

# 2023-2024 оқу жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөкір Раяна Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні 08.08.2019 жыл 4 жаста

Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы

«Көжектер» ересек тобы

| Құзыреттілік ер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                                                                                                                                                                                                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | Аяқтың ұшымен, тізени жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.    | III                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. әлде түзету шараларын жүргізу.                                               | III                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуанлығы бойынша салыстырады: әлде дайындауды қажет етеді.                                                                                                                    | III                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. әлде дайындықты талап етеді. | III                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.                                           | III                                                                                                             |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні. Шайында Медина Өлмесханқызы

Баланың туған жылы, күні 10.04.2020 жыл 4 жаста

Білім беру ұйымы «Балнұр»

«Көжектер» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша                                                                                                                                                                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              |                                             | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.                        | III                                                                                                            |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                      |                                                                                    |                                                                              |                                             | өлеңдер, санамақтар, жанылпапшар, тақпақтарды жатқа айтулы;<br>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді;<br>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | III                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              |                                             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;                                                                                                                                                          | III                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              |                                             | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;<br>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.                                                                                                                                   | III                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              |                                             | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көпшіктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге;<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қалағалау               | III                                                                                                            |



Баланың аты-жөні: Хүсен Жібек Исмағұлұлы  
Баланың туған жылы, күні 20.11.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көкейтер» ересек тобы

2

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразбек Аян Мұратұлы  
Баланың туған жылы, күні \_ 06.06.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көжектер» ересек тобы

| Құзыреттілік ер                                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                                                                                                                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                |                                                                                    |                                                                              | Қиымалды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы.                                                                                                                                | III                                                                                                            |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                 |                                                                                    |                                                                              | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауы,<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруы;<br>рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады<br>өлеңдер, санамақтар, жанытпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. | III                                                                                                            |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                      |                                                                                    |                                                                              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы үйресту                                                                                                                                                                    | III                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> |                                                                                    |                                                                              | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;<br>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы;<br>ұжымдық жұмысқа қатысады;<br>мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтауы;<br>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.                                            | III                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         |                                                                                    |                                                                              | қалыпталады қалыпталады жұмысшылық қатынасты біледі, қарым-қатынас қалыпталады;<br>ауа-райындағы және табиғаттағы мусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортала,<br>табиғатта қауіпсіздікті сақтауы үйресту                                        | III                                                                                                            |

С

С

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимов Алихан Асқарұлы  
Баланын туған жылы, күні 12.03.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көжектер» ересек тобы

| Қазыреттілік ер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - жоғары, II деңгей - орташа, I деңгей - төмен) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы.                                                                                                                                                                            | III                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              | Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтауы, жаттаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы. | III                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                      | III                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы. ұжымдық жұмысқа қатысауы. мүсіндеу, қауіпсіздік ережелерін сақтауы. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұқыптылықпен орындауы.                            | III                                                                                                      |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауы үйрету.                                                                                 | III                                                                                                      |

38



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейткаримов Айсултан Нұрдаулетұлы  
Баланың туған жылы, күні \_ 05.03.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балдырған бөбекжай»  
«Көжектер» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              |                                             | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы;<br>жеке гигиенаны бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                   | III                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              |                                             | Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтауы,<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;<br>рольді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады<br>өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тапқырларды жатқа айтады;<br>кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы;<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы үйрету | III                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              |                                             | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;<br>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы;<br>ұжымдық жұмысқа қатысуы;<br>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауы;<br>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы;<br>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұжымшылықпен орындауы;<br>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету                                | III                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              |                                             | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету                                                                                                                                                    | III                                                                                                            |



2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәратұлы Жантөре  
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көкейтер» ересек тобы

| Құзыреттілігі ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі: сойыс келеді: III деңгей - «жогары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындарда ерекшелігін сақтауда;                                                                                                                                                                                                         | III                                                                                                             |
| Коммуникация тивтік дағдылары                          |                                                                                    |                                                                              | Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісін реттілігін сақтауда, жатпаты илестірілімдерді өз бетімен қарап, ертегі, әңгіме құрастыруда; ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; өлеңдер, санамалар, жаңылтпаштар, тақияқтарды жатқа айтады;                                                                                   | III                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | кеңестіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауда; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату да үйрету                                                                                                                                                                                                                                            | III                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауда; ұжымдық жұмысқа қатысауда; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауда; ұжымдық жұмыстарды орындауда қатысауда; жапсыру да қауіпсіздік ережелерін сақтауда, жұмысты ұқыптылықпен орындауда; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету | III                                                                                                             |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көпестік мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауда үйрету                                                                                                                | III                                                                                                             |



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдалы Кәусар Бекжанқызы  
Баланың туған жылы, күні \_07.08.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Балнұр» ересек тобы

| Құзыреттіліктің ер                                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              |                                            | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды.                                                                                                                                                                                                                                     | III                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              |                                            | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; өлеңдер, санамақтар, жанытпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | III                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              |                                            | суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.                              | III                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              |                                            | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.                                                                                                                                          | III                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | III                                                                                                             |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бұрынбаев Нұрдаулет Нұрболович  
Баланың туған жылы, күні: 15.08.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы: «Балнұр»бөбекжай балабақша  
«Көжектер» ересек тобы

| Қызығаттылық ер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келетін III деңгей, «жоғары», II деңгей, «орташа», I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              |                                             | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | III                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              |                                             | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауы, қытаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.                                                                                                                                                                                                                                                                   | III                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              |                                             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы; үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | III                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              |                                             | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы; ұжымдық жұмысқа қатысады; мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтауы; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауы; жұмысты ұқыптылықпен орындауы; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауы; үйрету. | III                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | III                                                                                                            |

83



2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбой Ақмарал Хасанғалиқызы  
Баланың туған жылы, күні: 18.02.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы: «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көжектер» ересек тобы

| Құндықтар                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              |                                            | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы;<br>жеке гитненанын бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | III                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              |                                            | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтауы;<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды ретті, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады<br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады                                                                                                                                                                                                                                                                                       | III                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              |                                            | көрсеткіштегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы;<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | III                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              |                                            | суреттерді қысқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;<br>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы;<br>ұжымдық жұмысқа қатысады;<br>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауы;<br>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;<br>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұқыптылықпен орындауы;<br>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көпкіретің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауы үйрету. | III                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру          |                                                                                    |                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | III                                                                                                        |



2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайбек Райымбек Берікұлы  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста 07.02.2020 жыл  
Білім беру ұйымы: «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көжектер» ересек тобы

| Құзыреттілік ер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              |                                             | Қымыз ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы.<br>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                 | III                                                                                                            |
| Коммуникациялық дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              |                                             | Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісін реттілігін сақтауы.<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеп, әңгіме құрастыруы.<br>рөлді, сюжетті таңдау да бастамашылық пен дербестік танытады<br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады<br>кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы.<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы үйрету | III                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              |                                             | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.<br>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы.<br>ұжымдық жұмысқа қатысады.<br>мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтауы.<br>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.                                                                                                                                                         | III                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              |                                             | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұқыптылықпен орындауы.<br>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. қоршаған ортаға, табиғатқа қауіпсіздікті сақтауы үйрету.                                                                     | III                                                                                                            |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Дінмұхаммед Тойлыбайұлы  
Баланың туған жылы, күні: 14.11.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы: «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көжектер» ересек тобы

| Құрылғылық ер                                          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              |                                             | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы.<br>жеке гигиенаны бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                            | III                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              |                                             | Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауы,<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруы<br>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады                                                                                                                           | III                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              |                                             | көңілдік заттардан өзіне қатысты орнын анықтауы;<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | III                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              |                                             | суреттерді қылаңаммен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;<br>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы;<br>ұжымдық жұмысқа қатысады;<br>мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтауы;<br>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;<br>жалпыұжымдық қауіпсіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұжымдықпен орындауы;<br>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; | III                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              |                                             | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауы үйрету;                                                                                                                                                                                                                                                      | III                                                                                                            |



2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманқызы Мұқағали Қуанышұлы  
Баланың туған жылы, күні: 04.08.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы: «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көжектер» ересек тобы

| Құрылымдық бірлік                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | даму, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                  |                                                                            |                                           | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды;<br>жеке гиттенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттесуді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                              | III                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  |                                                                            |                                           | Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісін реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады                                                                                                                                                                                                                                                                         | III                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  |                                                                            |                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | III                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                  |                                                                            |                                           | суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысады; мұнда әрқайсысы өзінше ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; жапсырғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы мусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету | III                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  |                                                                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | III                                                                                                        |

дағдыларды қалыптастыру

қауіпсіздікті сақтауды үйрету

88

Баланың аты-жөні: Асқарбай Ерасыл Мирханұлы  
Баланың туған жылы, күні 23.03.2020 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көкейтер» ересек тобы

|                                                        |                                                                                    |                                                                              |                                            |                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Құздыреттілікті өр                                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту деңгейі сәйкес келеді |
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              |                                            | III деңгей - жоғары, II деңгей - орташа», I деңгей - «төмен»)     |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              |                                            | III                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              |                                            | III                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              |                                            | III                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру          |                                                                                    |                                                                              |                                            | III                                                               |



2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабабаев Али  
Баланың туған жылы, күні 15.06.2020 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көкейтер» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              |                                             | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы.<br>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                    | III                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              |                                             | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауы, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды реттеді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.                                                                                                                         | III                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              |                                             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              |                                             | суреттерді қызықпен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі<br>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы<br>ұжымдық жұмысқа қатысады.<br>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауы<br>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады<br>жапысында қауіпсіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.<br>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | III                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              |                                             | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                | III                                                                                                        |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарбай Ерасыл Мирханұлы  
Баланың туған жылы, күні 23.03.2020 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көжектер» ересек тобы

| Құзыреттіліктің ер                                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              |                                            | Қиынды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы.                                                                                                                                                                       | III                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              |                                            | Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауы, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: рөлді, сюжетті тандау да бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.                                           | III                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              |                                            | көңілсіздігі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы үйрету                                                                                                                                                                                                             | III                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              |                                            | суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтауы; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.                                                                                             | III                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              |                                            | жапсыру да қауіпсіздік ережелерін сақтауы. жұмысты ұқыптылықпен орындауды жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету. | III                                                                                                        |

**2023-2024 жж. жылына арналған  
Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шаймерден Бибін Асқарқызы  
Баланың туған жылы, күні 08.10.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көкейтер» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір) | дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым - тамыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей -<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                             |                                                                                       |                                                | жеке гипснен бастапқы дағдыларын сақтауда, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді;<br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауда дамытуды жалғастыру;<br>өлсіндер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды;<br>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді;<br>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | III                                                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                             |                                                                                       |                                                | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді;<br>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | III                                                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                             |                                                                                       |                                                | көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | III                                                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы |                                                                                             |                                                                                       |                                                | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;<br>қағаз парағын түрлендіреді. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | III                                                                                                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                             |                                                                                       |                                                | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге;<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау алуын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                   | III                                                                                                                                         |

68



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Иныбек Бейбарыс Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019 жыл 4 жаста

Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы

«Көжектер» ересек тобы

| Құзартылған ер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қолдан - жетпейтін) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                                                                                                                                                                                                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жасарма») II деңгей - «ортанша» - «төменше» деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                     |                                                                              | Қимылда ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ерітпекшілік және спорттық ойындардан ерекшеліктерін сақтауда.                                                                                                                                                                      | III                                                                                                                       |
| Қоғамдық-тиімді дағдылары                              |                                                                                     |                                                                              | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігі сақтауда, қатынаста иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруда, рөлді, сюжетті таңдау, да бастапқылықпен дербестік таңдауда, әңгімелер, саяхаттар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру.                       | III                                                                                                                       |
| Танымылық және зияткерлік дағдылары                    |                                                                                     |                                                                              | Жеңістіктер, заттардың өзінше қатынаста орын анықтауда, қарапайым себеп-салдарлық байланыста орындау, үйрету.                                                                                                                                                                                                      | III                                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                     |                                                                              | Суреттерді қалқаппен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді, өзінше және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды, ұжымдық жұмысқа қатысу, өзінше де жұмыстық ерекшеліктерін сақтауда, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу, жұмысқа қатысу, жұмысты ұжымдықпен орындауда, табиғат және қалдық заттардан құрастыруда үйрету. | III                                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру         |                                                                                     |                                                                              | Жолда жүру ерекшеліктерін, қоғамдық қолдау, мінез-құлық мәдениетін ерекшеліктерін білуді, дүние-райынды және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауда үйрету.                                                                            | III                                                                                                                       |

68

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

бн:

Баланың аты-жөні: Қараман Нұрым Асқарұлы  
Баланың туған жылы, күні 06.10.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көжектер» ересек тобы

| Құзыреттілік ер                                                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым - тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі сәйкес<br>келеді -<br>III деңгей -<br>«жоғары»,<br>II деңгей -<br>«орташа»,<br>I деңгей -<br>«төмен») |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                          |                                                                                          |                                                                                           | Аяқтың ұшыммен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шалшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады үйрету                                                                                                                                                                                                                                                            | II                                                                                                                                          |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                                |                                                                                          |                                                                                           | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;<br>сахналық қойылымдарға қатысалы, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануы;<br>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуы, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру                                                                                               | II                                                                                                                                          |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                      |                                                                                          |                                                                                           | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды;<br>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ықпал ету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II                                                                                                                                          |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы |                                                                                          |                                                                                           | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді<br>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды;<br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;<br>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;<br>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді;<br>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады дамытауды жалғастыру. | II                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру         |                                                                                          |                                                                                           | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, аңғран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II                                                                                                                                          |

69

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламатқызы Жансезім  
Баланың туған жылы, күні 21.09.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көкейтер» ересек тобы

| Құзыреттіліктің ер                                                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша дамыту,<br>түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі сәйкес<br>келеді:<br>III деңгей -<br>«жоғары», II<br>деңгей -<br>«орташа»,<br>I деңгей -<br>«төмен») |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                             |                                                                                                       |                                                                                           | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;<br>жұмылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік<br>көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;                      |                                      | III                                                                                                                                        |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                                   |                                                                                                       |                                                                                           | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды;<br>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді;<br>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты<br>сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру |                                      | III                                                                                                                                        |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                         |                                                                                                       |                                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;                                                                                                                                                              |                                      | III                                                                                                                                        |
| Шығармашыл ық<br>дағдыларының н,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы |                                                                                                       |                                                                                           | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;<br>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                            |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру            |                                                                                                       |                                                                                           | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге;<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған<br>ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау                 |                                      | III                                                                                                                                        |

Ж





## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдигани Акуштап Абуллақызы  
Баланың туған жылы, күні \_ 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көжектер» ересек тобы

| Қызыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей - «жоғары»,<br>II деңгей - «орташа»,<br>I деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бауа қарқынмен жүгруді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады, үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | III                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;<br>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртууды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сап-дәстүрлер туралы айтады, үйрету жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                        | III                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды;<br>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | III                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді;<br>қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;<br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;<br>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;<br>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді;<br>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді;<br>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастырады. | III                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | III                                                                                                                     |

Баланың аты-жөні: Шаизинда Ержан Серікұлы  
Баланың туған жылы, күні 20.06.2019 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Көкейтер» ересек тобы

| «Қожектөр» ересек тобы                                 |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейін сөйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)<br><br>II                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Коммуникация тивтік дағдылары                          |                                                                                    |                                                                              | Қимыл ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды;<br>және гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру<br><br>II                                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | Шығарма мазмұнын қайталап айту; сюжет желсінін реттілігін сақтауды,<br>атаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;<br>реплді сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады<br>өлшемдер, санамақтар, жанылтанулар, такпақтарды жатқа айтады;<br>кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтауды;<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету<br><br>II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды;<br>жұмысқа қатысауды;<br>мүсіндеу; қауіпсіздік ережелерін сақтауды;<br>жұмысқа қатысу; жұмысқа қатысу;<br>жаппырында қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды;<br>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.<br><br>II                                                                                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді;<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы,<br>қоршаған ортаға, табиғатқа қауіпсіздікті сақтауды үйрету.                                                                                                                                                           |

7



# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Мағжан Ғалымжанұлы  
Баланың туған жылы, күні 08.01.2020 жыл 4 жаста  
Білім беру ұйымы «Балнұр»бөбекжай балабақшасы  
«Балнұр» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                             | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру                                                                                                                        | III                                                                                                                       |
| Коммуникация тияуік дағдылары                          |                                                                                    |                                                                             | Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; өлеңдер, санамақтар, жанытпаулар, тақпақтарды жатқа айтады; кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | III                                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                             | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысауды; мүсіндеу де күніпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсарында күніпсіздік ережелерін сақтауды; жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету                                                                                       | III                                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | III                                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                             | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;                                                                                                                                           | III                                                                                                                       |

2