

**2023–2024 окуйылыштың нааралығы**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Дугали Алисүлтан Түлеубекұлы  
 Баланын туған жылы, куні : 17.10.2018 жыл 5 жаста  
 Білім беру үйімі : «Балнұр» бебеккай балабакшасы  
 Топ: Мад Еркетай тобы

Күйдегіліктер	бастапқы балабакшасының тәжірибелілігін шалдауды, түзетуспаралары (акын - сүр) (казан - жетексан)	Аралықбакалдулатиколлердің шалдауды, түзетуспаралары (акын - сүр)	Корыттылыбысын шалдауды, түзетуспаралары (мұсылын - тамыз)	Корыттылы (баланын дауу деңгесінде); III деңгей («жогоры»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық жетекшіліктер			Үлгілік көмілділік обидандарды бінату, жарыс элементтері бор обидандар мен жастағандар ойнандарға көпсілдік баулу, Шынықтыру шараларынан маныза мен кәжеттілігін түсіндеру	III
Коммуникативтік дағдары			Айтулы және дыбыстыруды үксас даудасын дыбыстарды анық айтуын қалдату, артикуляциялық жастағандарды жасауда қызыгуындағы тәсілдік, сөздерге дыбыстық тәлдәу жасай алуға жеткізу;	III
Тәлемдік-әзінгерлік дағдары			Тәлемдік-әртеушилік қызыгуындағы тәсілдердің міндетті шешуше негізде, алдана койылған міндетті шешүе не істеп, қағай істеп көрек есептің түсінуге, күрделі формулалы заттарды ефектінше зерттеуге мүмкіндік беру, корништан орталдан геометриялық фигураларға үкес заттарды табу, олардын шиндерін анықтау	III
Шығармашылық дағдары			Кәпілменің «Рұлға геометриялық шиндерді киянту» дағдарынан көмекке өрнедін ертірлі белгілердегі, катаңарданын бүкілесін катаңдан бірдей бірнеше шиндерді және солға бүкілесген катаңдан симметриялы шиндерді заттардың киянтуын шығару;	III
Әсемдік-әмоностілік дағдары			Осы дағдары мен жаңа жағдайларда күтім жасаудан қаралаптама тәсілдерін білеін.	III

151

2023–2024 дүкін жылғы наарнап

Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә.Айтмбетова Раина

Баланың туған жылы, күні : 22.05.2018 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балпұр» бөбекжай балабакшасы

Топ: Мал Еркетай тобы

Құбырттілктер	Бастапқы бақылау нағыз жерлердөйнешада магту, түзетуіс-шарарапары (казан - көнтөксан)	Аралық бақылау нағыз жерлердөйнешада магту, түзетуіс-шарарапары (акпан - сәуір)	Корытылды бақылау нағыз жерлердөйнешада магту, түзетуіс-шарарапары (май - тамыз)	Корытылды бақылау нағыз жерлердөйнешада магту, түзетуіс-шарарапары (баланың ламу маусымы - тамыз)
Физикалық сиестер				ii: II деңгей - жогоры; I деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары				Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гипнозның дарапарлы мендерген. Негізгі ойын дарысы жеткізеліктаған жағе ұнтақ дауссузларды ажыратса да.
Ганымдық және зияткерлік дағдылары				Есеметриялық пішіндерді тәннің күрастырудын бірнеше және күрапайдың тасілдерін белелі және үрлі материалдардан заттарды күрастырады.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-жеке тінін дамуы				Адам мен жануарлардың пішінин мүсіндей алалы және сюжетті суреттерді салады
Элеуметтік-эмоционалды дағдылардың пішіні				Іршилік иелеріне жаңашырылған танытальды және Экология мен орнанған орта туралы түсінігі қалыптасады

11

**2023– 2024 окутуялыштын картасы**

Баланын Т.А.Ә.Базалик Петр Владиславович  
Баланың тұган жылы, күні : 01.02.2019 жыл 5жаста  
Білім беру үймө : «Балық» бебекшай балабакшасы  
Топ: Мад Еркетай тобы

Жетекші:	Қызыртмалар	Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі)
Қызыртмалар	Жастапқыбылаңаң жеңілдерінің шамалыту, тұрғусташаралары Тұрғусташаралар (казан - жетекші) Ақын - сүр)	Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі) II деңгей - (окотаралу, деңгей - «жөнене»)
Физикалық жетекшілер		Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі) II деңгей - (окотаралу, деңгей - «жөнене»)
Коммуникативтілігін анылар		Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі) II деңгей - (окотаралу, деңгей - «жөнене»)
Гимнастикалықтар		Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі) II деңгей - (окотаралу, деңгей - «жөнене»)
Динамикада жетекшілер		Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі) II деңгей - (окотаралу, деңгей - «жөнене»)
Інформашының дағдыларының, зерттеу іс проекттерінің дауылдары	Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі) II деңгей - (окотаралу, деңгей - «жөнене»)	Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі) II деңгей - (окотаралу, деңгей - «жөнене»)
Медициналық дағдыларының, зерттеу іс проекттерінің дауылдары	Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі) II деңгей - (окотаралу, деңгей - «жөнене»)	Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі) II деңгей - (окотаралу, деңгей - «жөнене»)
Лігуметтік мониторлалықтардың дағылымдары		Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі) II деңгей - (окотаралу, деңгей - «жөнене»)
Еңбекшілерде жетекшілер		Корының (баланын даму деңгесінекеселілікі) II деңгей - (окотаралу, деңгей - «жөнене»)

63

**2023–2024 окуйлық наарнадан**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә.Адамбек Амина Құдияркызы**

**Баланың туған жылы, күni : 12.08.2019 жыл 5 жаста**

**Білім беру үйімі : «Балнұр» бебекжай балабакшасы**

**Топ: Мал Еркетай тобы Жетекшісі :**

Құзыреттіліктер

Затекапбақалдау шешімдерін шамалыту, түзугөс-  
ти, түзугөс-шарарады  
(казан - жетекшісі)

Жетекшісінен:

Адамбек Амина Құдияркызы

Баланың туған жылы, күні : 12.08.2019 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебекжай балабакшасы

Топ: Мал Еркетай тобы Жетекшісі :

Құзыреттіліктер

Затекапбақалдау шешімдерін шамалыту, түзугөс-  
ти, түзугөс-шарарады  
(казан - жетекшісі)

Жетекшісінен:

Адамбек Амина Құдияркызы

Баланың туған жылы, күні : 12.08.2019 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебекжай балабакшасы

Топ: Мал Еркетай тобы Жетекшісі :

Құзыреттіліктер

Затекапбақалдау шешімдерін шамалыту, түзугөс-  
ти, түзугөс-шарарады  
(казан - жетекшісі)

Жетекшісінен:

Адамбек Амина Құдияркызы

Баланың туған жылы, күні : 12.08.2019 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебекжай балабакшасы

Топ: Мал Еркетай тобы Жетекшісі :

Құзыреттіліктер

Затекапбақалдау шешімдерін шамалыту, түзугөс-  
ти, түзугөс-шарарады  
(казан - жетекшісі)

Жетекшісінен:

Адамбек Амина Құдияркызы

Баланың туған жылы, күні : 12.08.2019 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебекжай балабакшасы

Топ: Мал Еркетай тобы Жетекшісі :

Құзыреттіліктер

Затекапбақалдау шешімдерін шамалыту, түзугөс-  
ти, түзугөс-шарарады  
(казан - жетекшісі)

Жетекшісінен:

Адамбек Амина Құдияркызы

Баланың туған жылы, күні : 12.08.2019 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебекжай балабакшасы

Топ: Мал Еркетай тобы Жетекшісі :

Құзыреттіліктер

Затекапбақалдау шешімдерін шамалыту, түзугөс-  
ти, түзугөс-шарарады  
(казан - жетекшісі)

Жетекшісінен:

Адамбек Амина Құдияркызы

Баланың туған жылы, күні : 12.08.2019 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебекжай балабакшасы

Топ: Мал Еркетай тобы Жетекшісі :

Құзыреттіліктер

Затекапбақалдау шешімдерін шамалыту, түзугөс-  
ти, түзугөс-шарарады  
(казан - жетекшісі)

Жетекшісінен:

Адамбек Амина Құдияркызы

Баланың туған жылы, күні : 12.08.2019 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебекжай балабакшасы

Топ: Мал Еркетай тобы Жетекшісі :

Құзыреттіліктер

Затекапбақалдау шешімдерін шамалыту, түзугөс-  
ти, түзугөс-шарарады  
(казан - жетекшісі)

Жетекшісінен:

Адамбек Амина Құдияркызы

Баланың туған жылы, күні : 12.08.2019 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебекжай балабакшасы

Ж

С

**2023– 2024 окуйжыланаарналған**

**Баланың жеке ламу картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бахтиар жөбек балабаткызы  
 Баланың туған жылы, күні :28.05.2018 жыл 5 жаста  
 Білім беру үйімі : «Балықтар» бебекжай балабакшасы  
 Топ: Мад Еркетай тобы

Жегелесі:

Құзметшілер	Ішниктердің жаңынан жаңынан анықтады мен көзектілігін сипаттауды, мен әнергетиканың маңыздылық множественность и номинальный	Уәде, көзделе, көңілдерде қарындағы иң нақтылыштық ережелерін белдеуді және атайды,	Күйде, жүргізу, сексу, дистрибуция мен жарысдин көзінде қынағын түрлериңеги қаралапам жегелесінде жаңынан анықтады	Кесе гигита дағылардың жаңы бендерен ол де жүнис жасау көрек
Физикалық жағдайлар	Ішниктердің жаңынан жаңынан анықтады мен көзектілігін сипаттауды, мен әнергетиканың маңыздылық множественность и номинальный	Еркін ойнандарда тапас көйкөрлерди баска қарынан корсете алушын үйресту.	Күйде, жүргізу, сексу, дистрибуция мен жарысдин көзінде қынағын түрлериңеги қаралапам жегелесінде жаңынан анықтады	I деңгей – «ортапаз»
Социальтық жағдайлар	Ішниктердің жаңынан жаңынан анықтады мен көзектілігін сипаттауды, мен әнергетиканың маңыздылық множественность и номинальный	Түрлі балапардың көзінде алушы өрт түлкігін атаптаптандырып, көшип калыптаудың жегелесінде жаңынан анықтады	Күйде, жүргізу, сексу, дистрибуция мен жарысдин көзінде қынағын түрлериңеги қаралапам жегелесінде жаңынан анықтады	III
Ганаудык және зерткешкенділіктер	Ішниктердің жаңынан жаңынан анықтады мен көзектілігін сипаттауды, мен әнергетиканың маңыздылық множественность и номинальный	Мүснеделде жасу, тартау, басу тасшыларин колдануы, әртептермен көшіштап омир тақырыбына қаралапам сомтоцинилар қарастыруды	Кесе гигита дағылардың жаңы бендерен ол де жүнис жасау көрек	I деңгей – «ортапаз»
Ішниктердің жаңынан жаңынан анықтады мен көзектілігін сипаттауды, мен әнергетиканың маңыздылық множественность и номинальный	Кезекшелік артыру. Көзекшелік түрмистик заттардың жаңынан жегелесінде жаңынан анықтады	Көзекшелік түрмистик заттардың жаңынан жегелесінде жаңынан анықтады	Күйде, жүргізу, сексу, дистрибуция мен жарысдин көзінде қынағын түрлериңеги қаралапам жегелесінде жаңынан анықтады	III
Ішниктердің жаңынан жаңынан анықтады мен көзектілігін сипаттауды, мен әнергетиканың маңыздылық множественность и номинальный	Көзекшелік түрмистик заттардың жаңынан жегелесінде жаңынан анықтады	Көзекшелік түрмистик заттардың жаңынан жегелесінде жаңынан анықтады	Күйде, жүргізу, сексу, дистрибуция мен жарысдин көзінде қынағын түрлериңеги қаралапам жегелесінде жаңынан анықтады	III
Ішниктердің жаңынан жаңынан анықтады мен көзектілігін сипаттауды, мен әнергетиканың маңыздылық множественность и номинальный	Көзекшелік түрмистик заттардың жаңынан жегелесінде жаңынан анықтады	Көзекшелік түрмистик заттардың жаңынан жегелесінде жаңынан анықтады	Күйде, жүргізу, сексу, дистрибуция мен жарысдин көзінде қынағын түрлериңеги қаралапам жегелесінде жаңынан анықтады	III

**Q23 – 2024 окуйылышынаарналған**  
**Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жұмабек Айдана Мұсакызы

Баланың тұган жылы, күni : 26.04.2018 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебеккай балабақшасы

Төп: Мад Еркетай тобы

Жекекици:

Жұмыртқаптер	Інвалидтың тұратын мәннен ылдам мен қажеттілігүүшіндеу, ақтергөйтін мәннен ылдам	Ұзақ, көне де, когамдық орнаменттерде жүйесінде күнделік мінезкүлік срекжетерін білсе жүшілектарды	Күрү, жүгіру, сөкіру, лактыру мен кашап шүкіпбестеу мен ормаседелік негізгі күмбез түрлердегі карталым дәлділдерди қалыптастыру	Көкөнінде дәлділдердің жаңасы көнегретінде жақсы жасаду керек
Физикалық жастар			Еркін ойнандарда тәнис көйліптердің баска жыныстан көрсете атын үйресту. Гүлі бізделділар еркектерінде озин жеңе сұрастарынан еркектің түсендіре атыны жеңе әртүрлілік алуга жеткілдікту. Тауардан білуге жеткілдікту. Ойнаныңкіндер 4-5 сағатамен шынайдағы тәнис белгіліс еркектер мен шының көркем шығармалардан мәдениннан тилостраннандар болынша, оз беттінен ретінен айталып айтуда: тәнис көзесе белгіліс еркектер мен шының көркем шығармалардан мәдениннан ағта білуді үйресту.	I деңгей – «орташа»: III
Коммуникативтік дағдыларды			Кәсіби тәнис көзесе белгіліс еркектер мен шының көркем шығармалардан мәдениннан ағта білуді үйресту. Кәсіби тәнис көзесе белгіліс еркектер мен шының көркем шығармалардан мәдениннан ағта білуді үйресту.	III
Гимбадыжыныздағы дағдыларды			Мүсіндеуде күсіу, таргу, басу тәсілдерін колдануды, сарапайтын композициялар күрастыруды: жазылғаннан түрмистік заттардың мүсіндеуде төлөрдің ағтапары.	III
Плагиаттың дағылдырылымын зерттеу	С-әрекеттің дағылдырылымын зерттеу	Екіншіден донгесек шының, тікбұрағынан жарнагырын бүктеу арқылы сонактаған шынандар жөннөрді, көңілестерді, гүлдерді, оқоларды түрлі жөннөрдемен көюп.	Қазақ ойнадын боліктегінен, осімдік және сөметтілік шының орнекшелерден орнекшелерден жарнагырын бүктеу арқылы сонактаған шынандар жөннөрді, көңілестерді, гүлдерді, оқоларды түрлі жөннөрдемен көюп.	III
Енсұмтөкөмниципиалдылардың дағылдырылымын зерттеу				

56

## 2023–2024 окуйылыштың наарнадан

### Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә Жұмабек Айзере Мұсаккызы

Баланың тұган жылы, күні : 26.04.2018 жыл 5жаста

Білім беру үйімдегі : «Балнұр» бебеккай балабакшасы

Топ: Мад Еркетай тобы

Жетекшісі:

Құбыргаппіктер

Жетекшісі:

Кұбыргаппіктер	Бастапқылабакта наутилус-пробойниң шамыту, үзгүй-шараларды (казан - жетекшісі)	Корытаппілбапқылалуға тижеңлер-пробойниң шамыту, үзгүй-шараларды (мұсамат) ажырату (акпан - сүйр)	Корытаппілбапқылалуға тижеңлер-пробойниң шамыту, үзгүй-шараларды (мұсамат) ажырату (акпан - сүйр)	Корытаппілді (баланың ламу жөнгөндөңескелей): II деңгей - «жоғары»; I деңгей - «орталық»; I деңгей - «стомек»
Ризикалық мәсіндері			Сүйнешілдік қаналдардың санды түрдес өрнекшілік.	III
Коммуникацияларды		Лынниктарғы шараларының мәншіккілігінен және жақстартылған түснеді. Құи тәртібін ажыратылған.	III	
Ганаудың мәннеліктерлік мәндері		Әртүрлі соғ таптарды, эпитеттер мен атаистірударды колдана отырып, монолог жарапада.	III	
Пылгармашылдыларының, өрттегіс-әрекеттілдемесі		Киристірулған бірнеше және каратаппіл киндерге тәсілдерин мәнгерген және түрлі юғылжы ауду үшін бір және бірнеше әсілдерді колданады.	III	
Мониторинг жүргізу		Кана акимаратты қызыгу шының заңнама-дастыраға қалай үсінуды боледі және үснеді.	III	
Демографиялық мәндердің динамикасы		Қазақстан халқының салт-достурларін үзілдікке ие.	III	

54

**2022 – 2024 окужылынаарналған**  
**Баланыңжеке ламу картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тозабек Еркебұдан Нұрлайбайұлы

Баланың тұған жылы, күні : 18.02.2018 жыл 5 жаста

Білім беру үймі : «Балнұр» бебеккай балабакшасы

Топ: Мал Еркетай тобы

Жетекші

Күзбіттілдіктер	Баланыңбапқынауи науқасгербейншамыт (Пәннеге-шаралар (қатан - жетекші))	Коралдықбапқылауи науқасгербейншамыт (Матту, Түсгүсіншаралар (қатан - жетекші))	Коралдықбапқылауи науқасгербейншамыт (Түсгүсіншаралар (мұсылм- тамад))
Денсаудықасиеттері			
Коммуникативтілділдері			
Ганаудыңжекесінекерлік залымдары			
Шыгарашылық дагылдарының, зерттеу іс-жекетелік дамуы			
Әмбемтік мюнисипалитеттердің жаулапкершиліктері			

20€ – 2024 окужылынаарналған

Баланын Т.А.Э. Гамлетов Эльбрус Альбертович  
Баланын туган жылды, күні : 04.03.2018 жыл жыл 5жаста  
Білім беру үйімдегі : «Баланұр» бобекжай балабакшасы  
Топ: Мал Еркетай тобы  
Жетекші



20<sup>т</sup> - 2024 докүжылынаарналған

## Баланың жеке ламу картасы



Баланың Т.А.Ә.Құрманбек Қазына Ержанкызы

Баланың туған жылы, күні : 20.03.6.2018 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балық» бебеккай балабакшасы

Топ: Мад Еркетай тобы

Жетекші

Жардамшылдар	Баланың жеке ламу картасының шапамыту, түзүгіс-шаралары (казан - жетекші)	Працебақылаудың көзделіліктерінің шапамыту, түзүгіс-шаралары (масым - тамы) (акпан - сәуір)	Корытыныштықтың шапамыту, түзүгіс-шаралары (масым - тамы)	Корытыныш (баланың ламу шешімдерінен); II деңгей - «сокогар»; I деңгей - «организ»; Легей - «столб»)
Измениліктердің дылдары			Күргү, жүргүр, сектүр, дәктер мен қалып алу, еббесету, мен жемдеудің иегіл киммел түрлеріненің кираданым дылдары калиптастыру Еркін ойнодарда таныс кейінгерлерді басқа киридан корсете Гүлін Уйресту Үрлі бағандар Еркеттерине озин жеңе күрастарапынын рекетін түсініле алудың жаңе дәлелей алуға жеткіліктері; Ертінукті ғыратын адамдардың косышылған атаударын билүе біннешкітар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайылған таныс жемесе бейтандыс среттегер мен шапан коркем шыгармалардын казынушын илюстрациялар бойынша, ез беттіне реткен сағнап айтуда; Айнақ немесе бейтандыс среттегер мен шапан коркем шыгармаларын мазмұннан ағта болуды Уйресту Сәзакеттік пішіндерді танылған жөн атапда Астанада жаңуарлар мен одарлардын голдерін атайды және жеке атанды.	III
Ішемдіктердің дылдары	Ішемдіктердің дылдарынын реттеу іс-әрекеттерінің дамуы		Мүснеделе кісуге, тарғу, басу тасілдерін колдануда, Әртептермен көршілген тасілдердің тасілтерінің композициялар құрастыруды Сәзак ханының тұрмыстық заттарын мүснеделге қызығушылық әртапа.	III
Ішемдіктердің дылдары			Екіншіден деңгезекі шашын, тікбұрынғынан бұрғын әркіндық солжика шашидерін киоды Көмістерді, көгөнестерді, гүлдерді, оқоларды түрлі тасілдермен сипаю. Сәзак оқоларданын белгілерінен, есімдік және геометриялық шашидерден ернектер жасауды, оларды көзектестерпір ретімен кеілемдеуді. Сәзак оқоларданын белгілерінен, есімдік және геометриялық шашидерден ернектер жасауды, оларды көзектестерпір ретімен кеілемдеуді Уйресту Дамын салады тұрады мейірмадык, махаббат, сыйабынан,	III
Ішемдіктердің дылдары	Ішемдік түсінкілерге ие далық түсінкілерге			III

61

## 20<sup>с</sup> – 2024 жылғы гарнитуралынан

### Баланың жеке даму картасы



Баланың Т.А.Ә.Алпамъс Айсаулे Даулжанкызы  
Баланың тұган жылы, күni : 04.10.2018жыл 5 жаста  
Білім беру үйімі : «Балық» бебекшай балабакшасы  
Топ: Мад Еркегай тобы

Жетекші:

Кәзірдеңілкілер	Шының түршілігі мен мөлділігі мен көзтілігінің түсінілігін анықтауды жүзінде орындауды.	Үйде, консультацияларда, орнандаударда, кашауда, анықтамалық сәржекелерде және атанды.	Күргү, жүнгіру, сөзіру, тастыру мен калыпталу, сабактау, орненесуелін шешіту көмекшілік атандыларды көмілтастыру.	Көке гигита дағыларын жасау жөнгерінде жасауда көрек
Физикалық касиеттері			Еркін ойындарда, таныс көбілектерде баска кәріманан өрсете алушын үрету. Түрлі бағдарларда өзінін жөн сприястарының әрекетін түсіндере алушын және әңгімелей алуға жетекшілік. Орт түркістан ашамдарының көсіпшілік жеке ойындарын білуға жетекшілік. Ойыншылдар мен заттарды 4-5 сәйкеслен жигіттакының тәсісінен бейтапын сретептер мен дайын көркем шығармадардан мазмұнды чыноғострашилар бойынша, өз беттінше ретінен жайдалан алушуға таныс неңесе бейтапын сретептер мен шаптан көркем шығармадардан мазмұнды алушу үрету.	I деңгей – «организа»;
Коммуникативтік дағыларды			Сөзметрикалық шыншылар танының жөн атауды жазықстан ауқындағы мәдениеттің жағында күтілген өткілірдің атанды және зақаралы.	III
Анымдау			Мұнисибетке қызық, тарту, базу тасиделерін колдануды, жетекшілік коридорлардың түрлі тақырыбларына жаралып, композициялар күрестердің жағынан жыныздардың атандылышын атап алғанын түрмистик заттардың мүснінесуе жыныздардың атандылышын атап алғанын түрмистик заттардың мүснінесуе жыныздардың атандылышын атап алғанын түрмистик заттардың мүснінесуе	III
Кәсненшілтік дағыларды			Ескіндейден дөңгөлек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын түсінуге арналған солактағы шиндердің көюні: Көңілдерді, когонестерді, гүлдерді, овалдарды Түрлі әсілдермен көюні: Қызыл ойнадардан белгілермен, осимдік және өсектестірілген тәсілдермен жасауды оларды үйгіттік ою-өркестік колданып, түрмистик заттарды, альбастарды жөндеруді үрету.	III
Шығармашылым дағыларының жергілік-әрекеттің даңызы			Нәзареттік, мәденийлік, махаббат,	III
Әлеуметтік мәденийлік дағылардың жыныздары			Ішшілек көлөрде жаһандарлық танындауды жөн жеке ойындарда орта тұрағын түсініп	III

**20<sup>0</sup> - 2024 окужылынаарналған  
Баланынеке даму картасы**



Баланын Т.А.Ә.Аскарбай Айзере Мирханкызы

Баланын туған жылы, күні : 18.03.2019 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебеккай балабакшасы

Топ: Мад Еркетай тобы

Жекекінде

Ұйырттылған

Корыттылған

Көркемділік

83

## 20 – 2024 окуйыларнарналан

### Баланың жеке дату картасы

Баланын Т.А.Ә.Галымжан Галия Багланкызы  
 Баланын туған жылы, күні : 29.10.2019 жыл 5 жаста  
 Білім беру үйімі : «Балық» бебеккай балабакшасы  
 Топ: Мад Еркетай тобы

Жетекшіліктер		Бастапқи бағыттау жөнде бербейншамалыту, ұстуспаралары (казан - жетекшіліктер)	Кратикбекшіліктау және жербейншамалыту, ұстуспаралары (құтса - сөзір)	Корытынды бағыттау және жербейншамалыту, ұстуспаралары + мосым-тамаша	Корытынды (баланың дауын деңгейсінде)
Физикалық жетекшіліктер				Үлгілі киммелимділдердің ойнану, жарыс жүзеге асыру	II деңгей - скрипка
Социалдық жетекшіліктер				ІІ деңгей - «корытада», деңгей - «көмекші»	III
Гимназиялық жетекшіліктер				Артисты жеңілестелген ойнану, жарыс жүзеге асыру	III
Педагогикалық жетекшіліктер				Артисты жеңілестелген ойнану, жарыс жүзеге асыру	III
Педагогикалық жетекшіліктер				Артисты жеңілестелген ойнану, жарыс жүзеге асыру	III
Лигармашылық жетекшіліктер				Артисты жеңілестелген ойнану, жарыс жүзеге асыру	III
Элементтер				Артисты жеңілестелген ойнану, жарыс жүзеге асыру	III

**2023– 2024 окужылар нааралған**  
**Баланы жеңе даму картасы**



Баланың Т.А.Ә.Иманбек Баккелді Маратұлы

Баланын тұған жылды, күні : 19.10.2018 жыл 5жаста

Білім беру үйімі : «Балықтар» бобекжай балабакшасы

Топ: Мад Еркетай тобы

Жегекесі

Қазақстандағы

Көзартилған	бастапқы бағыттағы жеңелейтін шартаданыту,	Маратпебілес мұнайжері бойынша да мұнай,	Корыттың даңқалдауда үзілтіктері бойынша да мұнай,	Корыттың даңқалдауда үзілтіктері бойынша да мұнай,
Күтілешшарларды (актап - сүр)	Күтілешшарларды (маусым - тамыз)			
Физикалық жетекшілер				
Коммуникативтік дағылдары	Ки дәнгелекті белгесине, сымекті тәбілді, зерттеу оғындар мен жекітимдерда белсенділік анықтағандағы дағылдары	Ки дәнгелекті белгесине, сымекті тәбілді, зерттеу оғындар мен жекітимдерда белсенділік анықтағандағы дағылдары	Ки дәнгелекті белгесине, сымекті тәбілді, зерттеу оғындар мен жекітимдерда белсенділік анықтағандағы дағылдары	Ки дәнгелекті белгесине, сымекті тәбілді, зерттеу оғындар мен жекітимдерда белсенділік анықтағандағы дағылдары
Ганағатындағы жетекшіліктердің дағылдары	Көйнекірдің ерекшеліктерін жеке тәжірибелі, сәйнекшелерге және олардан арекеттерге өз соғысқа пінгі армандың ролдерде болып, сәхненде анықталған септіктер тізу;	Көйнекірдің ерекшеліктерін жеке тәжірибелі, сәйнекшелерге және олардан арекеттерге өз соғысқа пінгі армандың ролдерде болып, сәхненде анықталған септіктер тізу;	Көйнекірдің ерекшеліктерін жеке тәжірибелі, сәйнекшелерге және олардан арекеттерге өз соғысқа пінгі армандың ролдерде болып, сәхненде анықталған септіктер тізу;	Көйнекірдің ерекшеліктерін жеке тәжірибелі, сәйнекшелерге және олардан арекеттерге өз соғысқа пінгі армандың ролдерде болып, сәхненде анықталған септіктер тізу;
Ішгершілдік дағыларның жөргеу іс-пректерінің дағыл	Казас бестіне бағдарлай бүлді, ата күндерін, жыл асептілері бойынша айнараға реткен тауық заттардан көзімен бағыттардан үркет.	Казас бестіне бағдарлай бүлді, ата күндерін, жыл асептілері бойынша айнараға реткен тауық заттардан көзімен бағыттардан үркет.	Казас бестіне бағдарлай бүлді, ата күндерін, жыл асептілері бойынша айнараға реткен тауық заттардан көзімен бағыттардан үркет.	Казас бестіне бағдарлай бүлді, ата күндерін, жыл асептілері бойынша айнараға реткен тауық заттардан көзімен бағыттардан үркет.
Дәстүрлік меморандум дағылдарының дағылтары	Казак халқының тұрғы ылдас-зяктырын, тұрмыстық аттарын, Зертегілік бүйіліларын, мұсылмандарды ою-орнекстермен және қоюмша заттармен бесіншүйде іретеу, казак халқының тұрмыстық аттарын, көп үйдің жобадақтарын тәннінда оларды көйткірүү, ою-орнектерден бесіншүйге сенип тақырып тапсынадылардың көркемдіктерін	Казак халқының тұрғы ылдас-зяктырын, тұрмыстық аттарын, Зертегілік бүйіліларын, мұсылмандарды ою-орнекстермен және қоюмша заттармен бесіншүйде іретеу, казак халқының тұрмыстық аттарын, көп үйдің жобадақтарын тәннінда оларды көйткірүү, ою-орнектерден бесіншүйге сенип тақырып тапсынадылардың көркемдіктерін	Казак халқының тұрғы ылдас-зяктырын, тұрмыстық аттарын, Зертегілік бүйіліларын, мұсылмандарды ою-орнекстермен және қоюмша заттармен бесіншүйде іретеу, казак халқының тұрмыстық аттарын, көп үйдің жобадақтарын тәннінда оларды көйткірүү, ою-орнектерден бесіншүйге сенип тақырып тапсынадылардың көркемдіктерін	Казак халқының тұрғы ылдас-зяктырын, тұрмыстық аттарын, Зертегілік бүйіліларын, мұсылмандарды ою-орнекстермен және қоюмша заттармен бесіншүйде іретеу, казак халқының тұрмыстық аттарын, көп үйдің жобадақтарын тәннінда оларды көйткірүү, ою-орнектерден бесіншүйге сенип тақырып тапсынадылардың көркемдіктерін

65

**2023– 2024 оқынұжайынаарналған**  
**Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Замиядин Айым Сұлтанханқызы

Баланың тұган жылы, күні : 27.08.2018 жыл 5 жастана

Білім беру үйімі : «Балың» бебекшай балабакшасы

Топ: Мад Еркетай тобы

Жекеесі

Кәзірдегіліктер	Растамалық шынажылар мен оның тиражтары (казаш - жетекшісі)	Растамалық шынажылар мен оның тиражтары (казаш - жетекшісі)	Көрнектілділік (балаңдың жағдайынан залежілерінен арындаудың мөнін анықтауды, үзіліктіліктерін сипаттауды)	Көрнектілділік (балаңдың жағдайынан залежілерінен арындаудың мөнін анықтауды, үзіліктіліктерін сипаттауды)
Физикалық көзінестері			Комплікс оғандарды ұйымдастыруды	Көрнектілділік (балаңдың жағдайынан залежілерінен арындаудың мөнін анықтауды, үзіліктіліктерін сипаттауды)
Коммуникативтілігінің жағдайы			Растамалық тәншітады ойын ерекшелерін сипаттауды;	II деңгей - «жоғары», I деңгей - «орташа», I деңгей - «жетекшісі»)
Гимнастикадағы жағдайы			Сілтілік көмегінде ойнайды, жауыс элементтерін бір обниндар мен жағдаптасып ойнайдыра	III
Динамикалық жағдайы			Анилілар көсіпке, мал есүрге байланысты, гимнолитик көсіпке байланысты солады болуға көзі оны дүзекі тілде ез беттінде колдана алуға жеткіліктері;	
Шыгарашылғылардың жағдайы			Көзделдік онерге, алтынсөнніне көзбүйіншілігін артуру; Танас ңемсессе бейтінен сретептер мен шылан коркем пішірмалардан мазмұнны иллюстрациялар	
Дәрежеліліктердің жағдайы			Бойынша қайталан айтға алуша жеткіліктері;	
Дәрежеліліктердің жағдайы	0 көлемнің сандары болуға , оларды тұра		0 көлемнің сандары болуға , оларды тұра	III
Дәрежеліліктердің жағдайы			Әртүрлі сипаттың эндөрінен беттінде жоне көзбүйіншіліктерден орнадына	
Дәрежеліліктердің жағдайы			Мұзжының, мұзжының киммел сипаттың анықтаудың орнадына	
Дәрежеліліктердің жағдайы			Күрмеш, мұзжының киммел сипаттың – жетекшіліктерден берури	
Дәрежеліліктердің жағдайы			Саладады	
Дәрежеліліктердің жағдайы	Сәмділдер мен жаңуарларға күтім жасаудың салынған		Сәмділдер мен жаңуарларға күтім жасаудың салынған	III

## 2023– 2024 окужылынаарналған

### Балаңынжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. базарбай Алтынбек Сұлтанмуратұлы

Баланың тұган жылы, күні : 17.07.2018 жыл 5 жаста

Баланың тұғыры : «Балнұр» бебеккай балабакшасы

Топ: Мад Еркетай тобы

Жетекшісі	Растапқабылаудың тиесірбөйніншамату,	Қорытадыбық маңыздылықтардың тиесірбөйніншамату,	Қорытадыбық маңыздылықтардың тиесірбөйніншамату,
Дәлелділік мәселе	Ұзетуспаралар (казан - жетекшісі)	Ұзетуспаралар (акпай - соғыр)	Ұзетуспаралар (тамаша - жетекшісі)
Коммуникативтік дағдарлары	Көрсеткіштік белгілі болында шындықтыру жөне түтінделік дағдарларды ментергенн	Легенде белгілі саласа бойынша шындықтыру жөне түтінделік дағдарларды ментергенн	II деңгей - «жоғары», III деңгей - «төмен»
Анималық интеллектуалдарды	Існәзілдерди ақыраттауды.	Існәзілдерди ақыраттауды.	III
Шыларашылышқа дағдарларының, зерттеу іс- проекттерін жасуы	Соғысшылық пішіндерді тәннизың күрестердің ірінеше және қарашаңын тәсілдерін білсе және түрлі материалдардан әзіздарды күрестерді	Соғысшылық пішіндердің тәсілдерін білсе және түрлі материалдардан әзіздарды күрестерді	III
Элеуметтік меморандумынан дағдарлардың шындастыру	Лапас несесе обдан ертеділ бөлінештерді, көрсеткіштік дағдарлардан әзіздарды күрестерді шындастыру жөне сөзге бүкілгепен қаралады дағдарлардың тәсілдерін анықтайды, қаралады жасалған, кіз үйдің жақсылардан жасалған жетекшісін тәсілдерін анықтайды, қаралады жасалған жетекшісін анықтайды, қаралады шындастыру жөндеулерге өзгерсе алуға береу.	Лапас несесе обдан ертеділ бөлінештерді, көрсеткіштік дағдарлардан әзіздарды күрестерді шындастыру жөндеулерге өзгерсе алуға береу.	III

**2023– 2024 окуйыл наарнаңған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә.Тастан Нұргас Нұржанұлы

Баланың тұған жылы, күні : 14.08.2018 жыл 5 жастана

Төп: Мад Еркетай тобы

Жетекші:

Құмартынгер

Физикалық мәселелер	Баланың баланын жаңа күндердегі өткізуінің шартамыту, үзгүстісшілдердің (казан - жетекші) ахтан - соғыр)	Мұрзымбеков дағынан жаңа күндердегі өткізуінің шартамыту, үзгүстісшілдердің (масым - тамақ)	Көркемнің дәбактың жаңа күндердегі өткізуінің шартамыту, криянының (баланын даму іссеңсізлікеселілігі
Коммуникативтік дағындар			І деңгей - «орташа», ІІ деңгей - «акыларда», ІІІ деңгей - «төмөн»
Ганимәттік жаңа күндердегі өткізуінің шартамыту			ІІІ
Пәннелік жаңа күндердегі өткізуінің шартамыту			
Пәннелік жаңа күндердегі өткізуінің шартамыту	Кітаптаған көңілдік шартамыту шартамыту шартамыту шартамыту шартамыту	Көңілдік шартамыту шартамыту шартамыту шартамыту шартамыту	Көңілдік шартамыту шартамыту шартамыту шартамыту шартамыту

68-

2

**2023– 2024 окуйылыш наарналаған  
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Теген Рахман Ганиұлы

Баланың тұған жылы, күні : 10.07.2018 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балың» бобеккай балабакшасы

Төр: Мад Еркетай тобы

Жетекшісі

Құзыретшілер	Растапкағайда ижербөйншамату, жестүсшараларды (казан - жетекші)	Арнапқажадын және ижербөйншамату, жестүсшараларды (акпап - сүүр)	Көрсеткіншілік (баланың даму жағдайларынан), жетекшілікке жарағынан
	Растапкағайда ижербөйншамату, жестүсшараларды (казан - жетекші)	Арнапқажадын және ижербөйншамату, жестүсшараларды (акпап - сүүр)	
Физикалық жастар	Күргү, жүтіру, сөкіру, пактауру мен кашап алу, сабектау мен ермелууды иегде көзделтік сабектар мен кашап алуштың да	Күргү, жүтіру, сөкіру, пактауру мен кашап алу, сабектау мен ермелууды иегде көзделтік сабектар мен кашап алуштың да	I деңгей - «жоғары», II деңгей - «көргөш», III деңгей - «жетекші»
	Күргү, жүтіру, сөкіру, пактауру мен кашап алу, сабектау мен ермелууды иегде көзделтік сабектар мен кашап алуштың да	Күргү, жүтіру, сөкіру, пактауру мен кашап алу, сабектау мен ермелууды иегде көзделтік сабектар мен кашап алуштың да	
Коммуникативтік дылдары	Көзделтік карданым дағылымдардың жеке-	Көзделтік карданым дағылымдардың жеке-	I деңгей - «жоғары», II деңгей - «көргөш», III деңгей - «жетекші»
	Көзделтік карданым дағылымдардың жеке-	Көзделтік карданым дағылымдардың жеке-	
Динамикалық-әзесиәттік дылдар	Казак жаңе үйн шаудасынан дағылымдардың жеке-	Казак жаңе үйн шаудасынан дағылымдардың жеке-	I деңгей - «жоғары», II деңгей - «көргөш», III деңгей - «жетекші»
	Казак жаңе үйн шаудасынан дағылымдардың жеке-	Казак жаңе үйн шаудасынан дағылымдардың жеке-	
Ішкі моральдың дағылымдары	Сәмет көзінекі шишилердің тәммиәттік мәндерінен дағылымдардың жеке-	Сәмет көзінекі шишилердің тәммиәттік мәндерінен дағылымдардың жеке-	I деңгей - «жоғары», II деңгей - «көргөш», III деңгей - «жетекші»
	Сәмет көзінекі шишилердің тәммиәттік мәндерінен дағылымдардың жеке-	Сәмет көзінекі шишилердің тәммиәттік мәндерінен дағылымдардың жеке-	
Көзделтік дылдар	Шығармашылық дағылымдарының, зерттеу іс-прекстиннің дағылымдары	Шығармашылық дағылымдарының, зерттеу іс-прекстиннің дағылымдары	I деңгей - «жоғары», II деңгей - «көргөш», III деңгей - «жетекші»
	Шығармашылық дағылымдарының, зерттеу іс-прекстиннің дағылымдары	Шығармашылық дағылымдарының, зерттеу іс-прекстиннің дағылымдары	
Тәсілдемекендешкенділік дылдардың дағылымдары	Еңгаштықтың дағылымдары	Еңгаштықтың дағылымдары	I деңгей - «жоғары», II деңгей - «көргөш», III деңгей - «жетекші»
	Еңгаштықтың дағылымдары	Еңгаштықтың дағылымдары	
Үйшаралық дылдар	Үйшаралық дылдарының дағылымдары	Үйшаралық дылдарының дағылымдары	I деңгей - «жоғары», II деңгей - «көргөш», III деңгей - «жетекші»
	Үйшаралық дылдарының дағылымдары	Үйшаралық дылдарының дағылымдары	

(2023– 2024) окуу жылына ариалға

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Шазина Хан Берікұлы

Баланың тұған жылы, күні : 11.09.2018 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балықтар» бебеккай балабакшасы

Төп: Мад Еркетай тобы

Жетекші

Кәзірдегіншілер	Затаныбакалу инженерлердің шағымы,	Корлагынебакалу инженерлердің шағымы,	Корлагынебакалу инженерлердің шағымы,
Дигиталдық касиеттері	Түстүгі-шараларды (казан - жетекші)	Түстүгі-шараларды (акын - сүйр)	Түстүгі-шараларды маусым - тамыз)
Коммуникативтілдік мәденилік	Көкөніс гимна дарылдарын жүксі жетекшіліктердің шараларын тәсілде	Көкөніс гимна дарылдарын жүксі жетекшіліктердің шараларын тәсілде	Көкөніс гимна дарылдарын жүксі жетекшіліктердің шараларын тәсілде
Ганаудың жаңы технологиялар	Анықтаудың субъекттер бойынша кошалыларын саудаіл болғ алыстыру инженерлердің жетекшіліктерін созған жерде. Түсі мен колемі бойынша жакшылар аздам да – радија жағдайы никтай алдым	Анықтаудың субъекттер бойынша кошалыларын саудаіл болғ алыстыру инженерлердің жетекшіліктерін созған жерде. Түсі мен колемі бойынша жакшылар аздам да – радија жағдайы никтай алдым	Анықтаудың субъекттер бойынша кошалыларын саудаіл болғ алыстыру инженерлердің жетекшіліктерін созған жерде. Түсі мен колемі бойынша жакшылар аздам да – радија жағдайы никтай алдым
Шыгармашылық дарынан, сәргеусіз-әрекеттіңнан, әңежеттесмөнинан балаларда жакшылғастары	Сын аданы Әсамдиктер мен жаңуарларға күтім кітесулердің каратағам тәсілдерін білеціл	Сын аданы Әсамдиктер мен жаңуарларға күтім кітесулердің каратағам тәсілдерін білеціл	Сын аданы Әсамдиктер мен жаңуарларға күтім кітесулердің каратағам тәсілдерін білеціл

40

**2023–2024 окуйылыш наарналғы  
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.бекнұлат Даңиғал Махсатұлы  
Баланың тұған жылы, күні : 09.09.2018 жыл 5 жаста  
Топ: Мад Еркетай тобы  
Жекеңісі

Күздердің негізгіліктері	Баланың жағдайының мәндері	Дамудан көрсетілген анықтамалар	Дамудан көрсетілген анықтамалар	Дамудан көрсетілген анықтамалар
Физикалық мүшкінліктері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері
Коммуникативділімділік	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері
Ганағамыз және мәдениеттік көрінісі	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері
Шыгармашылық дағындырылыш	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері
Ертеңдең сән мәдениеттік дағындырылыш	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері
Элшемтік мәдениеттік дағындырылыш	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері	Баланың жағдайының мәндері

**2023– 2024 окужылынаарналған**  
**Баланыңке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Али Азизұлы  
 Баланың түған жылы, күні : 04.05.2019 жыл 5 жаста  
 Білім беру үйімі : «Балықтар» бебекхана балабакшасы  
 Топ: Мад Еркетай тобы

Жетекші:

Қызырттықтер	бастапқыда науқашырынышамату, түсугүс-шаралар (қалай - жетексөз)	Нұтактық дауыс шарттарын шамамтату, түсугүс-шаралар (қалай - сұр)	Корытындыбында науқашырыбыны шамамтату, түсугүс-шаралар (маусым- тәмуд)	Көрнектілік (бадынын дауу тәсілдеріндеңгейлескестегіді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортада»; III деңгей - «жетек»)
Коммуникативтік залдаударды			Кімдіңда ойындарда үйлемдістірудә бастакашылық тәсілдердің ойын тәржемесін сұтайды.	III
Гимандықсанызиттердің калдары			Данис немесе белгінің ертегілер мен шабын көркем шығармадыраң дауыннан шалғастранып бойына қайташып алға алушын колданау	III
Шығармашылық ғалдайлардың жаңынан жасалғандағы үйлемдік критикастарын аныктайтын деңгей			Сөметриялық пішіндерді тәнниша және тәбіғи 5 және одан артық заттардан өзінен дауыннан жасалғандағы үйлемдік критикастарын аныктайтын деңгей	III
Әдеметтік мәденийлік дәлдігіндеңгейлескестердің жаңынан жасалғандағы үйлемдік критикастарын аныктайтын деңгей			Казак халқының тұрмыстас заттарын, из үйдің жабылқтарын тәнниша, оларды күтіп жасасарады, ою-риктермен бесендіреді, күмис тасулардың тәндейн және қосындылары.	III
Информациянын жаңынан жасалғандағы үйлемдік критикастарын аныктайтын деңгей			Інформациянын жаңынан жасалғандағы үйлемдік критикастарын аныктайтын деңгей	III

72

**2023– 2024 окуйлық нариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Алтынбек Иса Азизұлы

Баланы тұған жылы, күні : 04.05.2019жыл 5жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебекхай балабакшасы

Топ: Мал Еркетай тобы

Жекешиң

Қазырттың көрсеткіштері	Бастындағы тауынажылар мен рәботанашадам МТУ, Түзүсі-шараалар (қазан - жетекші) Дисциплиның көсіптері	Аралықбылдаудын жербөйнешілдемелі туу, Көркемділік болып салыс болынша Інсанулық мәдениеттің көрсеткіштері	Қорытатылдық қылымдар Інгушетияның тауы Маусым-тапшы	Қорытатылдық (бадалынан дауу Інгештілік-жүйеселей: ІІ деңгей - «жоғары»; І деңгей - «орташа»; І деңгей - «томен»)
Социальның көрсеткіштері	Социальның көрсеткіштері	Інсанулық мәдениеттің көрсеткіштері	Інсанулық мәдениеттің көрсеткіштері	Інсанулық мәдениеттің көрсеткіштері
Гимназияның көрсеткіштері	Гимназияның көрсеткіштері	Гимназияның көрсеткіштері	Гимназияның көрсеткіштері	Гимназияның көрсеткіштері
Ішармашылық дағдарының, көрттөүс-әрекеттің нақымы	Ішармашылық дағдарының, көрттөүс-әрекеттің нақымы	Ішармашылық дағдарының, көрттөүс-әрекеттің нақымы	Ішармашылық дағдарының, көрттөүс-әрекеттің нақымы	Ішармашылық дағдарының, көрттөүс-әрекеттің нақымы
Әлеуметтік мәдениеттің дағдарының шағындаштыру	Әлеуметтік мәдениеттің дағдарының шағындаштыру	Әлеуметтік мәдениеттің дағдарының шағындаштыру	Әлеуметтік мәдениеттің дағдарының шағындаштыру	Әлеуметтік мәдениеттің дағдарының шағындаштыру

**2023–2024 окуйбызда наарнадан  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Шашархан Амина Муратқызы

Баланын түған жыллы, күні : 21.12.2018 жыл 5 жаста

Білім беру үйімі : «Балнұр» бебекжай балабакшасы

Топ: Мад Еркегай тобы

Жетекші:

Қызырттынкілер	растапқабакылауда түншілер бойынша (МГУ, Түстүгі-шараларды (казан - жетекші))	Корытынылбысы дауындағы сөрбөйдін ата (МГУ, Түстүгі-шараларды (казан - сур) амыз)	Корытынылбысы дауындағы сөрбөйдін ата (МГУ, Түстүгі-шараларды замыту, Түстүгі-шараларды (мәусым-амыз)	Корытынылбысы дауындағы сөрбөйдін ата (МГУ, Түстүгі-шараларды замыту, Түстүгі-шараларды (мәусым-амыз)
Дидактикалық жетекшілер				
Коммуникациялық даму шарттары			Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды көңілдерен	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды көңілдерен
Інформациялық жетекшілер			Пәннелер инөрге, айтпас оқырғыс мәдениеттіліктын арттыру.	Пәннелер инөрге, айтпас оқырғыс мәдениеттіліктын арттыру.
Інформациялық жетекшілер			Атас неңесе бейтапас ертегілер мен шығармалардан мәзмұнын анықтастыру.	Атас неңесе бейтапас ертегілер мен шығармалардан мәзмұнын анықтастыру.
Інформациялық жетекшілер			Соғемділік пішіндерді тәннана және тайда, және олардың заттардан өзінде көрсеткіштердің анықтап атуды	Соғемділік пішіндерді тәннана және тайда, және олардың заттардан өзінде көрсеткіштердің анықтап атуды
Інформациялық жетекшілер			Казахстандың оқырғындық элементтерін көрсеткіштердің анықтап атуды	Казахстандың оқырғындық элементтерін көрсеткіштердің анықтап атуды
Інформациялық жетекшілер			Атас мәттернелдерден оз беттінде көрсеткіштердің анықтап атуды	Атас мәттернелдерден оз беттінде көрсеткіштердің анықтап атуды
Інформациялық жетекшілер			Үйлестірілген жасалынған блогуда оқырғыларды күтпіп.	Үйлестірілген жасалынған блогуда оқырғыларды күтпіп.

74