

2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша наимыту түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша наимыту түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша наимыту түзету іс-шаралары (маясым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік әділділік				
Тәжілдегі әділділік				
Тәжілдегі әділділік				
Тәжілдегі әділділік				
Шыгармашылық				
Шыгармашылық				
Әлеуметтік-эмоционалды				
Ладыларды қалыптастыру				

26

2023-2024 оку жылына арналған
Баланы жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтымбетова Рания

Баланын тұған жылы, күні:

Білім берегін мекеме: «Баланұр» бобекжай балабакшасы

Тобы: «Еркекай» МАД тобы

Кұзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері		арғында жылдамлықпен – бағу, жылдам, оргаша карқынмен токтамай жүгіре белуді үйрету.		
Коммуникативтік дагдылары		Кыска әнгімелерді және ертегелерді мазмұндауды, заттар мен құбыльстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дагдылары		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ақырату және атау.		
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Музикалық шыгарманы эмоциямен кабылауды үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс жасауды, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды карапайтыру		арнаны колік куралдарынға колданылуын, жол козғалысының карапайым ережелерін үйрету.		

2023-2024 оку жылына ариалган
Баланын жеке даму карасты

Баланын Г.А.Ә. Иманбек Баккелі
Баланын тұган жылы, күni:

Білім беретін мекеме: «Балыңұр» бобекшай балабакшасы
Тобы: «Еркестай» МАД тобы

Құзыреттілктер	Бастапқы бакалай нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакалай нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакалай нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		саңта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүріп, ерсекстің белгісімен тоқтап, қозғағыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіпперден атап жүре білу.		
Коммуникативтік дағдылары		тілдеңі барлық лыбыстыруды анық айтуда үйрету сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулерді, көп мағыналы сөздерді, синоним мен антоним сөздерді колдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		артулрі белгілілері бойынша заттарды салыстыра білуіді үйрету.(Гүсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		сазбалышқтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету кез келген тақырып бойынша ойдан әтімге қарастыра білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз Отанын жақсы көре білу, Казакстанның жасам табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсіндіре білу.		

29

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Замиядин Айым
 Баланың тұган жылы, күні:
 Білім беретін мекеме: «Балниң» бобекжай балабақашы
 Тобы: «Еркектәй» МАД тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (актап - сезір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі) сайкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «оргапша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі кімбылдарды Үйрету, гигиеналық бетінше орындау.	кимбылдарды орындауды өз ертеңі тәннұтулы Үйрету. Каламды дүріс ұстайлұлы Үйрету. Каламды дүріс съзууды Үйрету.	негізгі кимбылдарды Үйрету, гигиеналық шараларды өз	негізгі кимбылдарды орындауды өз
Коммуникативтік дағдылары	ертеңі тәннұтулы Үйрету. Каламды дүріс ұстайлұлы Үйрету. Каламды дүріс съзууды Үйрету.	кейіпкерлерге жанашырылған тәннұтулы Үйрету. Каламды дүріс ұстайлұлы Үйрету, түрлі сыйыктарды съзууды Үйрету.	кейіпкерлерге жанашырылған тәннұтулы Үйрету. Каламды дүріс ұстайлұлы Үйрету, түрлі сыйыктарды съзууды Үйрету.	кейіпкерлерге жанашырылған тәннұтулы Үйрету. Каламды дүріс ұстайлұлы Үйрету, түрлі сыйыктарды съзууды Үйрету.
Танымдаудың зияткерлік дағдылары	кагаз бетінде бағдарлай білу, алта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды үйрету.	кагаз бетінде бағдарлай білу, алта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды үйрету.	кагаз бетінде бағдарлай білу, алта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды үйрету.	кагаз бетінде бағдарлай білу, алта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды үйрету.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттін дамуы	ересектер лайынлаған түрлі пішінді кагаз бетінде заттарды орналастыруды Үйрету	ересектер лайынлаған түрлі пішінді кагаз бетінде заттарды орналастыруды Үйрету	ересектер лайынлаған түрлі пішінді кагаз бетінде заттарды орналастыруды Үйрету	ересектер лайынлаған түрлі пішінді кагаз бетінде заттарды орналастыруды Үйрету
Әлеуметтік- эммоционалды дағдыларды калыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін Үйрету, енбеккорлық жауапкершіліктің маньзын тусіндіру.	айналасындағы заттардың міндеттерін Үйрету, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маньзын тусіндіру.	айналасындағы заттардың міндеттерін Үйрету, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маньзын тусіндіру.	айналасындағы заттардың міндеттерін Үйрету, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маньзын тусіндіру.

2023-2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму қаргасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Аттыибек

Баланың тұған жылы, күni:

Білім беретін мекеме: «Балынұр» бобекжай балабакшасы

Тобы: «Еркетай» МАД тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспашаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспашаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытга білу.		
Коммуникативтік дағдылары		кәжегіт сөздер мен сез тәркестерін колдануды үйрету, сөздерге дыбыстық талау жасауды үйрету, ойыншыктармен заттарды сойлеммен сипаттауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстыру нәтижесін сөзben жеткізу Үйрету, жынындарды белгітерге белгү және оларды кайта біріктіруге үйрету.		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы		сағбалышқтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальптастыру		өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу, енбеккорлық пен жауапкершіліктін маньзын тусіндіру.		

2023-2024 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тастан Нұртас

Баланың тұган жылды, күні:

Білім беретін мекеме: «Балықтар» бобекшай балабакшасы

Кұзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)
Физикалық касиеттері	бір-бірден, шеберге кайта тұрууды, саңтагы өз орнын табуды Үйрету, салауатты өмір салтының күнділіктерін тусіндіру. сүреттер бойынша таныс шыгармаларды атауды, олар бойынша сұрактарға жауап беруді үйрету	10 көлемінде сандарды тұра және кері санауды білу, «Кашпа?», «кешініш?» деген сұрактарға жауап бере білу.	Корытынды (баланын ламу деңгей сәйкес келеді : І деңгей - «жогары»; ІІ деңгей - «оргаша»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дагдылары	Танымдастырылған зияткерлік дагдылары	Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің ламуы	Түстерді ажыратуға Үйрету. казак халқының түрлі ылғыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды оқо-өрнектермен және косымша заттармен бәзендеруді Үйрету.
Әлеуметтік- эмоционалды дагдылары калыптастыру		өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маньзын тусіндіру.	

2023-2024 окуу жылына ариалған

Баланын жеңе даму картасы

Баланын Г.А.Ә. Тлеген Рахман

Баланын тұған жылы, күні:

Білім беретін мекеме: «Балынүр» бебекшай бағдарламасы

Тобы: «Еркестаң» МАД тоба

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - жептосан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (акпан - сузур)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «оргапта»; I деңгей - «көмен»)
Физикалық қасиеттері		спортық ойындар мен жатыгуларда белсенділік таныға болу.		
Коммуникативтік дағылары		кәжеті сезідер мен сез тіркестерін колдануды үйрету, сездерге левостық талау жасауды үйрету, ойныштыармен заттарды сөйлеммен сипаттауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағылары		геометриялық пішіндерді (лонгетек, сопакша, үшбұрыш, шарып, тіктөрбүрыш) ақырату және атап.		
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		сабадшыктан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды кальпастыру	өз Отанын жақсы көре болу, Казакстанның жәсем табигаты, корнекі жерлері мен тарихи орындарының малыздылығын түсіндіре болу.			

22

2023-2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шазина Хан
Баланың тұган жылы, күні:
білім берестің мекеме: «Баланың» бебекжай балабакшасы
Тобы: «Еркегат» МАД тобы

Күзыретшіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері	Аралық бакылау нағижелері	Корытының бакылау нағижелері	Корытының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (казан - жептөксан)	нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәүр)	нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	
Коммуникативтік дағдылары		сайра бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүргіп, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс балытын өзгеріп, заттардың арасымен, жіпперден атап жүре білу.	тилдеі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулерді, көп магниталы сөздерді, синоним мен антоним сөздерді колданулы үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		әртүрлі белгілілері бойынша заттарды салыстыра білуі үйрету.(түсі, пішині, елшемі, материалы, колданылуы)		
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекеттің дамуы		сабалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету кез келген тақырып бойынша ойдан әнгіме күрастыра білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз Отанин жақын коре білу, Казакстанның әсем табигаты, көркөн жерлері мен тарих орындарының маныздылытын		
		Түсіндіре білу.		

2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН

Баланын жеке ламу картасы

Баланың тұған жылы, күни:

Бекиулат Даңиәл

Баланың тұған жылы, күни:

«Балантур» бобеккәй балабакшасы

Тобы: «Еркетай» МАД тобы

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір) (маяусым- тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маяусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері		Үлтімекілді ойындарға, эстафетадық ойындарға катастыру, физикалық касиеттерді негізгі кимылдарды орындауды үргету		
Коммуникативтік әдебиеттері		Тілдері барлық дыбыстарды анық айтуға үргету, мазмұнның бірзәлдігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайтарап айту.		
Танымдық және зияткерлік әдебиеттері		Түрлі сыйыктарды сұздырып үргету.		
Шығармашылық әдебиеттері		Сурет салу кезінде карындасты, фломастерлі, кылқаламды қолында еркін ұстауда үргету		
Әлеуметтік-әмбилионалдық әдебиеттері		Айналасындағы міндеттерін білуге үргету Оз өмірінің қауіпсіздігін, ненің дұрыс немесе ненің дұрыс емес екенін, жақсы мен жаманды ажыраға алушы үргету.		

2023-2024 оку жылына ариалган
Баланын жеке даму картасы

Баланын тұған жылы, күні:

Білім берегін мекеме: «Балыңұр» бобеккай балабакиасы

Тобы: «Еркетіш» МАД тобы

Күзыреттілктер

Бастапқы бакалдау нәтижелері
нәтижелері бойынша
дамыту, түзету
(акпан - союр)
(казан - жетексөз)

Аралық бакалдау нәтижелері
бойынша
дамыту, түзету ішаралары
(акпан - союр)
(маусым-тамыз)

Корытынды бакалдау
нәтижелері
бойынша
дамыту, түзету
ішаралары
(маусым-тамыз)

Корытынды
(баланын даму деңгейі
сайкес келеді:
III деңгей -
«жогары»; II деңгей -
«орташа»;
I деңгей -
«томен»)

Физикалық касиеттері	әртүрлі жылдамдықтан – бауу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүгіре білууді үйрету.	
Коммуникативтік лагылдары	қыска әнгімелдерді және ертеңідерді мазмұндауды, заттар мен күбілістардын белгілілері мен сапасын ажыратуды үйрету	
Танымдық және зияткерлік лагылдары	геометриялық пішіндерді (лөнгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ақыратту және атап.	
Шығармашылық лагылдарының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	музыкалық шыгарманы эмоциямен қабылдауды үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс жасауды, міндеттерді өзара келістір орындауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоциональды лагылдарды қалыптастыру	арналық көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының каралайым ережелерін үйрету.	

2023-2024 оку жылына ариалған

Балың жеке даму картасы

Баланыц Т.А.Ә. Базалик Мария

Балыны туган жылды, күннің Етіпім беретін мекеме: «Баптіп» бобескай бадабашасы

Тобы: Еркетай» МАД тобы

Күзбіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетександар)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір) (маусым- тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дәнгейі сәйкес келеді : III дәнгей - «жогары»; II дәнгей - «ортапа»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	негізгі кімбылдарды орындауды үйрету, гигиеналық шараларды өз бетінде орындау.	ертең кейіпкерлеріне жаңа насырлық танытуға үйрету. Каламалы дұрыс үстaudы үйрету, түрлі съзыктарды съзулы үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	кагаз бетінде бағдарлай болу, ата күндерін, жыл мезілдері бойынша айпаралы ретімен атайды алууды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	ересектер дайындаған түрлі пішінді кагаз бетінде заттарды орналастыруды үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.	

2023- 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Жібек Баланың тұған жылы, күni: Білім берегін мекеме: «Баланур» бобекжай балабақшасы Тобы: «Еркестай» МАД тобы	Күзінгілдіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың ламу деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері		спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпа біту.			
Коммуникативтік дагдыштары		кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, ойыншылдармен заттарды сөйлеммен сипаттауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дагдыштары		салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуте үйрету, жыныштарды белгілете болу және оларды кайта біркітруге үйрету.			
Шыгармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		саозаңылыштан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік-әмбционалды дагдыштарды		өз күші мен мүмкіндіктеріне сене біту, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінірү.			
кальптастыру					

2023-2024 оку жылына ариалған
Балаңын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Айдана

Баланың тұған жылы, күni:

Білім беретін мекеме: «Балыңұр» бобекжай балабакшасы

Тобы: «Еркеган» МАД тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корылғынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері		спортық ойындар мен жағтыгуларда белсенділік таныта білу.		
Коммуникативтік дагдылары		кәжеті сөздер мен сез тіркестерін коллануды үйрету, сөздерге лыбыстық талдау жасауды үйрету, ойыншылтармен заттарды сойлеммен сипаттауды үйрету.		
Тәнімділік және зияткерлік дагдылары		геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, ушбұрыш, паралық, тіктөртбұрыш) ажырату және атап.		
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы		сазбалышқтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік-әмбиликальды дагдыларды қалыптастыру		өз Отанын жақсы көре білу, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіре білу.		

2023-2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН

Баланын жеке дашу каргасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Айзере
Баланың тұған жылы, күni:
Білім беретін мекеме: «Баланыр» бебекшектік балабакиасы
Тобы: «Еркегай» МАД тобы

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі) саýкес кепелі : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері		спортық ойындар мен жағтыгуларда белсенділік таныта білу.		
Коммуникативтік лагдылары		кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды үйрету, сөздерге дыбыстық таңдау жасауды үйрету, ойыншылармен заттарды соўлемешен спорттауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік лагдылары		геометриялық пішіндерді (деңгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атапу.		
Шыгармашылық лагдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		сабалыштан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды лагдыларды қалыптастыру		өз Оғанин жақын коре болу, Казакстанның әсем табигаты, корсеткі жерлері мен тарихи орындарының Маньзылдылын түсіндіре білу.		

2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, күni:

Баланың тұған жылы, күni:

«Баланың» бобекшай балабакиши

Баланың мекеме:

Тобы: «Еркектай» МАД тобы

Ұзынреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (актап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері		бір-бірден, шеңберге кайта тұрууды, салттагы ез орынын табуды үйрету, салуатты өмір салтының қындылықтарын түсіндіру.		
Коммуникативтік дағдылары		суреттегер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды білу, «Канима?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап береді білу.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы		түстерлі ақыратуға үйрету. казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын Мусиндеуі және оларды ою-әрекеттермен және косымша заттармен безендіруді үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру		өз күші мен мүмкіліктеріне сене білу, еңбеккорлық пән жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.		

2023- 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гамлетов Эльбрус

Баланың тұған жылы, күні:

Білім беретін мекеме: «Баланұр» бобекской балабақашасы

Тобы: «Еркегітай» МАД тобы

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (актан - суур)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «темен»)
Физикалық қасиеттері		әргүліп жылдамдастыпен – бағу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүгіре бітууді Үйрету.		
Коммуникативтік дагдылары		қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен күбылystардың белгілері мен сапасын ажыратуды Үйрету		
Танымдық және зияткерлік дагдылары		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктөрбұрыш) ажырату және атау.		
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы		музыкалық шығарманы эмоциямен қабылауды Үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс жасауды, міндеттерді өзара көліп орындауды Үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру		арнасы колік құралдарының колданылуын, жол козгалысының каралайым срекшелерін Үйрету.		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке ламу картасы

Баланың Г.А.Ә. Каримбай Астылбек
Баланың тұған жылы, күни:
Білім беретін мекеме: «Балың» бебекшай балабакшасы
Тобы: «Еркестай» МАД тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексан)	Аралық бакылауда нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәур)	Корытындылық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүріп, ерекшелік белгісімен токтап, козгалыс бағыттын өзгерти, заттардан арасымен, жіптегенден аттап жүре болу.		
Коммуникативтік дағылары		тілдеңі барлық дыбыстарды анық алғута үйрету сойлеменде зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулдерді, көп мәғніналы сөздерді, синоним мен антоним сөздерді колдануды үйрету.		
Танымдастырылған дағылары		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра болуды үйрету (түсі, пішиі, өлшемі, материалы, колданылуы)		
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы		сағабашылған, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету кез келген тақырып бойынша ойдан этиме күрастыра болуға үйрету.		
Әлеуметтік-змонональды дағыларды қалыптастыру		өз Отанын жақсы көре білу, Казакстаның эсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіре білу.		

2023-2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманбек Қазына
 Баланың тұған жылы, күni:
 «Балниң» бобескай балабакшасы
 «Еркегай» Мал тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері		Ұлттық кимылды ойындарга, эстафеталық ойындарга катыстыру, физикалық касиеттерді негізгі кимылдарды орындауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету, мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның қайтала айтуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі съзықтарды съездырып үйрету.		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, кылқаламды колында еркін үстaugа үйрету		
Әлеуметтік-әмодионалды дағдыларды қалыптастыру		Айналасындағы заттардың міндеттерін белуге үйрету Оз өмірінің қауіпсіздігін, ненің дүріс немесе ненің дұрыс емес екенін, жақсы мен жаманды ажыратта атууды үйрету.		

2023- 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, құні:
«Баланұр»бобекжай балабакшасы

Баланың тұган жылы, құні:

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келелі : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүргіре білуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		кыска этимелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен күбылыштардың белгілері мен сапасын ақыратуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық пішіндерді (доңгелек, сопакша, үшбұрыш, шарып, тіктөртбұрыш) ажырату және атап.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс жасауды, міндеттерді өзара келіп орындауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		арнайы көлік күрадарының колданылуын, жол көзгалисының каратаіым ережелерін үйрету.		

2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Камилов Али Айлар

Баланың тұған жылы, күні:

«Балыңнұррабекең балабакшасы

«Еркетай» МАД тобы

Күзыретпіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым- тамыз)	Корытынды (баланың ламу деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «жогары», II деңгей – «ортада», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		саңта бір-бірден, екесуден, үшесуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, коязғасын багыттын езгеріп, заттарының арасымен, жілтерден атап жіре білу.		
Коммуникативтік әдебиеттері		тілдеңі барлық дыбыстыарды анық айтуға үйрету сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, Устегулерді, кеп мағыналы сөздерді, синоним мен антоним сөздерді колданууды үйрету.		
Танымалық және зияткерлік әдебиеттері		артурул белгілері бойынша заттарды салыстыра білуі үйрету(түсі, пішині, олшемі, материалы, колданылуы)		
Шығармашылық әдебиеттері		сазбалашыктан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету кез келген тақырып бойынша ойдан әнгіме күрастыра білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды әдебиеттері		өз Отанын жақсы көре білу, Қазақстаның есем табигаты, корнекі жерлері мей тарихи орындарының маныздылығын түсініре білу.		

2023- 2024 оқу жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Г.А.Ә. Курбаев Айз
 Баланың тұған жылы, күні:
 «Балпұр» бобекжай балабакшасы

«Еркетай» МАД тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Арапқа бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маясым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері		негізі қимылдарды орындауды игеналық шараларды өз бетінше орындау.		
Коммуникативтік дагдылары		ертең кейіпкерлердің жаңашырлық танытулды үйрету. Устайлды үйрету, сызууды үйрету.	Каламды дүрье турлі сызықтарды	
Танымдық және зияткерлік дагдылары		қазаң бетінде бағдарлай белу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен аттай алуды үйрету.		
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		ерсекектер дайындалған түрлі пішілі қазаң бетіне заттарды орналастыруды үйрету		
Әлеуметтік- эмпионады дагдыларды кальпастыру		айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету, еңбеккорлық пен жаулкерлігін манзын түсіндіру.		

2023-2024 оку жылына ариналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамбай Алдияр

Баланың тұған жылы, күni:

«Баланың балабакшасы

«Еркегай» МАД тобы

Күзбіргетіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаптан - сауір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым - тамыз)	Корытындылы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спортың ойындар мен жаттыгуларда белсенділік таныта білу.			
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз түркестерін көлдануды үйрету, сөздерге дыбыстық талау жасауды үйрету, оійништыармен заттарды сөйлеммен сипаттауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзben жеткізу үйрету, жыныштарды белгілірге белу және оларды қайта бірқітіруге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	сазбашықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеге үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене блу, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.			

20 ₪, 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Момбек Асылжан
Баланың тұған жылы, күні:

«Балниң» бобекжай балабакиасы
«Еркетай» МАД тобы

Күзгөрттіктер	Бастапқы бойылау нәтижелері нәтижелері бойына дашыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксан)	Аралық бойылау нәтижелері бойына дашыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бойылау нәтижелері бойына дашыту, түзету іс-шаралары (маясым- тамыз)	Корытынды (баланың ламу деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері		бір-бірден, шеңберге кайта түрді, салтасы өз орнын табуды үйрету, салдаатты омір сағының күнніліктегарын түсініру.		
Коммуникативтік әдебиеттері		сүреттер бойына таныс шыгармалары атауды, олар бойына сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік әдебиеттері		10 көлемнегі сандарды тұра және көрі санауды білу, «Канша?», «нешинші?» деген сұрақтарға жауап бере білу.		
Шығармашылық әдебиеттері	шығармашылық дағылдарының, зерттеу әрекетінің дамуы	Пүстерді ажыратуға үйрету. кәзак халқының түрлі ылғас-актерлерін, тұрмыстық заттарын, зерттеулер мүснідеуді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен белсендерді үйрету.		
Әлеуметтік-эмоциональдық әдебиеттері	әлеуметтік-эмоциональдық әдебиеттері	өз күші мен мүмкіндіктеріне сөне білу, енбеккорлық пән жауапкершілікten манзын түсініру.		

18

2023- 2024 жылдарда ариалдан

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асанов Таир
Баланың тұған жылы, күni:
«Балынчұр» бобекжай балабақиасы

«Еркеган» МАДД тобы

Күдіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (казан - жалғосқан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (аклан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері		спортық ойындар мен жаттыгуарда белсенелілік таныта білу.		
Коммуникативтік дагылары		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды үйрету, сөздерге дәбистік талдау жасауды үйрету, ойыншықтармен заттарды сөйлеммен сипаттауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дагылары		геометриялық пішіндерді (лоңгерек, солапқа, ушборын, шарын, тіктөртүрүш) ажырату және атату.		
Шығармашылық дагыларының зерттеу іс-әрекеттің замын		сабадыштық, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дагыларды калыптастыру	өз Отанын жақсы көре білу, Қазақстаның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының малыздылышын түсініре білу.			

50