

# 2023–2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Дуғали Алисултан Түлеубекұлы  
Баланың туған жылы, күні : 17.10.2018 жыл 5 жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай бағабакшаы  
Топ: Мад Еркетай тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесі: ер бойынша дамып жатқаны, түзетуі - шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесі: ер бойынша дамып жатқаны, түзетуі - шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесі: ер бойынша дамып жатқаны, түзетуі - шаралары (маусым - тамыз)                                                                                                                                                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейіне қарай)<br>III деңгей - «оқтар»,<br>II деңгей - «орташа»,<br>I деңгей - «томен» |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                           |                                                                                             |                                                                                       | Ұлттық қимыл ойындарын ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу<br>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттігін түсіндіру                                                                                                                       | III                                                                                                              |
| Коммуникативтік қабілеттері                                    |                                                                                             |                                                                                       | Айтылуы және дыбыстауы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптау;<br>артинуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту;<br>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру.                                                                                                | III                                                                                                              |
| Танымдық және интеллектілік қабілеттері                        |                                                                                             |                                                                                       | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойнауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формаларды заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | III                                                                                                              |
| Шығармашылық қабілеттері мен, зерттеу-зерттеушілік қабілеттері |                                                                                             |                                                                                       | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуға таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, заттарды бұткелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бұткелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды қия алуға үйрету.                                                           | III                                                                                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері                             |                                                                                             |                                                                                       | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білеті.                                                                                                                                                                                                               | III                                                                                                              |

# 2023–2024оқужылғынаарналған Баланыңжәне даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Айтымбетова Раяна  
Баланың туған жылы, күні : 22.05.2018 жыл 5 жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркетай тобы

| Құзыреттіліктер                                            | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша<br>мыту, түзетуіс-шаралары (казан -<br>желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойынша<br>мыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойын<br>ша мыту, түзетуіс-шаралары<br>маусым- тамыз)                                                               | Қорытынды<br>баланың даму<br>деңгейі сәйкес келе<br>ді :<br>II деңгей -<br>«жоғары»;<br>I деңгей –<br>«орташа»;<br>деңгей -<br>«төмен») |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                       |                                                                                      |                                                                             | Денсаулық білім саласы бойынша<br>шынықтыру және гигиеналық<br>шараларды меңгерген.                                                              | III                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                                  |                                                                                      |                                                                             | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан<br>және ұяң дауссыздарды ажырата<br>лады.                                                                    | III                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                         |                                                                                      |                                                                             | Есептеушілік пішіндерді<br>таниды, құрастырудың бірнеше және<br>қарапайым тәсілдерін біледі және<br>үрлі материалдардан заттарды<br>құрастырады. | III                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы |                                                                                      |                                                                             | Адам мен жануарлардың пішінін<br>мүсіндей алады және сюжетті<br>суреттерді салады                                                                | III                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпта<br>стыру         |                                                                                      |                                                                             | I тіршілік иелеріне жанашырлық<br>танытады және Экология мен<br>қоршаған орта туралы түсінігі<br>қалыптасқан                                     | III                                                                                                                                     |

12



# 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Адамбек Амина Құдиярқызы  
Баланың туған жылы, күні : 12.08.2019 жыл 5 жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркетай тобы Жетекшісі :

| Қызығатіндіктер                                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыт<br>, түзетуіс-шаралары<br>(қалай - жетіккен) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыт<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыт<br>шаралары (маусым - тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму<br>кеңіс-айкеңісін :<br>II деңгей - «жолы»;<br>I деңгей - «орталы»;<br>деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диңгелдік қасиеттері                                      |                                                                                        |                                                                        | Құру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің<br>жетілді қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру.<br>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын<br>ірету.                                                                                                                                                                                                                                                                               | III                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                                 |                                                                                        |                                                                        | Тураң балалар әрекеттерінде өзіннің және құрдастарының әрекетін<br>үнедіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру;<br>Еркін туынды бағытын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге<br>қатыстықтару;<br>ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйкесмен сипаттайды таныс немесе<br>бейтаныс еркіндер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын<br>диалогтар арқылы бойынша, өз бейнесі ретімен қайталап айтуға.<br>таныс немесе бейтаныс еркіндер мен шатын көркем шығармалардың<br>мазмұнын айта біледі үйрету. | III                                                                                                              |
| Танымдық қасиеттері                                       |                                                                                        |                                                                        | геометриялық пішіндерді таныды және атайды,<br>қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстағытын<br>құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;<br>Мүсіндеуіс қысу, тарту, басы таспадарын қолдануды,<br>еркіндермен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар<br>сұрастыруды.                                                                                                                                                                            | III                                                                                                              |
| Лығармашылық дағдыларының,<br>керттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                        |                                                                        | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық<br>ұятыру;<br>төңіргеніс дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштардан бүктеу арқылы<br>опалас пішіндерді қолдану;<br>жөмистерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі таспадармен қолдану;<br>қазақ оюларының белгілерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден<br>еркіндер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жетілдіреді;<br>қолдану ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды<br>жасауды үйрету.                           | III                                                                                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>дамып жатпастару       |                                                                                        |                                                                        | халық салалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыйпаылық, адалдық<br>үнекілерге іс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | III                                                                                                              |

БМ

# 2023–2024оқу жылына арналған Бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә.Бахтияр Жібек Бақытқызы  
Бағаның туған жылы, күні :28.05.2018 жыл 5 жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Маң Еркедай тобы  
Жетекшісі :

| Құрылымдық бөліктері    | Шынайы бағалау нәтижелерін бағалау, олармен қарама-қарсыластыру, өзгерістерді бағалау, оларды қайта бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қосымша бағалау нәтижелерін бағалау, олармен қарама-қарсыластыру, өзгерістерді бағалау, оларды қайта бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қосымша бағалау нәтижелерін бағалау, олармен қарама-қарсыластыру, өзгерістерді бағалау, оларды қайта бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері    | Еркін ойындарда таныс келіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету.<br>Түрлі бағалар әрекеттерінде өзін және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру.<br>Топ түлікті бағалау алаңдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру.<br>Ұйымшылдар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды, таныс немесе белгісіз ертеректер мен шатын көрсетеді, ұйымшылдардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретпен қайталап айтуға.<br>Таныс немесе белгісіз ертеректер мен шатын көрсетеді, ұйымшылдардың мазмұнын айта біледі үйрету. | Еркін ойындарда таныс келіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету.<br>Түрлі бағалар әрекеттерінде өзін және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру.<br>Топ түлікті бағалау алаңдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру.<br>Ұйымшылдар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды, таныс немесе белгісіз ертеректер мен шатын көрсетеді, ұйымшылдардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретпен қайталап айтуға.<br>Таныс немесе белгісіз ертеректер мен шатын көрсетеді, ұйымшылдардың мазмұнын айта біледі үйрету. | Еркін ойындарда таныс келіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету.<br>Түрлі бағалар әрекеттерінде өзін және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру.<br>Топ түлікті бағалау алаңдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру.<br>Ұйымшылдар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды, таныс немесе белгісіз ертеректер мен шатын көрсетеді, ұйымшылдардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретпен қайталап айтуға.<br>Таныс немесе белгісіз ертеректер мен шатын көрсетеді, ұйымшылдардың мазмұнын айта біледі үйрету. |
| Қоғамдық қасиеттері     | Қоғамдық қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қоғамдық қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қоғамдық қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тілдік қасиеттері       | Тілдік қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тілдік қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тілдік қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Жан-сауық қасиеттері    | Жан-сауық қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жан-сауық қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жан-сауық қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Шығармашылық қасиеттері | Шығармашылық қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Әлеуметтік қасиеттері   | Әлеуметтік қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеуметтік қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеуметтік қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

III

III

III

## БҒАТАНЫҢЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланын Т.А.Ә.Жұмабек Айдана Мусакызы

Баланың туған жылы, күні : 26.04.2018 жыл 5жаста

Топ: Мад Еркетай тобы

**Жетекшісі :**

[illegible]

# 2023–2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жұмабек Айзере Мұсақызы  
Баланың туған жылы, күні : 26.04.2018 жыл 5 жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркетай тобы

Жетекшісі:

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,<br>түсетуіс-шаралары<br>(қазан - жеттоқсан) | Қалыңбаққалыу нәтижелері бойынша дамыту,<br>түсетуіс-шаралары<br>(яқпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түсетуіс-шаралары (маусым-<br>тамыз)                                                          | Қорытынды (баланың даму<br>кең есіісәйкесексісі :<br>II деңгейі - «жақо арыз»;<br>I деңгейі - «орташа»;<br>деңгейі - «томоқ»)» |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 |                                                                                         |                                                                                  | Қуыңсәздік қығналарын санады түрде<br>орындайды.<br>Шыңақтыру шараларының маңыздылығы<br>мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін<br>дақтайды. | III                                                                                                                            |
| Коммуникативтік қабілеттері                          |                                                                                         |                                                                                  | Әртүрлі сөз таптарын, зипеттер мен<br>заттастыруларды қолдана отырып, монолог<br>сұра алады.                                                  | III                                                                                                                            |
| Танымдық қасиеттері                                  |                                                                                         |                                                                                  | Құрастырудың бірнеше және қарапайым<br>қинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі<br>зәтже аду үшін бір және бірнеше<br>тәсілдерді қолданады.   | III                                                                                                                            |
| Шығармашылық қабілеттері, ертісүйс-эректінділамуы    |                                                                                         |                                                                                  | Жаңа ақпаратты қызығушылық<br>данытқандақта қалай ұсынды біледі және<br>үсінеді                                                               | III                                                                                                                            |
| Әлеуметтік-<br>мәононалдылағдыларды қалыпт<br>астыру |                                                                                         |                                                                                  | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері<br>ұрала түсінікке ис.                                                                                     | III                                                                                                                            |

## Жетекшісі

## Жетекшісі

89



Баланың туған жылы, күні : 24.09.2018 жыл 5 жаста

Баланың туған жылы, күні : 24.09.2018 жыл 5 жаста

Ылім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мад Еркетай тобы

### Жетекшісі

[illegible]

ЖЕТКІШІ

6-1



Жетекшісі :

62

2024 жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарбай Айзере Мирханқызы  
Баланың туған жылы, күні : 18.03.2019 жыл 5 жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркегтай тобы

Жетекші:

| Үлгілер                 | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыт<br>; түсетін шаралары<br>(қалып - жетекші) | Қалып бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түсетін<br>шаралары<br>(қалып - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсетін<br>шаралары (маусым - тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қорытынды (баланың даму<br>көрсеткіштеріне қатысты)<br>I деңгей - «жарамсыз»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>III деңгей - «жаксы» |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Искалымақтар            |                                                                                      |                                                                                    | Құру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қалып алу еңбектеу мен<br>ермеуінің негізгі қимыл түрлеріндегі қарайым дамыларды<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | III                                                                                                                            |
| Даму нәтижелері бойынша |                                                                                      |                                                                                    | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете<br>алуын уйрету.<br>Үлгі балалар ережелеріне өзін және құрдастарының ережелерін<br>үнеміре алуын және дөңселеді алуға жаттықтыру.<br>Ерті түлкі бағатын адамдардың көпшілік атауларын білуге<br>жарымын мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды таныс<br>месе белгілі ертегілер мен шығын көркем шығармалардың<br>сюжетын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап<br>түта.<br>Таныс немесе белгілі ертегілер мен шығын көркем<br>шығармалардың мазмұнын айта білуін үйрету.<br>Геометриялық пішіндерді таныды және атайды.<br>Қазақстан аумағында некеңісіпті жыл құстары мен қыстаптын<br>құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және<br>жаратады. | III                                                                                                                            |
| Искалымақтар бойынша    |                                                                                      |                                                                                    | Мүсіндерге қызық, тарту, басу тәсілдерін қолдану, өз<br>ертегілермен қоршаған өмір тәжірибелеріне қарапайым<br>композициялар құрастыру.<br>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық<br>артыру.<br>Ескіден дөңселек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу<br>арқылы сопақша пішіндерді кинол.<br>Жемістерді, көпөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен<br>кинол.<br>Қазақ оюларының белгілерінен, өсімдік және геометриялық<br>пішіндерден өріктер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен<br>жасайды.<br>Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды<br>жасауды үйрету.<br>Адам сапалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыйайлық,<br>дәлділік тусінкілерге не                                 | III                                                                                                                            |

20 – 2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ғалымжан Ғалия Бағланқызы  
Баланың туған жылы, күні : 29.10.2019 жыл 5 жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркетай тобы

Жетекшісі

| Қызыртыпіндер                                          | Бастапқы бақылау нәтижесі: ер бойынша дамып отыру, түзетуіс шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесі: ер бойынша дамып отыру, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесі: ер бойынша дамып отыру, түзетуіс шаралары (маусым - тамыз)                                                                                                                                                                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейіне қосқан)                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Дизайнлық қабілеттері                                  |                                                                                          |                                                                                    | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу<br>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру                                                                                                         | II деңгей - «жақары»,<br>I деңгей - «орташа»,<br>деңгей - «төмен» |
| Коммуникативтік қабілеттері                            |                                                                                          |                                                                                    | Айтылу және дыбысталу үнсіз дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қайталау,<br>арттик/инциялық жаттығуларды жасауға қыздырушылық таптыру,<br>өздерге дыбыстық таптыру жасай алуға жаттықтыру;                                                                                    | III                                                               |
| Анимациялық жетіктерлік қабілеттері                    |                                                                                          |                                                                                    | Анимациялық жетіктерлік қыздырушылықта, ойлауды, алдына қойылған ниетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, құрастырмадан заттарды өткізіп беру, мүмкіндік беру, қорықпай орындан геометриялық фигураларға үнсіз заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | III                                                               |
| Шығармашылық қабілеттерінің, ертіс-эректілігінің дамуы |                                                                                          |                                                                                    | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алу, тағияс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпардан бекітілген қатпардан бірдей пішінде пішіндерді және екіте бүткілген қатпардан сызметриялық пішінді заттарды қия алуға үйрету.                                            | III                                                               |
| Эмоционалдық қабілеттерінің дамуы                      |                                                                                          |                                                                                    | Әрекеттер мен жағуларға күтп жасаудың қарапайым тәсілдерін білеу                                                                                                                                                                                                           | III                                                               |

### Жетекшісі

65

## Баланың жеке даму картасы

Баталаның Г.А.Ә.Замиядин Айым Сұлтанханқызы  
Баланың туған жылы, күні : 27.08.2018 жыл 5жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркестай тобы

## Жетекшісі

[illegible]

# 2023–2024оқужылынаарналған Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Алтынбек Сұлтанмұратұлы  
Баланың туған жылы, күні :17.07.2018 жыл 5жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркетай тобы

Жетекші:

| Құрастырушылар                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету, іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету, іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету, іс-шаралары (маусым - тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қорытынды (Баланың даму деңгейін сәйкестендіріңіз)<br>II деңгей - «жолда»,<br>I деңгей - «орташа»,<br>деңгей - «төмен» |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаттық көрсеткіштері                            |                                                                                    |                                                                              | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | III                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                             |                                                                                    |                                                                              | Негізгі ойын ауысып жатқанда, қатан және ұяң дауссыздарды ажырата алады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | III                                                                                                                    |
| Анимация және инсценировка дағдылары                  |                                                                                    |                                                                              | Сюжеттік ойындарда танып, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және үлгі материалдардан заттарды құрастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | III                                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | Анасы немесе ойын әртүрлі бейнесерді, заттардың бүткілден қаталдан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бөлінген қаталдан геометриялық пішіндері заттарды қиында, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, қиып, ұяңдап жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын танып алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға, жазық қатал пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға біледі. | III                                                                                                                    |
| Әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды қалыптастыру   |                                                                                    |                                                                              | Ұяң өлкенің ата-татарын, бұтақтарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуға біледі. Танымал материалдармен өз бетінше жекпе-жек жасай алуға үйрену. Қазақстан аумағында мекендегенін жауапкершілікпен олардың төлдерін ажыратуға үйрену. Топт түйістің пайдалыны білуге, оларды күтп-батып жолдарын түсіндіру.                                                                                         | III                                                                                                                    |

## 2023–2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тастан Нұртас Нұржанұлы  
Баланың туған жылы, күні : 14.08.2018жыл 5 жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мағ Еркеғай тобы

Жетекші:

| Құзыреттіліктер                                             | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,<br>үзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,<br>үзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,<br>үзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                                                        | Қорытынды (баланың даму<br>кеңіс сәйкессіздігі<br>II деңгейі - «жақсарды»,<br>I деңгейі - «орталық»,<br>деңгейі - «төмен») III |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                        |                                                                                      |                                                                                | игіле нәзік шараларды, алмағаш дене<br>сұрылымы мен қимылды мүшесі жайлы біледі                                                           | III                                                                                                                            |
| Коммуникативтік қабілеттері                                 |                                                                                      |                                                                                | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды<br>рысқа айта алмай, деген қатынастылық танытады<br>және өзіндік мәнермен айтады                        | III                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік қабілеттері                        |                                                                                      |                                                                                | Қазақ өлкенің байырғы білімі айта алушыры,<br>қимыл мәнерлерін ретімен айта алады                                                         | III                                                                                                                            |
| Психологиялық дағдыларының, жетілу іс-<br>шараларының дамуы |                                                                                      |                                                                                | Қазақ өлкенің байырғы білімі жасай алады және<br>қатынастылық қимылды мүшесі жайлы біледі                                                 | III                                                                                                                            |
| Әлеуметтік қолданбалы дағдыларды қолдану                    |                                                                                      |                                                                                | Таным материалдарымен өз бетінше эксперимент<br>жасай алады Үйрену Төрт Түліктің пайдасын<br>біледі, оларды күтін-баптау жолдарын үйрену. | III                                                                                                                            |

88. 2

# 2023–2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тлеген Рахман Ғаниұлы  
Баланың туған жылы, күні : 10.07.2018жыл 5жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркстай тобы

Жетекшісі

| Құзыреттіктер               | Жетекшісі | Жетекшісі | Жетекшісі | Жетекшісі |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физикалық қасиеттері        | Қызыл     | Қызыл     | Қызыл     | Қызыл     |
| Сөммуникативтік қабілеттері | Қызыл     | Қызыл     | Қызыл     | Қызыл     |
| Анимациялық қасиеттері      | Қызыл     | Қызыл     | Қызыл     | Қызыл     |
| Шығармашылық қабілеттері    | Қызыл     | Қызыл     | Қызыл     | Қызыл     |
| Эстетикалық қасиеттері      | Қызыл     | Қызыл     | Қызыл     | Қызыл     |

**2023–2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Шазинда Хан Берікұлы  
 Баланың туған жылы, күні : 11.09.2018 жыл 5 жаста  
 Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
 Топ: Мад Еркетай тобы

Жетекшісі :

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,<br>түсетуіс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аяқталған бақылау нәтижелері бойынша дамыту,<br>түсетуіс-шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсетуіс-шаралары<br>(маусым - тамыз)                                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкессіздігі :<br>I деңгей – «орташа»;<br>II деңгей – «жаман»;<br>III деңгей – «өте жаман» |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дизайндық қабілеттері                                     |                                                                                         |                                                                                      | Көксе пішіні дөңделген жаксы жетерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                                 | III                                                                                                                          |
| Коммуникативтік қабілеттері                               |                                                                                         |                                                                                      | I аясы сюжеттер бойынша қойылмағандық сәйкестік білгені                                                                                           | III                                                                                                                          |
| Танымдық және эстетикалық қабілеттері                     |                                                                                         |                                                                                      | Әңгімелерді естігеннен соң өзін жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша қызықтандыра алады –райы жағдайын нықтай алады | III                                                                                                                          |
| Психологиялық қабілеттерінің, ертеректегі әрекетін ұстауы |                                                                                         |                                                                                      | Сәтінді симметриялық пішіндерді сәйкестіреді                                                                                                      | III                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері                       |                                                                                         |                                                                                      | Әрекеттері мен жауаптарға күтім қасаудың қарапайым тәсілдерін біледі                                                                              | III                                                                                                                          |

20

# 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекмұлат Даниял Махсұтұлы  
Баланың туған жылы, күні : 09.09.2018 жыл 5 жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркетай тобы  
Жетекшісі

| Құзыреттіліктер                                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>мат. түсетуі-шаралары<br>(қалай - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы,<br>түсетуі-шаралары<br>(қалай - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша<br>дамуы, түсетуі-шаралары (маусым-<br>тамыз)                                                                                  | Қорытынды (баланың даму<br>кеңістіктері бойынша):<br>I деңгей - «орташа»;<br>II деңгей - «жакшы»;<br>III деңгей - «отмен» |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диңгелділік қасиеттері                             |                                                                                     |                                                                                 | Қиынды ойындарды ұйымдастыруда<br>бастамашылық танытады, ойын<br>режелерін сақтайды.                                                                                | III                                                                                                                       |
| Коммуникативтік қабілеттері                        |                                                                                     |                                                                                 | Ішіне немесе бейтаныс ертеректер мен<br>баланы көрсекі шығармалардың мазмұнын<br>иллюстрациялар бойынша қайталап айта<br>алуын қалай алу                            | III                                                                                                                       |
| Танымдық қасиеттері                                |                                                                                     |                                                                                 | Сөздерді тану, пішіндерді тану және<br>таңдау, 5 және одан артық заттардың<br>өлшектік қатынастарын анықтай білеу                                                   | III                                                                                                                       |
| Пығармашылық қабілеттерінің,<br>ертеректерін дамуы |                                                                                     |                                                                                 | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз<br>ойын жабдықтарын танытады, оларды қиып<br>қағып, ойын-сауықпен бейндейді,<br>құмық тасаларын танытады және<br>сүйсіреді. | III                                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері,<br>қабілеттері |                                                                                     |                                                                                 | Ішіне материалдармен өз бетінше<br>және басқа балалармен бірге жаттықтыру. Төрт<br>үлгіні пайдаланып біледі, оларды күтін-<br>балтай алу дамуының қабілеттері       | III                                                                                                                       |

12

# 2023–2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Али Азизұлы  
Баланың туған жылы, күні : 04.05.2019 жыл 5жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркетай тобы  
Жетекшісі :

| Құрастырғыштар                                                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы,<br>түзетуіс-шаралары<br>(қазан - жетікқан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы,<br>түзетуіс-шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы,<br>түзетуіс-шаралары<br>(маусым - тамыз)                                                                         | Қорытынды (баланың даму<br>кеңісін сәйкестендірі :<br>III деңгейі - «жақтары»;<br>I деңгейі - «орташа»;<br>деңгейі - «төмен») |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                             |                                                                                       |                                                                                  | Қимылды ойындарда ұйымдастыруда<br>бастамашылық танытады, ойын<br>режелерін сақтайды.                                                                        | III                                                                                                                           |
| Коммуникативтік қабилеттері                                      |                                                                                       |                                                                                  | Таныс немесе белгісіз ертегілер мен<br>шарты көркем шығармалардың<br>мазмұнын иллюстрациялар бойынша<br>сипаттап айта алуын қалыптау                         | III                                                                                                                           |
| Танымдық қасиеттерінің дамуы                                     |                                                                                       |                                                                                  | Сюжеттік ойындарда танып және<br>тайып, 5 және одан артық заттардың<br>өлшемдік қатынастарын анықтай біледі                                                  | III                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>қабилеттерінің, зерттеу іс-<br>режелерінің дамуы |                                                                                       |                                                                                  | Қазак халқының тұрмыстық заттарын,<br>сипаттап кылып жасауға, ою-<br>реністермен безендіреді,<br>құмыс тасаларын тандайды және<br>қолданады.                 | III                                                                                                                           |
| Әлеуметтік адаптация қабилеттерінің дамуы                        |                                                                                       |                                                                                  | Таныс материалдармен өз бетінше<br>эксперимент жасай алуға<br>қабілетті. Төрт түрлі пайдаланы<br>аудан, оларды күтіп-баптау алу<br>қабілеттерін қалыптастыру | III                                                                                                                           |

# 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алтынбек Иса Азизұлы  
Баланың туған жылы, күні : 04.05.2019 жыл 5 жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркегәй тобы

Жетекшісі

| Құрастырушылар                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму<br>мәт., түзетуіс-шаралары<br>(қалай - жетекшісі) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму<br>түзетуіс-шаралары<br>(қалай - сөзі) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша<br>даму мәт., түзетуіс-шаралары<br>(мәт., табыс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қорытынды (баланың даму<br>кеңейткісін көрсетіңіз :<br>I деңгей - «жогары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дизайнлық жетекшісі                |                                                                                            |                                                                               | Денсаулық білім саласы бойынша<br>шынықтыру және психологиялық шараларды<br>жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III                                                                                                                           |
| Коммуникациялық жетекшісі          |                                                                                            |                                                                               | Қазақ халқы көпөнер шеберлерімен<br>жасаған бұйымдарын таныту,<br>Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге<br>байланысты, егіншілік кәсіпке<br>байланысты сөздерді білуге және оны<br>ұйыстырғыш тілде өз бетінше қолдана алуын<br>ірету,<br>Шешендік өнерге, айтас өнеріне<br>бейімделуін арттыру,<br>Аңшы немесе бейтаныс ертегілер мен<br>аңшы көркем шығармалардың мазмұнын<br>иллюстрациялар бойынша қайталап<br>түсіндірілуі | III                                                                                                                           |
| Аңшылық жетекшісі                  |                                                                                            |                                                                               | Сөзге, тілге, пішіндерді таныту және<br>таңдау, 5 және одан артық заттардың<br>аттарын білуді қайталау, аңшылық<br>өнерінің арнаулы дамуын                                                                                                                                                                                                                                                                             | III                                                                                                                           |
| Аңшылық жетекшісі                  |                                                                                            |                                                                               | Қазақ халқының түрлі аңшы-аяқтары,<br>ұрыс-аңшылық заттарын, зергерлік<br>ұрыс-аңшылық мүсіндерін және оларды ою-<br>өрнектермен және қосымша заттармен<br>бейнелуді, бүтіндей заттардың сәйкестігі<br>сұрастырады үйрену,<br>Әрнеше пішінді бір тұтырма<br>орналастыруда,<br>Ортақ композиция құру үшін ұжыммен<br>мүсіндеу дағдыларын<br>келтіру, аңшылық заттармен түрлі<br>ойындар ойнай алуын үйрену              | III                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-педагогикалық жетекшісі |                                                                                            |                                                                               | Аңшы материалдармен өз бетінше<br>эксперимент жасай алу,<br>Орт. тұлғаның пайдасын білуді, оларды<br>сүйіспеншілікпен үйрену,                                                                                                                                                                                                                                                                                          | III                                                                                                                           |

# 2023–2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Шаншархан Амина Муратқызы  
Баланың туған жылы, күні : 21.12.2018 жыл 5 жаста  
Білім беру ұйымы : «Балнұр» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Мад Еркөтай тобы

Жетекші:

| Құрылғылар                                          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>ныт, түзетуі-шаралары<br>(қалай - жетіккен) | Құрылғы бақылау нәтижелері бойынша<br>ныт, түзетуі-шаралары<br>(қалай - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша<br>жамыт, түзетуі-шаралары (мәусым-<br>жамыт)                                                                                                                      | Қорытынды (баланың даму<br>кеңіс-айкесі):<br>I деңгей - «жол ары»;<br>II деңгей - «жол ары»;<br>III деңгей - «жол ары» |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                |                                                                                    |                                                                                | Денсаулық білім сапасы бойынша<br>пайымдау және гигиеналық шараларды<br>көрсеткен                                                                                                                       | III                                                                                                                    |
| Коммуникативтік қабілеттері                         |                                                                                    |                                                                                | Шешендік өнерге, айтас өнеріне<br>қатысушылығын арттыру;<br>Анасы немесе басқа да ертегілер мен<br>өлеңдерді көрсеткен шығармалардың мазмұнын<br>қайталаушылар бойынша қайталап атуды<br>қайталаушылар  | III                                                                                                                    |
| Анағамдық қасиеттері                                |                                                                                    |                                                                                | Сөздерді, пішіндерді танытып және<br>айтып, 5 және одан артық заттардың<br>өзінше қайталаушыларын анықтап біледі<br>- үрейсіз салуға мәңгілік құралдарын,<br>қалайтын ою-өрнек элементтерін<br>қалайтын | III                                                                                                                    |
| Шығармашылық қабілеттерінің,<br>ертегі-өлеңін жазуы |                                                                                    |                                                                                | Анасы материалдармен өз бетінше<br>жұмыс істей алатын жаттықтыру Төрт<br>үлгінің пайдаланып біледі, оларды күн-<br>батып алу дағдыларын қайталаушылар                                                   | III                                                                                                                    |
| Әлеуметтік қабілеттері                              |                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                         | III                                                                                                                    |