

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Түркістан облысы Келес ауданы Алпамыс батыр ауылы
ЖШС «Балинұр» бобекжай балабақшасы

*2022-2023 оқу жылдарының
Баланың жеке даму картасы*

орта „Консептер“ подп

Бекітемін:

ЖШС «Балық» бобекінің балабақша
Менгеруның



**2022-2023 оқу жылдарына арналған
Баланың жеке даму картасы**

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекеламу картасы

Баланының-жөні Базалик Петр Гуган жылы: 01.02.2019

Білім беруудымынынатауы «Балнұр» бебескай бакшасы

Тобы «Көкжеттер» органды тобы

Күзыреттіктері	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жетексек)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-саури)	Корытынды жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес кеleлі) III деңгей «жогары II деңгей «опташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жатыгулары мен сауыттары шараларына кызыгуышылығын оның, спорттық ойындардың элементтерін орындату, педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жатыгуларды орындату,	Сұраптарға толық жауап береді Сөздерді толық айтады Олең шұмактарды тез жаттап алады	Жаттықу碌ы 1-күннөң жасасақтыбы.	III деңгей «жогары
Коммуникативтік дағылары	Санды бойынша заттар тобын қарудың үйрету.	Сөздерді толық айтады.	Сандай алабы.	III деңгей «жогары
Танымдық және зияткерлік дағылары				
Шығармашылық дағыларының зерт теру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудің, жансыруулың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойнын еркін жеткізуге дағыланылу.	Суреттің өүріс связьбы.	III деңгей «жогары	III деңгей «жогары
Әлеуметтік эмоциональды дағыларды калыптастыру	Күрделастарымен карым-катаңас жасауды үйрету.	Мерімдің және жұмышты.		III деңгей «жогары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың инициаторлары
және мектепке дейнігі үймалда сакталады

Баланынаты-жони Маратұлы Жанторе Тұган жылы: 12.07.2019

Білім беру үйімінің нағауы «Баланур» бейбекік бакшасы

№230ку жылдындағы Баланың сәлемдемекарасты

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау жүйесі бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйесі бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (акпан-суір)	Корытынылды бакылау жүйесірі бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (Маусым-тамыз)	Корытынылды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «когары I деңгей «ортапа» II деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығары мен сұзактару шарааларына қызыгуышылған оның, спорттық ойнандардан сұрғылтік жаттығулардан орындалу,	Дене жаттығары мен сұзактару шарааларына қызыгуышылған оның спорттық ойнандардан элементтерин орындалу, педагогтың корстустимен сұрғылтік жаттығуларды орындалу.	Сүреттер болашақтың деңгейлер күраистердің, сұзактарға толық жауап береді, соғадарға толық айтады , ойнандардан аттарын атап атады.	Сүреттер болашақтың болады атады.
Коммуникативті қ дагдылары	Сүреттер болашақтың деңгейлер күраистердің, сұзактарға толық жауап береді, соғадарға толық айтады , ойнандардан аттарын атап атады.	Сүреттер болашақтың болады атады.	Сүреттер болашақтың болады атады.	III деңгей «когары
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын қоруды үйрестеу.	Сандарды реттілеш атап атады.	Сандарды реттілеш атап атады	III деңгей «жогары
Шыгармашылы к	Сүрет салудын мүснідеудін жаңтсырудың күралдарын пайдалануын үйрестеу. Оз ойын сроки жеткізуге дагыланыры.	Сүрет салудын мүснідеуді біледі.	Сүрет салудын мүснідеуді біледі	Ш деңгей «жогары
Ертегеру іс-әрекеттінін дамуы	Сүреттер болашақтың деңгейлер күраистердің, сұзактарға толық жауап береді. Ойнандың аттарын атап атады.	Сүрет болашақтың деңгейлер күраистердің, сұзактарға толық жауап береді.	Сүрет болашақтың деңгейлер күраистердің, сұзактарға толық жауап береді	Ш деңгей «жогары
Элеуметтік эммоциональды дагдыларды кальптастыру	Сүреттер болашақтың деңгейлер күраистердің, сұзактарға толық жауап береді. Ойнандың аттарын атап атады.	Сүрет болашақтың деңгейлер күраистердің, сұзактарға толық жауап береді.	Сүрет болашақтың деңгейлер күраистердің, сұзактарға толық жауап береді	Ш деңгей «жогары

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итижелері болынша Бакылау парактарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйимда сакталады.*

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекеламукаргасы

Баланының-жөні Алтынбек Әли Тұган жылы: 04.05.2019

Білім беруу үйінин натоуы «Балың» бебексай бакшасы

Тобы «Көкжетер» ортанды тобы

Құзыреттіктері	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жетексек)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақап-сүр)	Корытының бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Масым-тамыз)	Корытының (баланын даму деңгейі сәйкес келелі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын ояту, спорттық ойындардың элементтерін орнандату, педагогтік көрсетуімен ертегілік жаттыгуларды орнандату.	Дене жаттыгулары мен сауықтыру:	Жаттыгулар үйрету жасайды.	III деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Коммуникативтік даялдилары	Сұрақтарға толық жауап береді Сөздерді толық айтауды Өлең шумактарды тез жаттап алады.	Сұрақта отрыс жауап береді.	Сөздерді толық айтауды.	III деңгей «когары III деңгей «когары
Танымдық жөне зияткерлік даялдилары	Санды бойынша заттар тобын күрүләү үйрету.	Сандарды ретимен айтуды	Санды агады.	III деңгей «когары
Шығармашылық пәндерлердің зерт теру іс-әрекеттінін дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудіт, жаңырудын құралдарын пайдалануды Үйрету Өз ойын еркін жеткізуге даялдиландыру	Сурет салуды блеск.	Суретті отрыс сызыбоды.	III деңгей «когары
Әлеуметтік эмоциональды даялдиларды қалыптастыру	Күрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Күрдастарымен қарым-қатынасбы жасауды.	Мерзімді және үйрету.	III деңгей «жогары

Ескеру: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың инициаторлары Бакылау парактарының малшестері негізінде тоғтырылалы және мектепке дейнінгі үйлімда сакталады.

3

2022-2023 оку жылдарда Баланың жекелемукарғасы

Баланынаты-жонійнбек Бейбарис Тұған жылы:09 08 2019

Білім берууымынынатауы ««Баланұр» бебекожай бакшасы

Тобы «Көкжетер» ортанды тобы

Күзьреттілктері	Бастапқы бакылау жүйесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпани-сүйір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кеleлі)
Физикалық касметтері	Дене жатыгулары мен сауықтыру шараларына кызыгуышыны ойту, спортық ойындардың элементтерін орнандыту, педагогтік көрсетумен ертегілік жатыгуларының орнандыту.	<i>Дене жатытушулары мен сауықтыруды, кызыгуышыны ойту.</i>	<i>Жатытушулардың ұбынты жасадыбы.</i>	III деңгей «жогары» I деңгей «стрем»
Коммуникативтік дағылары	Сұрақтарға толық жаудан береді Сөздерді толық айтады Олар шумактарды тез жаттап алады.	<i>Сұрақтардаға толық жаудардан береді алмайды.</i>	<i>Сөздердің толық алмайды.</i>	III деңгей «жогары»
Тәншімтік және зияткерлік дағылары	Саны бойынша заттар тобын құрулап үйрету.	<i>Сапардордың ретімен айтма алмайды</i>	<i>Сападай алмайды.</i>	III деңгей «жогары»
Шығармашылық дағыларының зерт теру іс-әрекеттін дамуы	Сүрет салудын, мүсіндеудің, жаңыруларын қурадардың пайдалануды үйрету. Ол ойын еркін жеткізуге дағыландыру	<i>Сүреттің салуды</i>	<i>Сүреттің дұрыс сүзбөді.</i>	III деңгей «жогары»
Әлеуметтік эмоциональды дағыларының калындастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныга білді. Оларға камкорлық жасау көркөтін түсніп, көмек береді.	<i>Тіршілік иелеріне жан ашырылық тапсама болмейді.</i>	<i>Мәдениет және жынысты.</i>	III деңгей «жогары»
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылалы</i>				



2022-2023 оку жылнндағы Баланың жекелемукарасты

Баланынты-жони Шаймерден Бибін Тұган жылы 08.10.2019
Білім беруудымыннатасу «Балнұр» бобескәй бакшасы

Тобы «Көжектер» ортанды тобы

Күзгерттілктері

Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, үзету іс-шараалары (казан-жетексек)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, үзету іс-шараалары (жетек-сауїр)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, үзету іс-шараалары (Максым-тамыз)	Корытынды бакылау жүйелері (баланы даму деңгей сәйкес келеді)
Физикалық касметтері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын отуу, спорттық ойындардың элементтерін орындау, педагогты көрсөтүмен ертептілік жаттыгуларды орындау;	Дене жаттыгулары мен сауықтыру, қызығушылығыны оттуу.	Жаттыгулары үбүнкі жассаны. Жаттыгулары жассаны.
Коммуникативтік даялдары	Сұрақтарга толық жарап береді. Сөздерді толық айталы. Өлең шумактарды тез жатта алады.	Сұрақта дұрыс жедалап береді алмайды.	Сөздерді толық стипады.
Танымдық және зияткерлік даялдары	Саны бойынша заттар тобын күрді үйрету.	Сапарды ретимен айтпа алмайды.	Сапар алабы.
Шығармашылық даялдарының зерт теру іс-әрекеттін дамуы	Сурет салудын, мүснілеудін, жаңсызуудын құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойнын еркін жеткізуге даялданыру.	Сүрет салуды да білемейді.	Сүреттің дұрыс сызыбы.
Әлеуметтік эмоциональды даялдарды кальпастыру	Күрластарымен карын-катьнас жасауды үйрету	Күрластарымен карын-катьнас жасауды.	Меримде және ұқынды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың истижелері бойынша Бакылау парактарының маиметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйнімда сакталады.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекелему картасы

Баланын тарбиялық мөдөннөсінде өткізу

Білім беру үйінін наттауы «Баланұр» бобекжай бакыласты

Тобы «Көкжет» орталығы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (ақпән-сүрір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланының даму деңгейін сәйкес кеleл)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сабықтарду шараларына көзін шығылдырып отыру, спортық оіншілардың элементтерін орындауды, педагогтің көрестегін ертептілік жаттыгуларды орындауды,	Дене жаттыгулары мен сабықтарду , көзін шығылдырып отыру.	Жаттығулық үйленім жасайды.	III деңгей «жогары» I деңгей «ортаса»
Коммуникативтік дағылары	Сұрақтарға толық жауап береді Сөздерді тольк айтады Өлеш шұмактарды тез жаттаң алады.	Сұрақтарға толық жауап береді атапады.	Сөздерді толық атапады.	III деңгей «жогары»
Тәншімдік және зияткерлік дағылары	Саны бойынша заттар тобын күрдуды үрету.	Сандарды реттіледі айтпаады,	Санай айтады.	III деңгей «жогары»
Шығармашылық дағыларының зерт теру іс-әрекетінін дачмы	Сурет салудын, мүснідеудін, жаңа өрнедін курадарын пайдалануды үрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағылданыру.	Суретті салудын, мүснідеудің білшебей.	Суреттің дәрбес сызыбы.	III деңгей «жогары»
Әлеуметтік эммоциональды дағыларды кальпастастьру	Тіршілік нелеріне жан ашырылық тангла бледелі Оларға камкорлық жасау көректігін түсініп, көтөк береді.	Тіршілік нелерін жан ашырылық тангла бледелі.	Мерілдің және үйшімді.	III деңгей «жогары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды дағыларының иштегелері бойынша Бакылау параграфарының мәліметтері шегінде толтырылады және мәтепкө лейнінгі ұйымда сакталады.

2022-2023 оку жылында Баланың жекеламукарасы

Баланынаты-жони Шаизинда Ержан Тұған жылы: 20.06.2019

Білім беруудымынындауы «БалануР» бебескай бакшасы

Тобы «Көжектер» органы тобы

Құрыреттіктер	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жетексек)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-соұр)	Корытындылар жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытындылар (баланын даму деңгейі сәйкес келел)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оту; спорттық ойыншардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетумен ертегінік жаттыгуларды орындату;	Дене жаттыгулары мен сауықтыру, қызығушылығын отту.	Жаттыгуларды үкитти жасасіба.	I деңгей «ортша» II деңгей «ортша» III деңгей «төмен»
Коммуникативтік даялдары	Сұрақтарға толық жауп береді Сөздерді толық айтады Олөн шумактарды тез жетеп арапады.	Сұрақтарға толық жауп береді.	Сөздерді толық айтады.	III деңгей «жогары
Танымдағыш зияткерлік даялдары	Саны бойынша заттар тобын құрулы үйрету.	Сандарды реттеп айтма апасы.	Санай аласы.	III деңгей «жогары
Шыгарашылық даялдарының зерт теру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырулың құралдарын пайдалануды үйрету Өз ойнын еркін жеткізуге даялданыру.	Суретті салуды білең.	Суреттің отырыс сызыбы.	III деңгей «жогары
Әдеметтік эмоциональды даялдарды калыптастыру	Күрластарымен карым-катьнас жасауды үйрету	Күрластарымен карым-катьнас жасау.	Мерімдік және үйнім.	III деңгей «жогары

Ескерту: Баланың жеке даму карастасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бакылау парактарынын мәліметтері негізінде толтырылалады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекелему картасы

Баланынаты-жони Галымкан Галия Тұған жылы 29.10.2019

Білім беру үйімнің негізгі мәдениеттік миссиясы

Тобы «Көкжектер» орталығы тобы

Күзырттіліктегі	Бастапқы бакылау жүйелері (бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жектөксөн)	Аралық бакылау жүйелері бойыниша (дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынчыл бакылау жүйелері бойыниша (дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынчыл баланының даму деңгейі салес келеді) (баланының даму деңгейі салес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын отыу, спорттық ойындардың элементтерін орыннату, педагогтік көрсетумен ертептілік жаттыгуларды орындау,	Дене жаттыгулары мен сауықтыру, қызығушылығын отыу.	Жаттыгуларды ұйыншылдауды.	III деңгей «төмөн» II деңгей «ортша» I деңгей «төмен» III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағылдары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтағы. Олөн шумактарды тез жаттаң атады.	Сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздерді толық айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зинтикалық дағылдары	Санды бойыниша заттар тобын құрулды үйрету.	Сандарды ретимен шараптасы.	Сандай атады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағылдарының жер геру іс-әрекетінің намузы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың күрделіларын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағылданыры.	Суреттің салудың, мүсіндеудің білесі.	Суреттің ойрынс қызықты.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағылдарды калыптастыру	Күрдастарымен карым-катьнас жасауды үйрету.	Күрдастарымен күрдама жасауды жасау.	Мерімдің және үйкүштің.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынчылды диагностиканын нәтижелері бойыниша Бакылау парактарының мәдениеттерінен көнілде толтырылалы және мектепке лейінгі үйімде сакталады.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекелему картасы

Баланың жөні Алтынбек Иса Тұған жылы: 04.05.2019

Білм беру үйімінің натаяу «Баланур» бебектік бакшасы

Тобы «Көжектер» орталығы тобы

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау жүйесі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйесі дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сууір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланы ламу деңгейі сәкес кедел)
Физикалық қасиеттері	Дене жатыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын ояту, спорттық ойындардың элементтерін орындау, педагогтің көрсетумен ертегілік жаттынуарды орындау,	Дене жатыгулары мен сауықтыру, қызығылттылығын ояту	Жаттынуардың қызығылттылығы жасасы.	III деңгей «жогары» II деңгей «ортша» I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағылыштары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді ауды.	Сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздерді толық ауды.	III деңгей «жогары»
Тәншымдық және зияткерлік дағылыштары	Саны бойынша заттар тобын күрүруде үйрету.	Сандарды ретимен айтады.	Санай айтады.	III деңгей «жогары»
Шығармашылық дағылыштарының зерт теру іс-әрекетінің дашумы	Сүрет салудын, мүснідеудің, жаңсырудың күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жетізуге дағылыштыру.	Сүрет салудын, мүснідеудің біледі.	Сүретті орынс сызыды.	III деңгей «жогары»
Әлеуметтік эмоциональды дағылыштары калыптастыру	Күрластарымен карын-катаңас жасауды үйрету	Күрластарымен карын-катаңасы жасау.	Маримад және ұқытты.	III деңгей «жогары»

Ескерту: Баланың жеке даму дағылышы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағижелері бойынша Бакылау параметрлерінде тоғтырылады

Д

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекелему картасы

Баланың жекелему тауы «Балындар» бебекшілік бакшасы
Білім беру үйінін атты «Балындар» бебекшілік бакшасы

Тобы «Көжектер» органы тобы

Код	ТС	Күзыреттіктері	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кәзан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-суір)	Корытындылы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытындылы баланын даму деңгейі сәйкес кеleлі)
ФИ КИ	1	Физикалық қасиеттері	Леңе жатыгулары мен сауықтары шараларына қызыгуышылығын ойындардың элементтерін орыннату, педагогик көрсеткішмен ертегендік жатыгуларды орыннату,	Дене жатытушудары мен сауықтары, қызыгуышылығын ояту.	Жатытушудың ұқытты жасайды.	III деңгей «жоғары» I деңгей «төмен»
КД	1	Коммуникатив дадылары	Сұрақтарға толық жауп береді Сөздерді тольк айтады. Өлтөн шумактарды тез жаттаң алады.	Сұрақтарда толық жауп береді алмаіді.	Сөздерді толық алмаіді.	III деңгей «жоғары»
1	3	Тәнімдемелік зияткерлік дадылары	Санды бойынша заттар тобын күруды үйрету.	Сандарды реттімен атта алмаіді.	Сандай алдасты.	III деңгей «жоғары»
1	3	Шығармашылық дадыларының зерт теру іс-әрекеттін дамуы	Сурет салудын, мүснідеудін жасырудын құралдарын пайдалануды үйрету. Өз оған еркін жеткізуге дадыландыру.	Суреттің салудын, мүснідеудің алғы бүлшегінде сызыбы.	Ш деңгей «жоғары»	
1	3	Әлеуметтік эмоциональды дадыларды каланпастаstry	Тіршілк ісперіне жан ашырылых таптағ блесі Оларға камкорлық жасау көркін түсініп, көмек береді.	Тіршілк ісперіне жан ашырылых таптаға болғасеidi.	Мердімдік және жүйелік.	III деңгей «жоғары»

Есекері: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағызделері бойынша Бакылау парактартының маімнегері негізінде тоғтырылады
және меккепе деңгейтін үйлемді сакталады.



2022-2023 оқу жылындагы Баланың жекелемүкарасы

Баланың жөнін Буранбаса Нұрдаlet Тұған жылы 15.09.2019
Білм бөрудүйміннанатуы «Балнұр» бобеекей бакшасы

Тобы «Көкжектер» органды тобы

Күштіреттілктері	Тең күн	Күн
Бастапқы бакалду жүйелері бойынша дамыту, түсінік-шараларды (казан-жеткізесін)	Аратылған бакалду жүйелері бойынша дамыту, түсінік-шараларды (ақпак-сүр)	Корытапшилік бакалду жүйелері бойынша дамыту, түсінік-шараларды (Маяусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Дене жеткізулері мен сауықтары шаралардағы қызыгуышылығының оғы, спортың ойнанардан элементтерин орындауда, педагогтің көрсетуімен ертегендік жеткізулерді орындауда,	Дене жеткізулері мен сауықтары, қызыгуышылығының оғы.
Коммуникативтік лагдылары	Сұрақтарға толык жауап береді. Сәздерді төзіп айтады. Олар шумактарды тез жеткіз алады.	Сұрақтарға толык жауап береді. Сөздерді толык айтады.
Тәнімділік зиянкерлік лагдылары	Санды бойынша заттар тобын күрүлдүріп үйрету.	Сандарды ретимен айтады
Шығармашылық лагдыларының зерт терүіс-әрекеттін дамығы	Сурет салудын, мүсіндеудің, жапсырулар құраларын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағылданыру.	Суреттің дәрежесі сыйынды.
Әлеуметтік эмоционалды лагдыларды қалыптастыру	Күрделастаралың күрім-катаңас жасауды үйрету.	Күрделастаралың күрім-катаңастарды жасауды.
<i>Ескерту: Баланың жеке заманындағы бойынша Бакылау парактарының мәліметтері пегінде толтырылады</i>		

Және мектепке дейінгі үйимда сакталып, *11*

Баланың жеке заманындағы бойынша Бакылау парактарының мәліметтері пегінде толтырылады

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекеламу картасы

Баланынды-жөнің Әкір Раяна Тұған жылы: 08.08.2019
Білм беруүйімнен шаудауы «Балнұр» бебекшай бакшасы

Тобы «Көкжеттер» орталы тобы

Код Күні	Көзбеттіліктері	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-сауи्र)	Корытындыларды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сәйкес кеleл)
Физикалық касияттері	Дене жаттыгулары мен сауыттыру шараларына кызыгуышылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау, педагогін корсетумен өрткілік жаттыгуларды орындау;	Дене жаттығулары мен сауыттыруды; кызыгуышылығын ояту.	Дене жаттығулары мен сауыттыруды; кызыгуышылығын ояту.	Жаттығулықтың ұйымы жасайды.	III дәнгей «жогары» II дәнгей «оргаша» I дәнгей «стомен»
Коммуникативтік дәлділілары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өзен шұмактарды тез жаттаң алады.	Сұрақтар за толық жауап береді.	Сөздерди толық айтады.	Сөздерди толық айтады.	III дәнгей «жогары»
Танымдастырылған зиянкестерлік дәлділілары	Саны бойынша заттар тобын күрдүлдіктерү.	Сандарды ретимен сыйтады.	Сандай алады.	Сандай алады.	III дәнгей «жогары»
Шығармашылық пәндердің жаңынан терү іс-әрекеттікін дамуы	Сурет, салуның, мүсіндеудің жаңысрудың қоралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дәлділілдерді орнайту.	Сурет салуды білең.	Суреттің дұрыс сызыбы.	Суреттің дұрыс сызыбы.	III дәнгей «жогары»
Әлеуметтік эмоциональды дәлділілары	Тіршілік нелеріне жан ашырылық танытпа біледі. Оларға камкорын жасау көркітін түсніл, көмек береді	Тіршілік нелеріне жан ашырылық танытма береді.	Мерімдің және Мұхиттың.	ШІ дәнгей «жогары»	

Ескерту: Баланың жедемдік даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау параметрлерінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

2

2022-2023 оку жылындагы Баланың жекеламу картасы

Баланыннаты-жөні Бахтияр Айсултан Тұган жылы: 18.05.2019

Білім беруудымынынатауы «Баланұр» бебекшай бакыласты

Тобы «Көкжеттер» органды тобы	Бастапқы бакылау жүйелері	Аралық бакылау жүйелері бойынша тамыту, түтегу іс-шаралары (акпап-сүр)	Көркемділік бакылау жүйелері бойынша тамыту, түтегу іс-шаралары (Маусым-тамыз)
Күштегіліктері	Бойынша дамыту, түтегу іс-шаралары (казан-желтоксан)		
Физикалық касиеттері	Дене жатыгуларды мөн сауықтару шараларына қызыгуышылын отту, спорттық спортуға, қызыгуышылынын озиту, педагогтік көрсетумен ергенгілік жаттыгуларды орындау,	[Дене жатытуға, мөн шараларына қызыгуышылын отту, спорттық спортуға, қызыгуышылынын озиту.]	Ойыншады жүйесін ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толык жауап береді Сәздердің толык айтауды. Олар шумактарды тез жаттап алалы.	Сұрақтарға толык жауап береді.	Сөздөрді толык айтады.
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын қарууды үрету.	Сападарды ремімен айтады.	Сападарды ремімен айтады.
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекеттерінің дамуы	Сүрет салудын, мүсіндеудін, жасаудын күрделіліктерін пайдалануды үрету. Өз ойын ёркін жеткізуге дағылдандыру.	Сүреттің орындаудың біледі.	Сүреттің орындаудың сыйыбы.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларының жағынан	Күрделіліктермен қарын қарындауды жасауды үрету.	Күрделіліктермен қарын қарындауды жасауды.	Мерзімде жағеңілдік.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың истихаеттері бойынша Бакылау параметрлерінегізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйимда сакталады.

13

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекеламукарласы

Баланынды-жөні Хусен ЖібекТұган жылы: 20.11.2019

Күзбеттіліктері	Білім беруудың негізгі мәдениеттік миссиясы	«Балпур» бобекской бакылау жүйесі	Тобы «Көкжастер» тобы
Бастапқы бакылау жүйесі	Бастапқы бакылау жүйесі	Аралық бакылау жүйесі	Корытының бакылау жүйесі
(бойынша әдамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	(бойынша әдамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау жүйесі	(баланың даму деңгейі сақтаса
Физикалық касиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларының элементтерін орындау; педагогтін көрсетумен ертептілік жаттыгуларды орындау,	Дене жаттығулау мен ойнандаудың элементтерін орындау;	Корытының дамыту деңгейі сақтаса
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өткен шұмақтарды тез жаттаң алады.	Сұрақтарға жетуадан береді.	Дене шынықтырудың элементтерін орындауда.
Танымалық және зияткерлік дағдылары	Санды бойынша заттар тобын қаруды үйрету.	Сөздерді толық айтады. Сұрақ жетуадан береді.	Ш деңгей «когоры
Шыгармашылтық дағдыларының зерттері іс-әрекеттінің дамы	Сүрет салудын, мүснідеудін, жапсирудың күраларын пайдалануды үйрету. Өз ойнын еркін жеткізуге дағдыларды.	Сүрет салудын, мүснідеудің білесі.	Ш деңгей «жогары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды	Тіршілк иелеріне жән ашырылых танытады. Оларға қамкорлық жасаса көрсеттің түсініп, көмек береді.	Тіршілк иелеріне жән ашырылых танытады. Оларға қамкорлық жасаса көрсеттің түсініп, көмек береді.	Ш деңгей «когоры
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, көртиның диагностиканың истихмелері бойынша Бакылау парактарының мәндердегі шетіндегі толтырылады			

2022-2023 оку жылышының Баланың жекедамукартасы

Баланың жөні Оракбай Шахкерім Тұған жылы 03.07.2019ж
Білім беруүймінненнатуры «Балнұр» бебеккай бакшасы

Тобы «Көзектер» ортаны тобы

Құзыреттіктері	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (калан-жетексек)	Аралык бакылау жүйелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (акын-сұр)	Корытындылы бакылау жүйелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытындылы (баланын ламту деңгейі сәйкес кедей) III деңгей «жогары II деңгей «ортаса» I деңгей «стремен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына калыгушылығын отту; спорттық ойнандардың элементтерін орындату; педагогтік көрсетуімен ертегендік жаттыгуларды орындау;	Дене жаттыгулары мен сауықтыру, шараларына қызынушылығын отту; педагогтік корсетуімен ертегендік жаттыгуларды орындау;	Жаттыгуларды орыс жасалды.	Жаттыгуларды орыс жасалды. III деңгей «жогары
Коммуникативтік дагдыштары	Сұрақтарға толық жаулап береді Сөздерді толық айтады Олел шумактарды тез жаттаң алады.	Сұрақтарға толық жаулап береді, создердің толық айтады.	Сөздердің толық айтады, Сұрақтардың жасалып береді.	III деңгей «жогары
Танымдық және зияткерлік дагдыштары	Санды бойынша заттар тобын күрділді үйрету.	Сандарды ретимен айтады.	Сандардың толық айтады, Сұрақтардың жасалып береді.	III деңгей «жогары
Шыгармашылық дагдыштарының ішерт теру іс-әрекетінін дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудің, жасырырудың қаралдарын пайдалануды үйрету Өз ойнын еркін жеткізуге дагдышланыру.	Сүрет салудың блөгей, өз ойнын еркін жеткізе алады.	Сүреттің толық болады алады.	III деңгей «жогары
Әлеуметтік эмоциональды дагдыштары калынтастыру	Күрделастарымен калын-катаңас жасауды үйрету.	Күрделастарымен калын-катаңас жасақсы.	Дүйнөс калын-катаңас жасады алады.	III деңгей «жогары

Ескерми: Баланың жеке ламу картасы бастапқы, аралық, корытындылы диагностиканың итілгендері бойынша Бакылау параграфарының мағнитегері негізінде толтырылады және мектепке дейнің үйімда сакталады.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекеламу картасы

Баланындың жөнін Холмизаев Айбын Туган жылы: 02.07.2019

Білім беруучынын наттауы «Балнұр» бебекшай бакыласты

Тобы «Көкжектер» органды тобы

Күзыреттіктері	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша бойынша дамыту түрету іс-шаралары (катаи-желтоксан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту түрету іс-шаралары (акпап-сұуپ)	Корытынды бакылау жүйеслері бойынша дамыту түрету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды баланын даму деңгейі сәйкес (баланын даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін белел, ережесін түсініп ойнайды	Ойын элементтерін ал білсеңдей.	Жақтыйылды 1-көміттес жасасады.	III деңгей «жогары»
Коммуникативтік әдабы	Сұрақтарға тоғыз жауап береді Сөздерді тоғыз айтады. Айтады.	Сұрақтарға тоғыз жауап береді айтады.	Сөздерді тоғыз жауап береді айтады.	III деңгей «жогары»
Танымдық және зерткескерткіштік әдабы	Санды бойынша заттар тобын күрүлдү үйрету.	Сандарды ретимен айтма айтады.	Сандай адабы.	III деңгей «жогары»
Шығармашылық әдабы	Сурет салуулын, мүсіндеудің жаңсырудың күралдарын пайдалануды үйрету Өз ойын тәсілдерін үйрету.	Сүрет пен мүсіндеудің әндоғ мәндерменен.	Сүреттің дұрыс сыйыбы.	III деңгей «жогары»
Әлеуметтік эмоционалдық әдабы	Тіршілік иелеріне жән ашырылғын таныттағын береді.	Тіршілік иелерін жән ашырылғын таныттағын береді.	Мерімді жеңе үкімет.	III деңгей «жогары»
Калыптастыру				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, көртышылық диагностиканын натижелері бойынша бакылау парактарының маиметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйміда сакталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекеламукартасы

Баланынтың жони Адамбек Әмина Тұған жылы: 12.08.2019ж.

Білім беруүрűмыныннатауы «Баланұр» бобекожай бакшасы

Тобы «Көкжеттер» орттанды тобы

Күштегілікті	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жеткоксан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-суір)	Корытындылы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мұсылым-тәміз)	Корытындылы (баланын даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық касметтері	Дене жатыгулары мен сауықтыру шараларына көзбояшулығын ояту, спорттық оыйнапардан элементтерін орындау, педагогтің көрсетуімен ертегілік жатыгуларды орындау,	Дене жеткіліктері мен сауықтыру, шараларына көзбояшулығын ояту, педагогостық жеткіліктері орындау.	Дене жеткіліктері мен сауықтыру, шараларына көзбояшулығын ояту, педагогостық жеткіліктері орындау.	III деңгей «жогары» II деңгей «ортша»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айдалы. Олени шумактарды тез жаттап алады	Сұрақтарға толық жауап берсе алабы олен шумактарды тез жеткілік алабы Дене жеткіліктері мен сауықтыру, шараларына көзбояшулығын ояту, педагогостық көрсетуімен, ертегілік жеткіліктері орындау.	Сұрақтарға толық жауап берсе алабы етеп шумактарды тез жеткілік алабы Дене жеткіліктері мен сауықтыру.	III деңгей «жогары» II деңгей «жогары»
Тәншімділік және зиянкерлік дағдылары	Санды бойынша заттар тобын құтуды үрету.	Сандарды ретимен айтса алабы.	Сұрақтарға толық жауап берсе алабы	III деңгей «жогары»
Шығармашылық дағыларының зерт теру іс-әрекеттерінің дашыны	Сүрет салудын, мүсіндеудін, жаңсызурынн курадапарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағылданыру.	Сүрет салуди білеңді	Сүреттің үңқытты салабы.	III деңгей «жогары»
Әдеметтік эмоциональды дағыларды калынтастыру	Күрдастарымен карым-катьнас жасауды үйрету	Күрдастарымен жесексөз карым жасауды.	Жесексөз карым жасауды жасаю.	III деңгей «жогары»

Есекерім: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итілгендері бойынша Бакылау парактарының мәдениеттері негізінде толтырылады және мектепке дейнігің үйлімің сакталады.

7

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке...укартасы

Баланың жони Сейдалы Кәсеп Тұган жылы 07.08.2019ж
Білм бераудың негізгі тауары "Балпұр" бебеккай бакшасы

Тобы «Көкжеттер» органды тобы

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, гүзету іс-шараалары (казан-желтоқсан)	Аралык бакылау жүйелері бойынша дамыту, гүзету іс-шараалары (актаң-сауір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, гүзету іс-шараалары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі соғыс келелі) III деңгей «жогары II деңгей «ортаса» I деңгей «төмен»
Физикалық касметтері	Ойындарга да катысады.	Ойындарға жақсы қатысады.	Ойындарды жақсы ойнаи алады.	Ш деңгей «жогары
Коммуникативті к әдебиеттері	Сұрақтарға толық жауап берे алмайды Сөздерді толық айтады.	Сұрақтарға толық жауап бере алмайды, сөздерді толық айтады.	Сұрақтарға толық жауап бере жауып береді. Сөздерді толық айтады.	Ш деңгей «жогары
Гимназиялық зерттеулерде	Саны бойынша заттар тобын <u>күрүлдү</u> үйрету.	Саны бойынша заттарды толық <u>күра алмайды</u> .	Саны бойынша заттарды толық <u>күрай алмайды</u> .	Ш деңгей «жогары
Шыгармашылы к дағылдарының, з ергтерү іс-эрекеттік дамуы	Берилген суреттерді таза, үқыпты сыйзады	Берилген суреттерді таза үқыпты сыйза тирысады.	Берилген суреттерді таза үқыпты сыйза	Ш деңгей «жогары
Әлеуметтік эмоциональды дағылдарлы калынгастырыу	Күрдистармен карым-катьнас жасауды үйрету.	Күрдистармен карым-катьнас жасауды үйрепе.	Күрдистармен карым-катьнаста жасауды біледі	Ш деңгей «жогары

Ескерту: Баланың жеке даму қарғасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке деңгей үйимла сакталады.

Баланынтың жөні КУАНЫШБЕК МЕЙРЖАНГАНОВАның жылды 21.02.2019

Баланынтың жөні «Балнұр» бобекской бакшасы

Тобы «Көмектер» ортанды тобы

Күзүреттіліктері	Бастапқы бакылау жүйелері (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана-сүр)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес кеңелі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларды мен сауықтару шараларына қызыгуышылын оғыту, спорттық ойындардың элементтерін орыннату, педагогтік көрсеткім мен ертентілік жаттыгуларды орыннату.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтаады. Өлең шумактарды тез жаттан апады.	Сөздөрді толық айтаады.	Жаттығуды қыбылты жасасыбы. III деңгей «жогары» II деңгей «ортаса» I деңгей «көмен»
Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зиянкерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын күрүлдү үйрету.	Санай дағды.	III деңгей «жогары» III деңгей «жогары»
Шығармашылық дағдыларының зерт теру іс-әрекетінін дамуы	Сурет салудын мүсіндеудің жақсыруларын курадаптын пайдалануды үйрету. Өз ойны ерқін жеткізуге дағылаңдару.		Сүреттің отрыс сазыбы.	III деңгей «жогары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды кальпастыру	Күрдістарымен карым-катьнас жасауды үйрету.		Меридің және жынысты.	III деңгей «жогары»

Ескерту: Баланың жеке ламу картасы бастапқы, аралық, корыттынды диагностиканын нағызделері бойынша Бакылау парактарының маиметтері негізінде толтырылады

Баланың жекелемүндөштөрілген оқу жылындағы 2022-2023

Білім берүүштік мешіт шақтау», «Городской парк культуры и отдыха».

Тобы «Көжектер» органғы тобы

Кұзыреттілктері	бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жүйелері бакылау акпани-суір)	Корытының бакылау жүйелері байдын даму деңгейін сәйкес кеledи)	Корытынды (баланын даму деңгейін сәйкес кеledи)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін беледі, ереккесін түсініп ойнайды	Ойын элементтерini ели билмейді.	Жаңнұмысты жасасыбы.	І деңгей «төмен» Ш деңгей «жогары»
Коммуникативтік дагылары	Сұрактарға толық жауап береді Сөздерді толық айтады. Олар шумактарды тез жеткап арады	Сұрактарда толық жаудап бере алмайды.	Сөздерді толық аитады.	Ш деңгей «жогары» ІІ деңгей «жогараш» ІІІ деңгей «жогараш»
Танымалық және зияткерлік дагылары	Санды бойынша заттар тобын күрдуды үйрету.	Сандарды ретімен айтса алмайды.	Сандай алады.	Ш деңгей «жогары» ІІ деңгей «жогары»
Шығармашылық дагыларының зерт теру іс-әрекеттін дачмы	Сурет салудын, мүсіндеудін, жастырудын күралдарын пайдалануды Үйрету Өз ойын еркін жеткізуге дагылданыру.	Сүрет пен мүсіндеудін әндө менгермесін. Сызыбы.	Сүретті ойрас сызыбы.	Ш деңгей «жогары» ІІ деңгей «жогары»
Әлеуметтік эмомионалды дагыларды қалыптастыру	Тришілік иелеріне жан ашырылық таныма лі Оларға камкорлық жасау көректігін түсініп, көмек береді	Тришілік иелерин жан ашырылық таныма білімейді.	Мерзімді және үкіметті.	Ш деңгей «жогары» ІІ деңгей «жогары»

Баланынчылардың Оразбек Аяна Тұган жылы 06 06 2019ж
білім беруүчімінен науы «Балнұр» бебекожай бакшасы

Тобы «Көкектер» ортагы тобы

Күзүреттіктері

Бастапқы бакылау жүйелері

бойынша ламыту, түзуру іс-шаралары

(казан-желтоксан)

Аралық бакылау жүйелері бойынша

ламыту, түзуру іс-шаралары (

ақпан-сүр)

Ойын элементтерін белді, ережесін түсніп

Ойын элементтерін беледі.

Ереженин түсніп ойнайды

«Жыныс»

І деңгей «шоғары

Корытының бакылау

жүйелері бойынша

ламыту, түзуру іс-шаралары

(Маусым-тамыз)

Корытының бакылау

жамыту, түзуру іс-шаралары (

ақпан-сүр)

Сұрактарға толық жауап береді.

Сұрактарға толық жауап береді.

Сәздерде төз жеткізу

алады.

Сәздерде ретилен алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканы пәннелері бойынша Бакылау парагтарының маиметтері негізіне толтырылады және мектепке дейнігің үйінде сқалады.

2022-2023 оку жылышының Баланын жекелемүк артасы

Баланынтың жөні Ибрағимов Алихан Тұған жылы: 12 03 2019ж

Білім беруүймінин натаяуы «Балпур» бебекшай бакынасы

Тобы «Көкжетер» ортаниғы тобы

Күзүреттіліктері

Бастапқы бакылау жүйесі

бойынша ламыту, түзету іс-шаралары

(казан-желтоқсан)

(Маусым-тамыз)

(Маусым-тамыз)

(Маусым-тамыз)

Ойын элементтерін біледі, ережесін түсінп

ойнайды

Аралық бакылау жүйесінің бойынша

ламыту, түзету іс-шаралары (акпап-сууір)

(Маусым-тамыз)

(Маусым-тамыз)

Ойын элементтерін біледі, ережесін түсінп

ойнайды

Корытандылғанда

жүйесінің бойынша

ламыту, түзету іс-шаралары

(Маусым-тамыз)

(Маусым-тамыз)

Ойын элементтерін біледі, ережесін түсінп

ойнайды

Корытандылғанда

жүйесінің бойынша

ламыту, түзету іс-шаралары

(Маусым-тамыз)

(Маусым-тамыз)

Ойын элементтерін біледі, ережесін түсінп

ойнайды

Корытандылғанда

жүйесінің бойынша

ламыту, түзету іс-шаралары

(Маусым-тамыз)

(Маусым-тамыз)

Ойын элементтерін біледі, ережесін түсінп

ойнайды

Корытандылғанда

жүйесінің бойынша

ламыту, түзету іс-шаралары

(Маусым-тамыз)

(Маусым-тамыз)

Ойын элементтерін біледі, ережесін түсінп

ойнайды

Корытандылғанда

жүйесінің бойынша

ламыту, түзету іс-шаралары

(Маусым-тамыз)

(Маусым-тамыз)

Ойын элементтерін біледі, ережесін түсінп

ойнайды

Корытандылғанда

жүйесінің бойынша

ламыту, түзету іс-шаралары

(Маусым-тамыз)

(Маусым-тамыз)

Ойын элементтерін біледі, ережесін түсінп

ойнайды

Корытандылғанда

жүйесінің бойынша

ламыту, түзету іс-шаралары

(Маусым-тамыз)

(Маусым-тамыз)

Ескеру: Баланың жеке даму картасты бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итілгендері бойынша Бакылау парактарының мәндерінде тоғтырылады және мектепде дейнігі үйнілдегендегі сакталады.