

Бекітемін:

ЖШС «Балтұр» өнержай балабақша

Меңгерушісі Ролдгенова Э.И



**2022-2023 оқу жылдарына арналған
Баланың жеке даму картасы**

МНД «Балтұр» өнержай

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Керімбек Сымбат Туған жылы: 06.10.2017
 Білім беру ұйымының атауы: «Балнур» бөбекжай бақшасы
 Тобы: Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	СПОРТТЫҚ ОЙЫНДАРҒА БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСАДЫ	ЖАТТЫҒУДЫ ӨЗ БЕТІНШЕ ЖАСАЙДЫ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға баяу жауап береді. Сөздерді жай айтады. Өлең шумақтарды баяу жаттап алады.	СӨЗ ЖАҢЕ СӨЙЛЕМДІ АЖЫРАТА АЛАДЫ	ДЫБЫСТЫҚ ТАЛДАУ ЖАСАЙДЫ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	САНДАРДЫ РЕТІМЕН САНАЙДЫ	АУЫЗША ЕСЕПТЕР ШЫҒАРАДЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	ТҮРЛІ ФОРМАТТА СУРЕТ САЛАДЫ	ӨЗ БЕТІНШЕ СУРЕТ БАСҚАДА ЖҰМЫСТАРДЫ ЖАСАЙДЫ	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІНЕ ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАЙДЫ	ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ЖАҢАША ФОРМАТТА ҚАТЫСАДЫ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Черная Анна Туған жылы: 05.07.2017
 Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекжай бақшасы
 Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	<i>БАЛА СПОРТТЫҚ ОЙЫНДАРҒА ЖАҚСЫ ЖАТТЫҒУЛАРДЫ ӨЗ БЕТІНШЕ ЖАСАЙДЫ</i>	<i>ФИЗИКАЛЫҚ ТҰРҒЫДА ЖАҚСЫ ДАМЫҒАН</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға баяу жауап береді. Сөздерді жай айтады. Өлең шумақтарды баяу жаттап алады.	<i>СӨЗ ЖАҢЕ СӨЙЛЕМДІ АЖЫРАТА АЛАДЫ</i>	<i>ДЫБЫСТЫҚ ТАЛДАУ ЖАСАЙДЫ БУЫНҒА БӨЛЕДІ</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	<i>САНДАРДЫ РЕТІМЕН САНАЙДЫ</i>	<i>САНАМАҚТЫ ЖАТҚА БІЛЕДІ АЗ КӨП БІЛЕДІ</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	<i>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІ ӨТЕ ЖОҒАРЫ</i>	<i>БЕЛСЕНДІ ҚАТЫСАДЫ</i>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	<i>ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІНЕ ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАЙДЫ</i>	<i>ТІРІ ЖАҢЕ ӨЛІ ТАБИҒАТТЫ АЖЫРАТАДЫ</i>	III
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2016-2017 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланынаты-жөні Бахтияр Алинұр Туған жылы: 28.09.2017

Білім беру ұйымының атауы «Балнұр» бөбекжай бақшасы

Балдырған » МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	ӨТЕ ШЫМЫР ҚИМЫЛДАЙДЫ СПОРТТЫҚ ОЙЫНДАРҒА БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСАДЫ	ӨЗ БЕТІНШЕ ЖАТТЫҒУЛАР ЖАСАУДЫ БІЛЕДІ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	СӨЗБЕН СӨЙЛЕМДІ АЖЫРАТА АЛАДЫ	БУЫНҒА БҚЛУДІ ДЫБЫСТЫҚ ТАЛДАУ ЖАСАЙДЫ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	РЕТТІК САНАУДЫ БІЛЕДІ САНАМАҚТЫ ЖАТҚА АЙТАДЫ	АУЫЗША ЕСЕПТЕР ШЫҒАРА АЛАДЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	ТҮСТЕРДІ АЖЫРАТЫП СУРЕТ САЛАДЫ	ШЫҒАРМАШЫЛ ЫҚ ҚАБІЛЕТІН АРТТЫРУ	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ЖАҚСЫ ҚАРЫМ ҚАТЫНАСТА	ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІНЕ ҚАМҚОРЛЫҒЫҚ ЖАСАЙДЫ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ергешбай Еркеназ Туған жылы: 10.04.2017

Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекжай бақшасы Балдырған МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	<i>СПОРТТЫҚ ОЙЫНДАРҒА ЖАҚСЫ ҚАТЫСАДЫ</i>	<i>ФИЗИКАЛЫҚ ТҮРҒЫДА ӨТЕ БЕЛСЕНДІ</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	<i>СӨЗ ЖАҢЕ СӨЙЛЕМДЕРДІ АЖЫРАТА АЛАДЫ</i>	<i>ДЫБЫСТЫҚ ТАЛДАУ ЖАСАЙДЫ</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	<i>САНДАРДЫ РЕТІМЕН САНАЙДЫ</i>	<i>САНАМАҚТЫ ЖАТҚА АЙТАДЫ</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	<i>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІ ӨТЕ ЖОҒАРЫ</i>	<i>ӨЗ БЕТІНШЕ ЖҰМЫС ЖАСАУҒА ДАҒДЫЛАНҒАН</i>	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	<i>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ҚАРЫМ ҚАТЫНАС ЖАҚСЫ</i>	<i>ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІНЕ ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУДЫ БІЛЕДІ</i>	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдолла Қуаныш Туған жылы: 25.03.2017

Білім беру ұйымының атауы «Балнұр» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту, спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	<i>ФИЗИКАЛЫҚ ТҮРГЫДА ЖАҚСЫ ОЙЫНДАРҒА БЕЛСЕНДІ ҚАТЫСАДЫ</i>	<i>ЖАТТЫҒУДЫ ЖАҚСЫ ЖАСАЙДЫ СПОРТТЫҚ ОЙЫНДАРҒА ЖАҚСЫ ҚАТЫСАДЫ</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	<i>СӨЗ ЖАНЕ СӨЙЛЕМДІ ДҰРЫС АЖЫРАТА АЛАДЫ</i>	<i>БУЫНҒА БӨЛЕДІ ДЫБЫСТЫҚ ТАЛДАУ ЖАСАЙДЫ</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	<i>САНАМАҚ БІЛЕДІ АУЫЗША ЕСЕПТЕР ШЫҒАРАДЫ</i>	<i>РЕТІМЕН САНАЙДЫ АЗ КӨП ҰҒЫМЫН БІЛЕДІ</i>	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	<i>СУРЕТТІ ӨЗ БЕТІНШЕ САЛА АЛАДЫ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРДЫ ОРЫНДАЙДЫ</i>	<i>МҮСІНДЕУ ЖАНЕ ЖАПСЫРУҒА ӨТЕ БЕЛСЕНДІ</i>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	<i>ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІНЕ ҚАМҚОРЛЫҒУ ЖАСАЙДЫ</i>	<i>ТІРІ ЖАНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТТЫ АЖЫРАТАДЫ</i>	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базарбой Ұлбосын Туган жылы: 19.07.2017

Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған МАД» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Физикалық тұрғыдан белсенді жаттығуларды жақсы жасайды	СПОРТТЫҚ ОЙЫНДАР ҰЙЫМДАСТЫРУДАА ӨТЕ БЕЛСЕНДІ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға орташа жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды жаттайды.	Сұрақтарға жақсы жауап береді, қатан , ұяң дыбыстарды ажырата алады	СӨЗ ЖАНЕ СӨЙЛЕМДІ АЖЫРАТАДЫ БУЫНҒА ЖАҚСЫ БӨЛЕДІ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сандарды біледі , дидактикалық ойындарға қатысады	САН ЖАНЕ САНУДЫ ЖАҚСЫ БІЛЕДІ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өз бетімен сурет салады , мүсіндеу жапсыру	ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРДЫ ЖАҚСЫ ЖАСАЙДЫ ӨЗ БЕТІНШЕ ЖҰМЫС ЖАСАЙДЫ	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	ҚҰРДАСТАРЫМЕН ЖАҚСЫ ҚАРЫМ ҚАТЫНАСТА БОЛАДЫ	ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАҒАНДЫ ЖАҚСЫ КӨРЕДІ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғалымжан Алижан Туған жылы 12.01.2018

Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекжай бақшасы

Тобы Балдырған МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын жасай алады,	ЕРТЕҢГІ ЖАТТЫҒУҒА БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСАДЫ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Өріптерді таниды, сөздерден сөйлем құрастыра алады	БУЫНҒА БӨЛУ ЖАНЕ ДЫБЫСТЫҚ ТАЛДАУ ЖАСАЙДЫ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сандарды ажырата алады дидактикалық ойындарға белсене қатысады	САНДАРДАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАРДЫ ЖАҚСЫ ДАМЫТАДЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Суретті тәрбиешінің көмегімен салады	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІ ТЕ ЖОҒАРЫ	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қоршаған ортамен қарым қатынасы орташа, тіршілік иесіне қамқорлық жасай алады	ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТТЫ АЖЫРАТАДЫ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Үсен Нұрай Тұған жылы: 07.02.2018

Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Эстафеталық ойындарға белсене қатысады, жаттығулар жасайды	<i>ЖАТТЫҒУДЫ ӨЗ БЕТІНШЕ ЖАСАЙ АЛАДЫ ОЙЫНДАРҒА ҚАТЫСАДЫ</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөйлем құрай алады, дыбыстарды ажырата алады	<i>ДЫБЫСТЫҚ ТАЛДАУ ЖАСАЙМЫЗ</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету Жаксы</u>	Сандарды өсу және кему ретімен санай алады	<i>САН ЖАНЕ САНАУДЫ БІЛЕДІ ЕСЕПТЕР ШЫҒАРАМЫЗ</i>	III
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Суретті үлгі бойынша салады	<i>СУРЕТТЕР МҮСІНДЕУ САБАҚТАРЫН ӨЗ БЕТІНШЕ ОРЫНДАЙДЫ</i>	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қоршаған ортамен қарым қатынасы жақсы	<i>ОРТАДА ЖАҚСЫ ҚАРЫМ ҚАТЫНАСТА</i>	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 ЖҮЗЫЛЫДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕДАМУКАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Нұрыш Айару Туған жылы: 18.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Балнұр» бөбекжай бақшасы Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гимнастикалық ойындарға белсене қатысады, жаттығулар жасайды	ГИМНАСТИКАЛЫҚ ЖАТТЫҒУДЫ ЖАҚСЫ ЖАСАЙДЫ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға асықпай жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды жай жаттап алады.	Әріптерді жатқа айта алады, сөйлемдер құрастыра алады	СӨЗ ЖӘНЕ СӨЙЛЕМДІ АЖЫРАТАДЫ ДЫБЫСТЫҚ ТАЛДАУ ЖАСАУ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сандарды жатқа біледі, ретімен санай алады	САНАМАҚ ЖАТТАУ ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУДА БЕЛСЕНДІ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Шығармашылық дағдалары жақсы дамыған	ӨЗ ОЙЫНАН СУРЕТ САЛУДА ТАЛҒАМЫ ЖОҒАРЫ	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қоршаған ортамен қарым қатнасы орта деңгейде	ОЙЫНШЫҚТАР ҚҰРАСТЫРУДА ӨТЕ БЕЛСЕНДІ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әркімбаев Еркәнат Тұған жылы: 28.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Балнұр» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Дене жаттығуларын баяу орындайды	<i>ФИЗИКАЛЫҚ ТҰРҒЫДА ӨТЕ БЕЛСЕНДІ</i>	<i>III</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сұрақтарға жауап бере алады, әріптерді орташа ажыратады	<i>СӨЗ ЖӘНЕ СӨЙЛЕМДІ АЖЫРАТАДЫ</i>	<i>III</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Сандарды біледі, салыстыра алмайды	<i>РЕТТІК САНАУДЫ БІЛЕДІ АУЫЗША ЕСЕПТЕР ШЫҒАРАДЫ</i>	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салуда мүсіндеуде тәрбиешінің көмегімен жасайды	<i>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІ ЖАҚСЫ</i>	<i>III</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орта деңгейде	<i>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ЖАҚСЫ ҚАТЫНАСТА</i>	<i>III</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

от

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдимажит Еркнат Туған жылы 012.11.2017

Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Физикалық тұрғыдан өте белсенді, эстафеталық ойындарға қатысады	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҒЫНА БЕЛСЕНДІ ҚАТЫСАДЫ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға баяу жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды баяу жаттайды.	Сұрақтарға жауап бере алады, буынға бөлуді біледі	СӨЗ ЖАНЕ СӨЙЛЕМДІ АЖЫРАТАДЫ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Сандарды ажырата алады, есептерді құрастыруға белсене қатысады	САНАМАҚ САНАУУДЫ САНДАРДЫ РЕТІМЕН САНАЙДЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өз бетінше сурет сала алады, шығармашылық қабілеті жақсы	ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРДЫ ЖАҚСЫ ОРЫНДАЙДЫ	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қоршаған ортаға қамқор бола алады	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ДҰРЫС ҚАРЫМ ҚАТЫНАС ЖАСАЙДЫ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланынаты-жо Еркінбай Жасмина Туган жылы 13.09.2017

Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекжай бақшасы

Балдырған » МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Физикалық тұрғыдан эстафеталық ойындарға белсене қатысады, жаттығуларды жасайды	ЖАТТЫҒУДЫ ЖАҚСЫ ЖАСАЙДЫ ОЙЫНДАРҒА БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСАДЫ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға орташа жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды баяу жаттап алады.	Сөздерді буынға бөле алады суреттен сөйлемдер құрастыра алады	ӘРІПТЕРДІ ЖАТҚА АЙТАДЫ БУЫНҒА БӨЛУДІ БІЛЕДІ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Өсу және кему ретімен санай алады салыстыра алады	АЗ КӨП САЛЫСТЫРУДЫ БІЛЕДІ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салу жапсыру мүсіндеу сабақтарында өз бетінше жұмыс жасай алады	ЖАПСЫРУ ЖАНЕ СУРЕТ САЛУДЫ ӨТЕ ҰҚЫПТЫ ЖАСАЙДЫ	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Қоршаған ортада тіршілік иелеріне қамқорлық жасай алады	ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІН АЖЫРАТАДЫ ТАБИҒАТТЫ ҚОРҒАЙДЫ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекелемукартасы

Баланынаты-жөні Аманбек Рамазан Туған жылы: 23.06.2017

Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекқай бақшасы

Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Физикалық тұрғыдан жаттығулар жасайды, ойын ойнағанда бесенділік таныта алмайды	ФИЗИКАЛЫҚ ТҰРҒЫДА ӨТЕ БЕЛСЕНДІ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға орта деңгейде жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды орташа жаттап алады.	Сұрақтарға жауап береді лидер болуға тырысады	СӨЗ ЖАҢЕ СӨЙЛЕМДЕРДІ АЖЫРАТАДЫ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сандарды ажырата біледі, салыстыру амалдарын орындайды	АУЫЗША ЕСЕПТЕР ШЫҒАРАДЫ САНАМАҚ АЙТАДЫ	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Суретті баяу салады	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІ ӨТЕ ЖОҒАРЫ	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Балалармен ойын барысында, ұжымдық жұмыста белсенділік танытады	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ҚАРЫМ ҚАТЫНАСЫ ЖОҒАРЫ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базалик Мария Тұған жылы 06.12.2017

Білім беру ұйымының атауы «Балнұр» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру сабағындағы жаттығуларды өз бетінше жасай алады	БАЛА ӨТЕ БЕЛСЕНДІ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жай жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды баяу жаттап алады.	Есте сақтау қабілеті орташа, сөздерді бұйынға бөле алады	СҰРАҚТАРҒА ЖАҚСЫ ЖАУАП БЕРЕДІ БҮЙЫНҒА БӨЛУДІ БІЛЕДІ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сандарды ажырата алады, санауды біледі	САНАМАҚ ЖАТҚА АЙТАДЫ АУЫЗША ЕСЕПТЕР ШЫҒАРАДЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үлгі бойынша суреттерді бояй алады, түстерді ажыратады	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІ ӨТЕ ЖОҒАРЫ	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Қоршаған ортаға қамқорлық жасайды, көмек береді	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ЖАҚСЫ ҚАРЫМ ҚАТЫНАСТА БОЛАДЫ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланынаты-жөні Шағдарбек Ескендір Туган жылы: 08.03.2018

Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Гимнастикалық дағдалары өте жақсы дамыған, эстафеталық ойындарға белсене қатысады	БАЛА ӨТЕ ШЫМЫР ЖАТТЫҒУДЫ ЖАҚСЫ ЖАСАЙДЫ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сұрақтарға жақсы жауап береді, өз бетінше сөйлемдер құрай алады	БАРЛЫҚ СҰРАҚҚА ЖАҚСЫ ЖАУАП БЕРЕДІ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сандарды өсу ретімен және кему ретімен санай алады	САНДАРМЕН АУЫЗША ЕСЕПТЕР ҚҰҰРАСТЫРАДЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Шығармашылық қабілеті орташа, тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды	СУРЕТ САЛУДА ӨТЕ БЕЛСЕНДІ	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Қоршаған ортамен байланыстыратын заттарға қамқорлық жасайды	ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ ТУРАЛЫ ЖАҚСЫ БІЛЕДІ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Ибадулла Динмұхаммед Тұтан жылы: 26.11.2017
 Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекжай бақшасы
 Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Физикалық және қызығушылығы жақсы дамыған	БАЛАНЫ ДАМУ ДЕҢГЕЙІ ЖАҚСЫ ДАМЫҒАН ФИЗИКАЛЫҚ ҚАСИЕТІ ӨТЕ ЖОҒАРЫ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды баяу жаттап алады.	Сөздерден, сөйлемдерден өңгіме құрастыра алады, әріптерді жақсы біледі	СӨЗ ЖАНЕ СӨЙЛЕМДЕРДІ АЖЫРАТАДЫ БУЫНҒА БӨЛУ ЖАҚСЫ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сандарды жақсы біледі, ретімен санауды меңгерген	САНДАРДЫ АЖЫРАТАДЫ САНАМАҚ ЖАТҚА АЙТАДЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Шығармашылық қабілеті жоғары	СУРЕТ САЛУ МҮСІНДЕУДЕ ӨЗ ОЙЫНАЖЫРАТАДЫ	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Үлкенге құрмет кішіге ізет жасауды біледі	ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІН ТАБИҒАТҚА ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУДЫ БІЛЕДІ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тенгембек Алмас Туған жылы: 14.09.2017
 Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекжай бақшасы
 Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Физикалық қасиеттері , қызығушылығы орта деңгейде	<i>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҒЫНА ОРТАША</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қоры орташа, сөйлемдерді өз бетінше құрай алмайды	<i>СУРЕТКЕ ҚАРАП ӨНГІМЕ ҚҰРАСТЫРАДЫ</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Сандарды ажыратуы орташа, ретпен санауды біледі. Санамқты тәрбиешінің көмегімен санайды	<i>САНДАРДЫ ЖАТҚА БІЛЕДІ РЕТІМЕН САНАП БІЛЕДІ</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өз бетінше сурет сала алады, қабілеті жақсы	<i>ӨЗ БЕТІНШЕ СУРЕТТЕН ӨНГІМЕ ҚҰРАСТЫРАДЫ</i>	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қоршаған ортамен қарым қатынасы жақсы	<i>ҚОРШАҒАН ОРТАДА ЖАҚСЫ ҚАРЫМ ҚАТЫНАСТА</i>	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

→

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алиева Севинч Туған жылы 31.12.2017

Білім беру ұйымының атауы «Балнур» бөбекқай бақшасы

Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды. толық меңгере алады	Еркін ойын ойнайды, эстафеталық ойындарға белсене қатысады	ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНҒА БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСАДЫ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөзді сөйлемдерді біледі әңгіме құрастырады, дыбыстарды ажырата алады	ДЫБЫСТЫҚ ТАЛДАУ ЖАСАЙДЫ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сандарды ретімен санай алады, дидактикалық ойындарға белсене қатысады	АУЫЗША ЕСЕПТЕР ШЫҒАРАДЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Шығармашылық қабілеті жоғары, өз ойынан сурет сала алады	СУРЕТ САЛУ ЕРМЕКСАЗБЕН ЖАҚСЫ ЖҰМЫС ЖАСАДЫ	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ортамен қарым қатынасы жақсы	ЛЕГО ЖАНЕ СУРЕТТЕРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сейдахмет Инжу Туган жылы: 15.11.2017
 Білім беру ұйымының атауы: «Балнур» бөбекжай бақшасы
 Тобы: «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Физикалық тұрғыда дене шынықтыру сабағында жақсы меңгерген, жаттығуларды жасайды	ОЙЫН БАРЫСЫНДА ЖАҚСЫ БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСАДЫ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөйлемдерден әңгіме құрастыра алады	СУРЕТПЕН ЖАҚСЫ ЖҰМЫС ЖАСАЙДЫ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сандарды біледі орта деңгейде	АУЫЗША ЕСЕПТЕР ШЫҒАРА АЛАДЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Шығармашылық қасиеті орташа дамыған	ШЫҒАРМАШЫЛ ЫҚ ҚАБІЛЕТІ ТАМАША	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздерден сөйлемдерден әңгіме құрастыра алады	СУРЕТТЕР ЖАНЕ ЛЕГО ОЙЫНШЫҚТАРЫ МЕН ЖАҚСЫ ЖҰМЫС ЖАСАЙДЫ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразбек Азамат Туған жылы: 23.0.2017

Білім беру ұйымының атауы «Балнұр» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Бастапқы деңгейге карағанда физикалық жаттығуларды жақсы жасайды	<i>ЖАТТЫҒУДЫ ЖАҚСЫ ЖАСАЙДЫ БЕЛСЕНДІ</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды орта деңгейде жаттап алады.	Тәрбиешінің көмегімен өлең шумақтарын жаттауға тырысады	<i>СҰРАҚТАРҒА ЖАУАП БЕРЕДІ</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету орта деңгейде</u>	Сандарды ажырата алады реттеп санауды орта деңгейде біледі	<i>САНДАРМЕН ЕСЕПТЕР ШЫҒАРАДЫ</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жалпырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Шығармашылық қасиеттері орташа дамыған, сабақта жасауға тырысады	<i>СУРЕТ САЛЫП ОНЫ ДУҒҰРЫС БОЯДЫ</i>	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынаста ішінара белдеседі	<i>ҚҰРАСТЫРМАЛЫ СУРЕТТЕРДІ ЖАҚСЫ ҚҰРАСТЫРАДЫ</i>	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың даму картасы
 Балайынаты-жөні Биболат Асылжан Туган жылы 25.02.2018
 Білім беру ұйымынатыауы «Балнур» бөбекжай бақшасы
 Тобы «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру сабағына белсене қатысады, қимылды ойын барысында лидер болуға ұмтылады	ФИЗИКАЛЫҚ ТҮРҒЫДЫ ЖАҚСЫ ДАМЫҒАН	III
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға баяу жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сурет бойынша әңгіме құрастырып ертегілерді жақсы айтады	СУРЕТТЕРГЕ АТ ҚОЙЫП СӨЙЛЕМДЕР ҚҰРАСТЫРАДЫ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Реттік сандарды, 2 санамқты жатқа біледі	САНДАРДЫ РЕТІМЕН ҚОЙЫП ЕСЕПТЕР ШЫҒАРАДЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Баланың шығармашылық қабілеті орташа тәрбиешінің көмегімен жасайды	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҰАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған сөйлем құрастыра алады	ТІЛ БАЙЛЫҒЫ СӨЗДІК ҚОРЫ ДАМЫҒАН	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың даму картасы
 Баланың аты-жөні: Еркін Абубакір
 Туған жылы: 12.10.2017
 Білім беру ұйымының атауы: «Балнұр» бөбекжай бақшасы
 Тобы: «Балдырған» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Физикалық тұрғыдан дене шынықтыру сабағына белсенді	ФИЗИКАЛЫҚ ТҰРҒЫДАӨТЕ БЕЛСЕНДІ	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға баяу жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды баяу жаттайды.	Сөздер мен сөйлемдерді жақсы құрайды	СҰРАҚТАРҒА ТОЛЫҚ ЖАУАП БЕРЕДІ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Реттік санауды кері санауды меңгерген	ЛОГИКАЛЫҚ ҚАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Шығармашылық дағдылары орта деңгейде сурет салады	ШЫҒАРМАШЫЛ ЫҚ ҚАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ	III
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. жасай алады	Қоршаған ортамен қарым қатынасы жақсы	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ҚАТЫНАСЫ БЕЛСЕНДІ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Адамбек Аманғали Туған жылы: 09.09.2017
 Білім беру ұйымының атауы: «Балнұр» бөбекжай бақшасы
 Тобы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Физикалық қасиеттері орта деңгейде, жаттығулар жақсы жасайды	БАЛА ЖАҚСЫ ДАМЫҒАН БЕЛСЕНДІ	III
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Дыбыстарды қатаң және ұяң екенін ажырата алады	ДЫБЫСТАР ӘРІПТЕРДЕН СӨЙЛЕМДЕР ҚҰРАСТЫРАДЫ	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Салыстыру мен дидактикалық ойындарды жақсы меңгерген	МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДАМУЫ ЖОҒАРЫ	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Ойындағы шығармашылық қабілеті орта деңгейде	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады	Дыбыстар мен әріптерді буынға бөліп сөйлем құрай алады	БУЫНҒА БӨЛУДІ ӘРІПТЕРДІ ЖАТҚА АЙТАДЫ	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.