

Бекітемін:
ЖШС “Балнұр” обеккей балабақша
менгеруші

Э.И.Толегенова



*2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Дугали Алисұлтан
 Баланың тұган жылы, күні: 17.10.2018
 «Баланұр» бобекжай балабакиасы
 Еркегай мектепады тобы

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Күзыреттілктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланын даму деңгейі сейкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері | әртүрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүгіре білууди үйрету. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | кыска әнгімелерді және ертегелерді мазмұндауды заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ақыратуды үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пишіндерді (лонгелек, солапша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | музыкалық шығарманы эмоциямен кабылдауды үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс жасауды, міндеттерді өзара келіп орындауды үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-әмбилионалды дағдыларды кальптастыру | арнайы көлік күраларының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін үйрету. | | | |

2023- №24 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтымбетова Рания
Баланың тұған жылы, күні: 22.05.2018
«Баланүр» бебекжай балабакшасы
«Еркектай» мектептің тобы

| | | |
|--|---|--|
| Күзыреттілктер Физикалық қасиеттері Коммуникативтік Танымдық және зиянкерлік дагдыштары Шығармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы Әлеуметтік-Эмоционалды дагдыштардың калыптастыру | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (казан - желтоксан) Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (актан - сауыр) бір-бірден, шенберге кайта түруды, саптагы өз орын табуды үйрету, салаватты өмір салтының құндылыктарын түсіндіру. суреттер бойынша шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету 10 көлеміндегі сандарды тұра жөне кері санауды білу, «Канша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап береді білу. түстерді ажыратуға үйрету. казак халқының түрлі ылдым-әлжарын, тұрмыстық заттарын, зертептік бүйімдарын мүсіндеуді және оларды оқоңыстармен жаңе косымша заттармен безендіруді үйрету. өз ойын түсінікті жекізе білу, өзінін пікірін айта білуге жеткыту. | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (казан - желтоксан) Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (маусым- тамыз) Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (маусым- тамыз) Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (маусым- тамыз) (баланын даму дәнгейі сәйкес келеді : III дәнгей - «жоғары», II дәнгей – «ортаса»; I дәнгей - «төмен») |
|--|---|--|

2023- №74 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыңт.А.Ә. Иманбек Баккелі
баланын тұған жылы, күні: 19.10.2018

«Балниң» бебекжай балабакшасы
«Еркетай» мектепалды тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Күзырестіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жогары»; І деңгей – «оргаша»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері | негізгі кимділдарды орындауды үйрету, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | ертеңі кейіпкерлеріне жаңашырылған танытулды үйрету. Каламалы дұрыс ұстауды үйрету, түрлі съызқтарды сұзулы үйрету. | | | |
| Тәнімдьык және зияткерлік дағдылары | қазаң берінде бағдарлай болу, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атая алуды үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы | ересектер дайындалған түрлі пішінді қазаң берінде заттарды орналастыруды үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | айналасындағы заттардын міндеттерін үйрету, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. | | | |

2023-7724 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылъы, күні: 27.08.2018
«Баланың» бобекжай балабакшасы
«Еркегай» мектептілді тубы

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Кұзыреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан - жөлтөксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маясым- тамыз) | Корытындылды даму деңгейі (баланын даму деңгейі сәйкес келеді; II деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмөн») |
| Физикалық касиеттері | спортың ойындар мен жаттыгуларда белсенділік таныта білу. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін колданулы үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, ойыншыктармен заттарды сөйлеммен сипаттауды үйрету. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | салыстыру нағиесін сөзбен жеткізуге үйрету, жынылдарды белгітерге болу және оларды кайта бірқітруге үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттін дамуы | сабапшыктан, ермексаздан, камырлан мүсіндеуге үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальптастуры | өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу, енбеккорлық пен жауапкершиліктің маңызын түсіндіру. | | | |

2023- 7-4 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Базарбай Алтынбек

Баланың тұган жылы, күni: 17.07.2018

“Балың” бобекжай балабакшасы

«Еркетай» мектептілді тобы

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (актан - соуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; ІІ деңгей - «жогары»; ІІ деңгей – «оргаша»; І деңгей - «төмөн») |
| Физикалық қасиеттері | Ұлттық кімділді эстафеталық оындарга физикалық қасиеттерді кимділдарды орындауды үйрету | Кимділдар тілдеi барлық тұлға шығарма | Кимділдар барлық дьбыстыруды мазмұннын шығарма | Кимділдар оындарға, көпшілік көпшілік негізгі мазмұннын шығарма |
| Коммуникативтік дагдылары | тілдеi барлық тұлға шығарма | дьбыстыруды мазмұннын шығарма | анық айтуда мазмұннын шығарма | аңыз айтуда мазмұннын шығарма |
| Танымдық және зияткерлік дагдылары | Алға күндерін, жыл шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттін дамуы | сурет флостастерлі, устауға үйрету | күндерін, мезгілдерін, аї шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттін дамуы | кезінде карындашты, коғында еркін шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттін дамуы |
| Әлеуметтік- эмокионалды дагдыларды кальпастыру | айналасындағы блүтуге Үйрету Өз өмірінің немесе нениң мен жаманды зерттеу | заттардын міндеттерін | | |

2023-Т'4 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тастан Нұргас

Баланың тұган жылы, күні: 14.08.2018

«Баланур» бебекхай балабакшасы

«Еркегай» мектепалды тобы

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Корытындылар (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері | әртүрлі жылдамдықпен – базу, жылдам, оргаша карқынмен токтамай жүтгре білу. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Кыска энгімелерді және ертегелерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солапша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау. | | | |
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыкалық шыгарманы эмоциямен қабылдауды үйрету | | | |
| Әлеуметтік-әмбионалды дағдыларды калыптастыру | өз ойын түсінікті жеткізе білу, өзінің пікірін айта білуге жеткістыру. | | | |

6

2023- 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Г.А.Ә. Тлеген Рахман

Баланың тұган жылы, күні: 10.07.2018

«Баланұр» бебекжай балабакшасы

«Еркетай» мектепалды тобы

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Кұзыреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маяусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шенберге кайта ұтрулы, саптағы ез орнын табуды үйрету, салауатты өмір салтының құндылықтарын түсіндіру. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | сүреттер бойынша таныс шыгармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды білу, «Канша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап бере білу. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | түстерді ажыратуға үйрету. казак халқынын түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдерін мүсіндеуді және оларды ою-орнектермен және косымша заттармен бәзендіруді үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-әмбиликалы дағдыларды калыптастыру | өз күші мен мүмкінлектеріне сене білу, енбеккорлық пен жауапкершілдік маныздың түсіндіру. | | | |

2023- 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Шазина Хан

Баланың тұган жылы, күні: 11.09.2018

«Баланұр» бебекжай балабақшасы

«Еркетай» мектепалды тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмөн») |
| Физикалық қасиеттері | Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеттальқ ойындарға катысу онда физикалық қасиеттердің жылдамдық, күш, шыдамдыштык, икемділік, еттілік көрсету. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Әнгімелесушінің мүкият тындан, сұрақтарды дұрыс кою және койылған сұрақтарға қыскаша немесе толық жауап беру, койылымдардағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ушборыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және ағау. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттін дамуы | Бояуларды колдануды, бояышта акварельді сүмен арапастұруды, канық түстер алу үшін кариндашты түрліше басып бояуды болу. | | | |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастастыру | Тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылау, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңчарлар мен өсімдіктер өміріндегі манызы туралы біту. | | | |

2023- 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, күni: 09.09.2018
 «Баланың» бөбекжай балабакшасы

«Еркегай» мектепалы тобы

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Күздерділіктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан) | Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; II деңгей - «жогары»; III деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері | әртүрлі жылдамдықтен – бауу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүгіре білу. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | ертеңі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуғуды үйрету. Каламды дұрыс ұстауды үйрету, түрлі сзықтарды сұзууды үйрету. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қазаң бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | ересектер дайындалған түрлі пішінді қазаң бетіне заттарды орналастыруды үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальпастыру | айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету, енбеккороль пен жауапкершіліктің маньзын түсініліру. | | | |

2023- 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Шашархан Амина

Баланың тұған жылы, күні: 21.12.2018

«Балың» обекжай балабакшасы

«Еркетай» мектепалы тобы

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Күзбіретіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік таныга білу. | | | |
| Коммуникативтік дәғдыштары | жакеті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды үйрету, сөздерге лыбыстық талдау жасауды үйрету, ойыншылғармен заттарды сойлеммен сипаттауды үйрету. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дәғдыштары | Түрлі сыйыктарды сұздырып үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-өрекеттің дамуы | саабапшыктан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету | | | |
| Әлеуметтік-әмбониалды дағдыларды қалыптастыру | еэз Отаның жақсы көре білу, Казакстаның жаңы табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіре білу. | | | |

2023- 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Базалик Мария

16

Баланың тұған жылы, күні: 06.12.2018
 «Балануру» бебекшай балабакшасы
 «Еркегай» мектептады тобы

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | Күзыреттілкітер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан) | Араптың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері | Ұлттық кимылды ойындарга, эстафеттық ойындарга катыстыру, физикалық касиеттерді негізгі кимылдарды орындауды үйрету | | | | |
| Коммуникативтік лагдылары | Тілдеңі барлық дыбыстыарды анық айтуға үйрету, мазмұнның бірлікшілігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның кайталап айту. | | | | |
| Тәнімділік және зияткерлік дағдылары | Салыстыру, нағиесін сөзбен жеткізуге үйрету. Алға күндерін, жыл мезгилдерін, ай аттарын ретімен айтып үйрету. | | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Сурет салу кезінде карындашты, фломастерлі, кылкаламды колында еркін ұстауга үйрету | | | | |
| Әлеуметтік-эмомионалды дағдылардың жаһалыптастыру | Айналасындағы заттардың міндеттерін белгеле үйрету. Оз өмірін кауіпсіздігін, нениң дұрыс немесе нениң дұрыс екенін, жақсы мен жаманды ажыратса аудулы үйрету. | | | | |

2023- 2024 оку жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтиар Жибек
 Баланың тұған жылы, күні: 18.05.2018

**«Балынур» бабекской балабакчиасы
«Еркетай» мектепалды тобы**

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижесіри бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір) | Корытынды бакылау нәтижесіри бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «жогары», II деңгей - «оргаша», I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері | салта бір-бірден, екеуден, үшеуден журип, ересектің белгісімен токтал, козгалыс бағыттың өзгеріп, заттардың арасымен, жиітерден атап жүре болу. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулерді, көп мағыналы сезілерді, синоним мен антоним сезілдерді коллануды үйрету. | | | |
| Тәнімділкік және зияткерлік дағдылары | 10 колеміндегі сандарды тұра жоне көрі санауды білу, «Канша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап берे болу. | | | |
| Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінін дамуы | сағашашыктан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету кез келген тасқырып бойынша ойдан әнгіме күрастыра білуге үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру | өз ойын түсінкіті жеткізе болу, өзінің пікірін айта білуге жатықтыру. | | | |

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Э. Жұмабек Айдана

12

Баланың түсін жылы, күні: 26.04.2018

«Баланыр» бебекшай балабакшасы

«Еркектік» мектепалының тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Кұжареттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық көсиеттері | артұрлі жылдамдықтен – бағау, жылдам, оргаша карқынмен токтамай жүгіре блу. | | | |
| Коммуникативтік жазбақшылық | әңгімелесушіні мүкият тындал, сұрактарды дұрыс көю және койылған сұрактарға кристаша немесе толық жауап беру, койылымдардагы өзинің рөлін мәнерлі, дербес орындау. | | | |
| Геометриялық жазбақшылық | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солтакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш) ажырату және аны. | | | |
| Шығармаудың жарнапарасы, зерттеу и-презентациялық жазбақшылық | бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумон араластыруды, канық түстегер алу үшін карындасты түрніше басып бояуды блу. | | | |
| Әмбүләспелік- әмбодионады жазбақшылық | тір және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылау, табигаттың ортуға, сактау, күн мен ауанын адам, жаңауарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы турады болу. | | | |

2023- 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Г.Д. Жұнабек Айвере

Баланың түсін жылы, күні: 26.04.2018

«Баланыр» бебекшай балабакшасы

«Еркектік» мектепалының тобы

Баланын тұған жылы, күні: 26.04.2018
«Балапиуру» бебекжай балабакшасы
«Еркетай» мектепалды тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Кұзыреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмөн») |
| Физикалық касиеттері | әртүрлі жылдамдықпен – бағыу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіре білу. | | | |
| Коммуникативтік даялдары | әнгімелесушіні мүкият тыңдал, сұрақтарды дұрыс көп және койылған сұрақтарға қыскаша немесе толық жауап беру, койылымдардағы өзінін реолін мәндерлі, дербес орындау. | | | |
| Танымдық және зияткерлік даялдары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ақырату және атап. | | | |
| Шығармашылық даялдарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды білу. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды даялдарды | тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлык байланыстарды бакылау, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі манзызы туралы білу. | | | |

2023- 2024 оқу жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Э. Жұмабек Айтере
 Баланын тұған жылы, күні: 26.04.2018
 «Балапиуру» бебекжай балабакшасы
 «Еркетай» мектепалды тобы

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Күзүреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан) | Араптың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - соғур) | Корының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланын даму деңгейі) соғас келеді; II деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттер | спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік таныта білу. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | кәжетті сезілдер мен сөз тіркестерін колдануды үйрету, сөздерге дъбыстық таддау жасауды үйрету, ойыншыктармен заттарды сөйлеммен спілттатуды үйрету. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, ушбұрыш, шарыны, тіктертбұрыш) ажырату және атап. | | | |
| Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы | саабаптықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге Үйрету | | | |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальптастыру | өз Отанын жақсы көре білу, Казақстанның есем табиаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсіндіре білу. | | | |

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тозабек Еркебұлан

Баланың тұган жылы, күні:

«Баланың» бобекжай балабакшасы

«Еркегай» мектепалды тобы

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтікоксан) | Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (актап - сауїр) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сақтаса ІІ деңгей ІІІ деңгей - «жогары», ІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері | сапта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүріп, ересекстің белгісімен токтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардын арасымен, жіпперден атап жүре білу. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | ертегі кейінкерлеріне жаңашырлық танытууды үйрету. Каламды дұрыс ұстауды үйрету, түрлі сыйыктарды сүзууды үйрету. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қағаз бетінде бағдарлай білу, атап күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап алууды үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы | ересекстер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету | | | |
| Әлеуметтік-әмбионалдық дағдылардың кальпастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу, енбеккорлық пен жауапкершілікten манзын түсіндіру. | | | |

2023- 2024 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, күні: 04.03.2018
«Баланың» бобекжай балабакшасы

«Еркетай» мектепалды тобы

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Күзыреттіліктер</p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)</p> | <p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)</p> | <p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</p> | <p>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p> |
| <p>Физикалық касиеттері</p> <p>бір-бірден, шенбөрге кайта ұрұлды, салтагы өз орын табуды үйрету, салауатты өмір салынып құндылыктарын тусындару.</p> | <p>Коммуникативтік</p> <p>сүреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету</p> | <p>Түрлі сыйкытарды сыйздырып үйрету.</p> | |
| <p>Танымдық және зияткерлік дагдыштары</p> <p>Шығармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы</p> | <p>түстерлі ажыратуға үйрету. казак халқының түрлі ылдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бойымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруді үйрету.</p> | | |
| <p>Әлеуметтік-әмбиликалы дагдыштарды</p> <p>қалыптастыру</p> | <p>тұстық байланыстарды үйрету, үлкенге күрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелейу.</p> | | |

2023-2024 оқылыштың арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Каримбай Асқалбек
 Баланың тұган жылы, күni: 24.09.2018
 «Баланұр» бобекжай балабакшасы

«Еркегай» мектепалды тобы

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Күзбастылар | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір) | Корытындылары бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамыз) | Корытындылары (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен») |
| Физикалық касиеттері | Ұлттық киммұлды ойндарға, жастарға, жастарға, ойндарға, көпшілдегі киммұлдарды орнынауды үйрету | | | |
| Коммуникативтік дарындары | Тілдең барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету, мазмұнның бірлігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын қайтарап айтуда | | | |
| Танымдық және зиянкерлік дарындары | 10 келеміндегі сандарды тұра және көрі санауды белу, «Канша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап берсе белу. | | | |
| Шығармашылық дағындарының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы | Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, кылқаламды колында еркін үстaugа үйрету | | | |
| Әлеуметтік-әмбилиялды дағындарды қалыптастыру | Тұстасындарды үйрету, үлкенге күрмет, кішіге ізет көрсете белуге тәрbiелу. | | | |

2023- 2024 оғз. жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Г.А.Ә. Күрманбек Казина
Баланың тұган жылы, күні: 20.06.2018
«Баланың» бобекжай балабакшасы
«Еркегай» мектепнады тобы

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету (казан - жептөксан) | Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету іш-шараалары (акпан - сауір) | Корытынды бакылау нәтижелері дамыту, түзету іш-шараалары (акпан - сауір) (маусым- тамыз) | Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|---|--|--|
| Физикалық касиеттері | спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білу. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстыруды анық айтуда үйрету/ сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, Устеулерді, көп мәғыналы сөздерді, синоним мен антоним сөздерді колдануды үйрету. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ени, білдігі, жаңалығы бойынша бірдей еki арттарға және бірдей заттарды салыстыруға үйрету/ салыстыру | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы | саабалыштан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету/ кез келген тақырып бойынша ойдан әнгіме күрастыра білуге үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жағдайдағы көрінісін аныттықтандыру | айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | | | |
| | Тірі және өлі табигат, табигат күбыльстарын бакылау, табигатты корғау, сактау, жағуарлар мен өсімдіктердін адам өміріне манызы туралы туспидер. | | | |

2023- 2024 оқылыштың жыллына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, күні: 04.10.2018
«Баланың» бөбекшай балабакшасы
«Еркеган» мектеппелі турында

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Күзбіреттілктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маяусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен») |
| | Физикалық касиеттері бір-бірден, шенберге кайта түруды, саптағы ез орнын табуды үйрету глиеналық шараларды өз бетінше орындау, өз-өзіне қызмет көрсету, киміне күтім жасау дағдыларын үйрету. | Коммуникативтік дағдылары Кыска әнгімелерді және өртептерді мазмұндауды, заттар мен күбілystардын белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету | Танымдық және зияткерлік дағдылары Түрлі сыйыктарды сыйылдырып үйрету. | Музыкалық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы Музыкалық шығарманы эмоциямен кабылдауды сурет салуда үкіппелікты, қауіпсіздікте сактау, казак оқоларының элементтерін салу және олармен кимдерді, тұрмыстық заттарды беzenдіруді үйрету. |
| Әлеуметтік-Эмоциональды дағдылардың жаңылығы | Әлеуметтік-Эмоциональды дағдылардың жаңылығы | Әлеуметтік-Эмоциональды дағдылардың жаңылығы | Әлеуметтік-Эмоциональды дағдылардың жаңылығы | Әлеуметтік-Эмоциональды дағдылардың жаңылығы |

2023- 2024 оғында жылдан ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Камилов Али айдар
Баланың тұган жылы, күni: 27.04.2018
«Баланың» бөбекжай балабакшысы
«Еркестай» мектепнады тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Күзыреттілктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса», I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері | әртүрлі жылдамдықпен – бајау, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүгіре білу. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдеңі барлық дыбыстыарды анық айтуда үйрету. Достарымен еркін диалог құрулды үйрету, өлең, тактак, санаамағарды жатка айтуды үйрету. | | | |
| Танымдық және зиянкерлік дағдылары | түсі және көлемі бойынша ажыраты алуға үйрету. Жыныдарды белгітерге болу және оларды қайта бірқітруге үйрету. | | | |
| Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттінің дамуы | тертбұрышты шишидегі заттарды, оларды дөнгелек пішиндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету | | | |
| Әдебиеттік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру | 03 Отаның жақсы коруулі және Казакстаның асем табигаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының маныздылығын түсіндіру. | | | |

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Курбанов Азиз

Баланың тұған жылы, күні:24.08.2018

«Балың» бебекжай балабакшасы

«Еркетай» мектепалы тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Күздереттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маяусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | сақта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ерсекстің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгеріп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре болу. | | | |
| Коммуникативтік дағылары | қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен кубышыстардың белгілері мен сапасын актірагуты үйрету | | | |
| Танымдық және зиянкерлік дағылары | қағаз бетінде бағдарлай білу, атпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | музыкалық шығарманы эмоциямен кабылдауды үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс жасауды, міндеттерді өзара келісп орындауды үйрету. | | | |
| Әлеуметтік- эмолионалды дағыларды | арнайы көлкір күрделарының колданылуын, жол козғалысының каралайым ережелерін үйрету. | | | |
| Калыптастыру | | | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамбай Алиев
 Баланың тұган жылы, күні: 29.07.2018
 «Балың» бебекшай балабакшасы
 «Еркетай» мектепалды тобы

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Күзыреттілктер | Бастапқы баксандау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралык баксандау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір) | Корытынды баксандау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері | Ұлттық киммиды ойнандыра, эстафеталық ойнандарға катыстыру, физикалық касиеттерді негізгі киммилдерді орындауды үйрету | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды орындауды үйрету, мазмұнның бірлізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның кайталауды айтуды. | | | |
| Тәннімдемек және зияткерлік дағдылары | Түрлі салықтарды сыйзырып үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу көзінде карнилашты, фломастерлі, кылқаламды колында еркін үстаяуды үйрету | | | |
| Әлемдеметтік-эмоционалды дағдылардың дамыту | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету Оз өмірінің кауіпсіздігін, ненің дүрыс немесе ненің дүрыс емес екенін, жақсы мен жаманды ажыратада алууды үйрету. | | | |