардың жануарлардың сүретін сала білуге жаттықтыру.	Суретті сала беледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағылардың кальпастыру	Бағдаршамның белгілері, көшелең өзін дұрыс үстaugалды және табигаттагы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атап белуді үретуді жапастыру.	Бағдаршамның белгілері, көшелең өзін дұрыс үстaugалды және табигаттагы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атап беледі.		

2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә.Түрсункул Нұржігіт
Баланың тұган жылы, күні: 08.12.2018.

Білім беру үйімдегі «Балыр» бебекхайы ЖПС
Топ «Көзектер» ертеек тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап - саури)	Корытынды (баланың бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «оргапаша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Мәдени-игисиадык дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Гипноздың дағдыларды түсініп жасай алады. Әрекет жасайды.		
Коммуникатив дағдылары	Шыгарма жаңрларын (тактап, ертегі, әнгіме және тәғы басқа) ажыратға алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауда сипаттауга үйрету.	тактап, ертегі, әнгіме және тәғы басқа ажыратға алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауда тырымдалы.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, біліктігі, жұандығы бойынша бірдей еki әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, біліктігі, жұандығы бойынша бірдей еki әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Бормен асфальтика, тақпен күмга сурет салуды үйрету.	Сурет сала алады.		
Дәулетметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен касиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды биледі.	Сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды биледі.		

2023- 2024 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаинида Ержан

Баланын тұган жылы, күni: 20.06.2019

Білім беру үйімдегі « Балық » бобекжайы ЖШС

Топ «Көзектер» сабесек тобы

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - жетекшесі)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (актан - сүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейін сыйес кеңелі : III деңгей - «сакоғары»; II деңгей - «корташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауыттыру шараларына қызыгуышылық танытга алады.	Дауысты және дауыссыз лыбыстарды анық айта алады.	Жаттыгулар жасай алады.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз лыбыстарды анық айта алады.	Дауысты және дауыссыз лыбыстарды анық айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топка белуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұйымдарын топтастыра алады.	Көп-аз, үлкен-кіші ұйымдарын айта алады.		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Пішіндерді бояуды соңын ішінде шеберлі, шаршыны боянда бояуды сыртқа шыгармай бойай алады.	Пішіндерді бояуды соңын ішінде шеберлі, шаршыны боянда бояуды сыртқа шыгармай бойай алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Табигатты маусымдық өзгерістерді ажыратса алады.	Табигатты маусымдық өзгерістерді ажыратса алады.		

2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, күні: 29.05.2019
 Білім беру үйімі: « Балпұр » бебекханы ЖИС
 Топ «Көкжетер» ерекек тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері шаралары (казан - жептосан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Жатыгуларды жасауда, сонын шінде жүгіру, секіру, көніл-күйн көтеріп жүргүлді, озін дұрыс үстап жүруді беледі.	Өзін дұрыс үстап жүрелі, жатыгуларды жасай алады.		
Коммуникативтік даялдары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстай болуға жеткізбіру.	Барлық дыбыстарды әр түрлі карқында дыбыстайды.		
Танымдық және зияткерлік даялдары	5 көлемінде сандарды тұра және көріп санауда, көліктің бағдарлай бүтінше ынгасын арттыру	5 санынан дейін санал иегерген көріп санауды.		
Шығармашылық даялдарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Көкеніс пен жемістерден суретін өз бетінше салып, таза болуға жеткізу.	Суреттерді бояп беледі.		
Әлеуметтік эмоционалды даялдарды қалыптастыру	Озі тұган еді мекенін тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Озі тұган жері туралы беледі. Тілі дамыған.		

2023- 2024ОКУ жылына ариалан Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э. Саламаткызы Жапсөзім

Баланың тұган жылы, күни: 21.09.2019

Білім беру үйімдегі «Балнұр» бобекжайы

ЖПС

Топ «**Кожектөр»» ересек тобы**

Күзыреттіліктегір	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сыйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «стремен»)
Физикалық касиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салттасы өз орнын табады.	Шенберге кайта тұрады, өз орнын табады.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдең барлық дағыстаңдарды анық айтады.	Дағыстаңдарды анық айтады.		
Танымдық жөне зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажыратға алады.	Он жақ сол жақ колды ажыратға алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді таниди, алаканға салып тік және доңчелептің есе білеці.	Түстерді таниди.		
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Ерессектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Үлкендеге көмек береді.		

2023-2024-жылдан арналған Баланың жеке даму каргасы



Баланың Г.А.Ә. Аблықаннан Ақыншып
Баланың тұған жылы, күні: 05.03.2019
Білім беру үйімі: «Балың» бобекжайы ЖПС

Топ «Көкжетер

» ертеек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетекшесі)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - сауири)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сойкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жатыгуларын қызығушылықпен орындаи алады. Спорттық ойындар мен жатыгуларды және тапсынамаларды мүнкін орындауда дағылдандыру.	Ертегілерді сақналадай алады. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше турде байданнаныстра білуғе, дауыс күшин езгергіл, түрлі интонацияда дыбыстауга үйретуді жағастыру.	Ертегілерді сақналадай алады. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрле байданнаныстра алады.	Спорттық ойындарды, жатыгуларды орындаи алады.
Коммуникативтік дағдылары	Күрьшлис материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүліс курастыру	Күрьшлис материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды біледі.	Күрьшлис материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды біледі.	Күрьшлис (баланын даму деңгейі сойкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Танымалық және зияяткерлік дағдылары	Күрьшлис материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүліс курастыру	Күрьшлис материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды біледі.	Күрьшлис материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды біледі.	Күрьшлис (баланын даму деңгейі сойкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Кімділдерді музыканың басталу сөзине аяқталғанда дейін орындаи алады. Үлгі болынша сүрет салынға, түрлі толығулармен мүснісін жөндеңдік шиншілдерді кіялдауда кабілеттерін даңыту.	Кімділдерді музыканың басталу сөзине аяқталғанда дейін орындаи алады. Үлгі болынша сүрет салынға алады.	Кімділдерді музыканың басталу сөзине аяқталғанда дейін орындаи алады. Үлгі болынша сүрет салынға алады.	Кімділдерді музыканың басталу сөзине аяқталғанда дейін орындаи алады. Үлгі болынша сүрет салынға алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды көльбаптастыру	Каралайым тәжірибелерге қалыпташып танында алады. Багдарламамын белгілері тұралы түсніктірін көльбаптастыру.	Багдарламамын түсніне караң кей үздігінде қалай жасау көрсеткін белдеу	Багдарламамын түсніне караң кей үздігінде қалай жасау көрсеткін белдеу	Багдарламамын түсніне караң кей үздігінде қалай жасау көрсеткін белдеу

2023- 2024 оқытушының Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекір Раина
Баланың тұган жылы, күні: 08.08.2019
Білім беру үйімі: « Балці» бебекханасы ЖПИС
Топ «Кәжектер» ерлеккөзінің тобы

Кұзыреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды ломалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып үрету.	ломалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып аллады.	ломалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып аллады.	
Коммуникативтік дағдылары	өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дастургер туралы дамыту:	мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дастурлер туралы әнгіме дәйып бледі.		
Танымылық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және білкіттігі, жуандығы бойынша үрету.	екі затты ұзындығы, ені және білкіттігі, жуандығы туралы бледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттік замы	ұлттық би өнеріне қызыгуышылық танытады, би кимылдарын үйренип қызыгуышылығы жоғары.	танытады, би кимылдарын үйренип қызыгуышылығы жоғары.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсмілкітер мен жаңаударға күтім жасаудың карапайым әдістерін дамыту.	жаңаударға күтім жасаудың карапайым әдістерін дамынған.		

2023- 2024 окуу жылына арналган Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Халимзәев Айқын.
Баланың тұған жылы, күни: 02.07.2019

Білім беру үйімі: «Балынур» бобеккайы ЖШС

Топ «Көкжетер» ересек тобы

Құзыреттіктер

Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету ішаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету ішаралары (акпан - сәуір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету ішаралары (маусым- тамыз)
Физикалық касиеттері Дыбыстыарды дұрыс жөнө анық дағдылары	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызыгуышылытын оғыту.	Ойындар мен жаттыгуларға деген қызыгуышылытын артырып еркін киммелар жасайды
Коммуникативтік Тәннұмдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстыарды дұрыс жөнө анық дағдылары	Дыбыстыарды дұрыс айталы, ұқыпты
Тәннұмдық және зияткерлік дағдылары Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ұлттеге карал тапсырмаларды мыс, жогары-төмен ұғымдарды ақыратуға конструектормен үйдін белгілерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай блуге үйрету.	Жогары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструектормен үйдін белгілерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай бледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Карындашты дұрыс үстай блуге, шипшидерді сыртқа шыгармай болуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Болуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын бледі.
Балабакша қызыметкерлері және көлік күралдары туралы түсінкітерін толықтыру	Жөнө көлік күралдары туралы түсінкітерін толықтыру арқылы создік корын дамытып жатырыз.	