

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі  
Түркістан облысы Келес ауданы Алпамыс батыр ауылы  
ЖШС «Балықтар» бебекшай балабақшасы

*2022-2023 оқу жылдарының  
Баланың жеке даму картасы*

*Ерсек, Еркемдеген мөбап*

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жекелемукарғасы**

Баланынан жөні Алтамыс Айсауле Тұған жылы 04.04.2018

Білім беруүй мұнайнауы «Балпур» бебекожай бакшасы

Тобы Еркетай» ерсек тобы

<b>Күзметтіліктері</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( казан-жеттоқсан )	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақиғи-суір )	<b>Корытынды бакылау</b> жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	<b>Корытынды</b> (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) <b>ІІ деңгей «жоғары</b> <b>ІІІ деңгей «оргаша»</b> <b>І деңгей «төмөн»</b>
<b>Физикалық</b> касметтері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен өртөнділік жаттыгуларды орындау;			
<b>Коммуникативті</b> қалғылары	Сұрақтарға толық жауап береді Сөздердің толық айтали. Олени шумактардың тез жаттап атады.			
<b>Танымдық және</b> зияткерлік қалғылары	Саны бойынша заттар тобын күрудың үйрету.			
<b>Шыгармашылық</b> қалғыларының, зерттерүү іс-эрекеттінің дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудің, жаңсызурулдың күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге лагылдандыру.			
<b>Әлеуметтік</b> эмоциональды қалыптастыру	Құрластарымен карым-канинас жасауды үйрету.			

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылалы және мектепке дейінгі шыныда сакталады.

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланыңты-жөні Қарманбек Казына Тұған жылы: 20.06.2018  
Білім беру үйінин натуры «Баланур» бебескай бакшасы

Тобы «Еркетай» ересек тобы

<b>Кұзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары ( казан-жетексек )</b>	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары ( акпап-суар )</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>жүйелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары (</b> <b>Маусым-тамыз )</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланын даму деңгейі</b> <b>сәйкес келеді)</b> <b>Ш деңгей «жоғары</b> <b>II деңгей «ортша»</b> <b>I деңгей «томен»</b>
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	жапты дамыту жаттыгуларын және негізгі кимылдарды жақсы жасайды. Ойындарга да белснене катаисалы.			
<b>Коммуникативті</b> <b>қ дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтаады. Өлең шумактарды тез жатпа алады.			
<b>Танымдық және</b> <b>зиянкерлік</b> <b>дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын <u>күрділ</u> <u>үйрету</u> .			
<b>Шыгармашылы</b> <b>к</b> <b>лагыларының, з</b> <b>ергегеру</b> <b>іс-эрекеттін</b> <b>дамуы</b>	Берілген суреттерді таза ұқыпты боюп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсарып орынлады.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоциональды</b> <b>лагыларды</b> <b>калыптастыру</b>	Күрдістарымен карым-катьнас жасауды үйрету.			

*Егер кем: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бакылау паракттарының маилімдегі негізінде толырылғанды және мектепке дейін ұйымда сакталады.*

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жекеламукарысы**Баланынаты-жөні Тозабек Еркебулан Тұған жылы: 18.02.2018

Баланының табиғаттық мәдениеттегілік мүнисибесі

Тобы «Еркетай» ерлесек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша ламыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> бойынша ламыту,түзету іс-шаралары ( акпан-сәуір)	<b>Корытынды бакылау</b> жүйелері бойынша ламыту,түзету іс-шаралары ( Маясым-тамыз )	<b>Корытынды</b> (баланын даму деңгейі) <b>Сәйкес келеді</b> <b>Ш деңгей «жогары</b> <b>II деңгей «орталаш»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық</b> <b>қасиеттері</b>	Лене жаттыгулары мен сауыттыру шараларына қызыгушылығын оғту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педал отін көрсетумен ертегілік жаттыгуларды орындау;			
<b>Коммуникативті</b> <b>к дағдылары</b>	Суреттер бойынша этімегер күрастырып, сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады Орыс тілінде түстерді, ойнишиктардың аттарын атай алады.			
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
<b>Шығармашылы</b> <b>к</b> <b>дағыларының, з</b> <b>ерттеру</b> <b>іс-әрекеттің</b> <b>ламы</b>	Сурет салудын, мүсіндеудің, жассырудың күралдарын пайдалануды үйрету. Әз ойын еркін жеткізуге дағылландыру.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоциональды</b> <b>дағдыларды</b> <b>калыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер күрастырып, сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады Орыс тілінде түстерді, ойнишиктардың аттарын атай алады.			

*Ескерту: Баланың жекеламукарының нәтижелері бойынша Бакылау параграфарынын мәліметтері негізінде толтырылалы және мектепке дейнігі үйміда сакталады.*

2022-2023 әкү жылдардағы Баланың жекеламук үтасы

Баланынаты-жөн Жансерик Барагбай Тұган жылы: 03.12.2018.

Білім беруучы мұнданаты «Балнұр» бебекшай бакшасы

Тобы «Еркетай» ересек тобы

<b>Құзыреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( казан-жетексөз)	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( акпап-сујір)	<b>Корытынды бакылау</b> жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	<b>Корытынды</b> (баланын даму дәнгей) <b>Ішкес келеді</b> <b>ІС шаралары ( Маусым-тамыз )</b> <b>Ш дәнгей «жогары</b> <b>ІІ дәнгей «орташа»</b> <b>І дәнгей «төмен»</b>
<b>Физикалық</b> касиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылының ояту, спортық ойындардың элементтерін орынлату; педагогтін көрсетуімен ертегілік жаттыгуларды орынлату;			
<b>Коммуникативті</b> қадылдары	Сұраптарға бау жауап береді. Сөздерді тольк айтады. Олар шумактарды бау жаттайды.			
<b>Тәншімділік</b> зияткерлік	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды</b> үйрету.			
<b>Шыгармашылы</b> к				
<b>Лагылдарының, з</b> <b>ергтерү</b> <b>іс-эрекеттінін</b> <b>дамуы</b>	Сурет салудын, мүсіндеуін, жаңсырудын күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге лагылданыру.			
<b>Әлеуметтік</b> эмоциональды	Күрлестарымен карым-катьнас жасауды үйрету. жасай алады			
<b>Лагылдары</b> калыптастыру				

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарынын маиметтері негізінде толтырылалы және мектепке дейнің үйимда сакталады.

**2022-2023 оқылыштады Баланың жекелемукарти**

Баланыннаты-жөні Гамшетов Элбурс Туган жылы: 04.03.2018

Білім беруучымныннатауы «Баланур» бебеккай бакшасы

Тобы «Еркестік» ерсек тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( казан-жептөксөн )	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( акпан-сүйр )	<b>Корытынды бакылау</b> жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	<b>Корытынды</b> (баланын даму деңгейі) <b>сәйкес келеді)</b> <b>Ш деңгей «жогары</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық</b> <b>касиеттері</b>	Дене жатыгулары мен сауықтыру шараларына қызынушылығын отту, спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетумен ертегілік жатыгуларды орындау;			
<b>Коммуникативті</b> <b>к дағдылары</b>	Сұреттер бойынша этиимелер күрастырып, сұрактарға баяу жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншыктардың аттарын атай алады.			
<b>Танымылық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.			
<b>Шығармашылы</b> <b>к</b> <b>дағылдарынын, з</b> <b>ерттерү</b> <b>іс-эрекеттінін</b> <b>дамуы</b>	Сурет салудын, мүсіндеудің жассырудын құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыланылу.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмональды</b> <b>дағылдарды</b> <b>калыптастыру</b>	Суреттер бойынша әнгімелер күрастырып, сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншыктардың аттарын атай алады.			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының марапаттарынан анықталады.</i>				

2022-2023 он

кылышындағы

Баланынаты-жөні Каримбай Асылбек Тұган жылы: 24.09.2018

Білім беру үйімінин наатасы «Балнұр» бебекшай бакшасы

Тобы «Еркестай» ересек тобы

<b>Күзүреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту,түзу іс-шараалары ( казан-жетексек )	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту,түзу іс-шараалары ( акпан-саури)	<b>Корытынды бакылау</b> жүйелері бойынша дамыту,түзу іс-шараалары ( Масым-тамыз )	<b>Корытынды</b> (баланын даму деңгей) сәйкес келеді) <b>Ш деңгей «жогары</b> <b>II деңгей «орталаша»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық</b> <b>қасиеттері</b>	дene жаттығуларды мен сауықтыру шарааларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардын элементтерін орындау; педагогтін көрсетумен еρтегілік жаттығуларды орындау;			
<b>Коммуникативті</b> <b>к дагдыштары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды орта деңгейде жаттап алады.			
<b>Танымдық және</b> <b>зиянкерлік</b> <b>дагдыштары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.орта деңгейде			
<b>Шығармашылық</b> <b>дагдыштарының, з</b> <b>ергтерү</b> <b>іс-эрекетінің</b> <b>дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жаңсырудың құралдарын пайдалануды Үйрету. Өз оғын еркін жеткізуге дагдышланыру.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоциональды</b> <b>дагдыштарды</b> <b>калыптастыру</b>	Құрдастарымен карым-катьнас жасауды үйрету.			

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының  
маліметтері негізінде толтырылалы және мектепке дейнің үйімдегі сакталады.

9

Баланынать-жөні Жұмабек Айдана Тұған жылы 26.04.2018

Білім беруучымыныннатауы «Балнур» бебекожай бакшасы

Тобы «Еркестай» ересек тобы

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекедамукартасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау жүйелері	Аралық бакылау жүйелері	Корытынды бакылау	Корытынды (баланы ламу дәнгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін белелі, ережесін түсініп ойнайды	Ойын элементтерін белелі, ережесін түсініп ойнайды	Іс-шаралары (акин-сауір) Маусым-тамыз)	Ш дәнгей «жогары II дәнгей «ортаса» I дәнгей «төмен»)
Коммуникативік дагдыштары	Сұраптарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жаттап алады.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Іс-шаралары (акин-сауір) Маусым-тамыз)	Іс-шаралары (акин-сауір) Маусым-тамыз)
Тәншімділік және зияткерлік дагдыштары				
Шыгармашылық дагдыштарының, зерттеру іс-әрекетінің пашуы	Сурет салудын, мүсіндеудің, жапсырулың күралдарын пайдалануды үйрету. Оз ойын еркін жеткізуге дагдыштаныру.			
Әлеуметтік эмоциональды дагдыштарды қалыптастыру	Сүреттер бойынша әнгімелер құрастырып, сұраптарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде гүстерді, ойнишқытардын аттарын атап алады.			

*Ескерту:* Баланың жеке ламу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үймада сакталады.



2022-2023 он

кылышында

## Баланынаты-жөні Жумабек Айзере Тұган жылы: 26.04.2018

Білім беру үйімнің негізгі мәдениеттік мекемесі «Баланур» бебекшік базасы

Тобы «Еркетай» ерестек тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	<b>Аралык бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( акпан-сауір )	<b>Корытынды бакылау жүйелері</b> жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Масым-тамыз )	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді)</b> <b>Ш деңгей «жогары П деңгей «орталаша»</b> <b>І деңгей «көмек»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын элементтерін бледі, ережесін түсніп ойнайды. Толық менгере алады			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтауды. Олеш шұмактардың тез жаттап алады.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.		
<b>Ганымдық және зияткерлік дағдылары</b>				
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салудын, мүсіндеудін, жапсырудын дағыларының, 3 күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ерттеру іс-әрекеттіңін дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудін, жапсырудын дағыларының, 3 күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Күрластарыммен карым-катьнас жасауды үйрету.			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парагтарының маиметтері негізінде толтырылады және мектепке лейингдік үйимда сакталады.</i>				

6,1

6,1

Баланынаты-жөні Шайбек Балкерим Тұган жылы: 24.03.2018  
 Білім беру үйімінен науы «Балнұр» бобекожай бакшасы

Тобы «Еркеттей» ерлесек тобы

<b>Күзгіліліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( казан-жетексек )	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( актап-сауір )	<b>Корытынды бакылау</b> жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	<b>Корытынды</b> (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) <b>Ш</b> деңгей «жогары II деңгей «ортаса» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық</b> <b>қасиеттері</b>	Дене жатыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту, спортық ойындардың элементтерін орындату; педагогік көрсетуімен өртепілік жатыгуларды орындату;			
<b>Коммуникативті</b> <b>қ дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді Сөздерді толық айтауды. Өлең шумактарды тез жетекшеледі.			
<b>Тәншімділік және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құрууды үйрету.			
<b>Шығармашылық</b> <b>дағыларының, з</b> <b>ергтерү</b> <b>іс-әрекеттің</b> <b>дағмы</b>	Сурет салудын, мүсіндеуді, жапсырудың күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағылданыру.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоциональды</b> <b>дағыларды</b> <b>кальпастыру</b>	Күрдастарымен карым-катьнас жасауды үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке ламу каргасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итәжелері бойынша Бакылау парактарының марапаттері негізінде толтырылады және мектепке деңгейді үйімда сакталады.

6

6

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекедамукартасы

Білім беруүчімыныннатуу «Балнур» бебекокай бакшасы  
Білім беруүчімыныннатуу «Балнур» бебекокай бакшасы

Тобы «Еркетай» ерестек тобы

<b>Күршеттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-жетпоксан )</b>	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қакшан-сауір )</b>	<b>Корыбынды бакылау</b> <b>жүйелері бойынша</b> <b>дамыту,түзету</b> <b>іс-шаралары (</b> <b>Маусым-тамыз )</b>	<b>Корыбынды</b> <b>(баланын даму дәнгейі</b> <b>сәйкес келеді)</b> <b>Ш дәнгей «жогары</b> <b>П дәнгей «ортаса»</b> <b>I дәнгей «жөнен»)</b>
<b>Физикалық касиечтері</b>	Ойын элементтерін беледі, ережесін түсініп ойнайды.			
<b>Коммуникативті к дагдышлары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлтөн шұмактарды бауу жаттан алады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дагдышлары</b>	Саны бойынша заттар тобын құрууды үйрету.			
<b>Шыгармашылық дагдышларының, з ерттерү іс-әрекеттін дамуы</b>	Сурет салудын, мүсіндеудін жассырудын құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдышланыру.			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдышларды калыптастыру</b>	Тіршілк иелерінә жан ашырылық тәннәті биледі. Оларға камкорлық жасау көректігін түсініп, көмек береді.			

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бакылау парактарынын  
мәліметтері негізінде толтырылалы және мектепке лейинің үйімдә сакталады.

**2022-2023 оқылыштындағы Баланың жекеламукарғысы**

Баланың аты-жөні Шаншархан Амина Туган жылы: 21.12.2018

Тобы «Еркетай» ерлеск тобы

<b>Күзүреттілгөр</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( казан-желтоксан )	<b>Аралиқ бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( акпап-сауір )	<b>Корытынды бакылау</b> жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )	<b>Корытынды</b> (баланың даму деңгейі) соқес келелі) <b>Ш деңгей «жогары</b> <b>II деңгей «ортаса»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық</b> касметтері	Дене жаттынулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту, спортық ойындардың элементтерін орыннату; педагогтің көрсетуімен ертегілік жаттыгуларды орыннату;			
<b>Коммуникативті</b> қ дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтауды Олең шумактарды тез жаттау алады.			
<b>Танымдық және</b> зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобыны құруды</u> үйрету.			
<b>Шығармашылық</b> дағыларының з ертегеру іс-әрекеттің шамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың курадаларын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыланыру.			
<b>Әлеуметтік</b> эмоциональды дағыларды кальпастаstry	Тришилік иелеріне жан ашырылық тәннәга белде. Оларға камкорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.			

**Ескерту:** Баланың жеке ламу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының  
жадиеттері негізінде толтырылады және мектепке деңгейдегі үйимда сакталады.

2022-2023.. оку жылындағы Баланың жекедамжыртасы

Баланынты-жөні Әбубакір Ержан Тұган жылы: 24.10.2018  
Білім беруу үйінин натижесінде табылған тобы «Еркетай» ересек тобы

«Баланың жекедамжыртасының табылған тобы «Еркетай» ересек тобы

<b>Күзыреттіліктіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету іс-шараалары ( казан-желтоқсан )</b>	<b>Аралык бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету іс-шараалары ( акпан-сузір )</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>жүйелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-шараалары (</b> <b>Маусым-тамыз )</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланың даму деңгейі сайкес келелі)</b> <b>Ш деңгей «жогары II деңгей «оргаша» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Ойын элементтерін белді, ережесін түсніп ойнайды</b>			
<b>Коммуникативті қ дагдылары</b>	<b>Сұраптарға жай жауап береді. Сөздерді төльк айталы. Олел шумактарды бауу жаттап алады.</b>			
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.</b>			
<b>Шыгармашылы к дагдыларының, 3 ертеңдер іс-әрекеттің ламуы</b>	<b>Сурет салудың, мұсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.</b>			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды кальпастыру</b>	<b>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта беле ді. Оларга камкорлық жасау көрекітін түсніп, көмек береді.</b>			

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың натижелері бойынша Бакылау парактарының  
 машиналарынде табылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады.*

81

2022-2023 оку жылышы Баланың жекедаму артасы

Баланынтын жөні Тұрсынқұл Нұржан Тұган жылы: 08.12.2018  
Білім беру үйініннагауы «Байдар» бебекшай бакшасы

Тобы «Еркетай» ересек тобы

<b>Күзьиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары ( казан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары ( акпан-сауір )</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>жүйелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары (</b> <b>Маусым-тамыз )</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланы даму деңгейі</b> <b>сәйкес келеді)</b> <b>III деңгей «жогары</b> <b>II деңгей «ортаса»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындағу; педагогтін көрсетумен еρтентілік жаттыгуларды орындағу;			
<b>Коммуникативті</b> <b>к дагдыштары</b>	Сұрактарға орга деңгейде жуап береді. Сөздерді толық айталы. Олар шумактарды оргапа жаттап алады.			
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дагдыштары</b>	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.			
<b>Шығармашылық</b> <b>дагдыштарының, з</b> <b>ергтерү</b> <b>іс-әрекеттінің</b> <b>дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Ол оыйн еркін жеткізуге дагдышландыру.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоциональды</b> <b>дагдыштары</b>	Құрдастарымен карым-канинас жасауды үйрету.			

*Ескерту: Баланың жеке ламу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау параметрлерінің*



2022-2023 оку жылындағы Баланың жекедамуа<sup>ж</sup>артасы

Баланынаны-жөні<sup>Бахтияр Жибек</sup> Тұган жылы 28.05.2018  
Бітім беруруймының нағауы «Балпур» бебекской бакшасы

Тобы «Еркетай» ерлесек тобы

<b>Күзыреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары ( акап-сауір )	<b>Корытынды бакылау</b> жүйелері бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары ( Максым-тамыз )	<b>Корытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары П деңгей «ортша» І деңгей «төмен»
<b>Физикалық</b> <b>қасиеттері</b>	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуыштырын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертентілк жаттыгуларды орындау;			
<b>Коммуникативті</b> <b>к дәғдүлдәрі</b>	Сұрақтарга оргаша жауап береді. Сөздерді толык айады. Олар шумактарды баюу жаттап аналы.			
<b>Танымдылк және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дәғдүлдәрі</b>	Саны бойыниша заттар тобын <u>құруды</u> үйрету.			
<b>Шығармашылы</b> <b>к</b> <b>дәғдүларының, з</b> <b>ергтерү</b> <b>іс-әрекеттінің</b> <b>дамуы</b>	Сурет салудын, мүсіндеудің, жапсырудын құралдарын пайдалануды Уйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дәғдүлдәндіру.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоциональды</b> <b>дәғдүлдәрі</b> <b>калыптастыру</b>	Тіршілк иелеріне жан ашырылық таныта беледі. Оларға камкорлық жасау көрсеткінгі түстін, көмек береді.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойыниша Бакылау парактарының  
жемалімегінде негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады.



2022-2023 оку жылындағы Баланың жекеламударласы

Баланының-жөні Бекшулат Даинил Туган жылы: 09.09.2018  
Білім беруучымының аты «Балнур» бобекской бакылауда

Тобы «Еркетай» ерсек тобы

<b>Күзыреттіліктер</b> <b>i</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту,түзету</b> <b>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту,түзету</b> <b>іс-шаралары ( акпай-сууір )</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>жүйелері бойынша</b> <b>дамыту,түзету</b> <b>іс-шаралары (</b> <b>Маусым-тамыз )</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланың даму деңгейі</b> <b>сәйкес келеді)</b> <b>Ш деңгей «жогары</b> <b>П деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	дene жатыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылыбын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; пелагогтін көрсетумен ертегілік жатыгуларды орындату;			
<b>Коммуникативті</b> <b>қ дағылдары</b>	Сұрактарға бауу жауап береді Сөздерди толық айтаады. Өлең шумактарды бауу жаттайды.			
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағылдары</b>	Саны бойынша заттар тобын күрудың үйрету.			
<b>Шығармашылық</b> <b>дағылдарының, з</b> <b>ерттеру</b> <b>іс-әрекеттің</b> <b>дамуы</b>	Сүрет салудың, мүсіндеудің, жассырудың күрападарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағылданыру.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоциональды</b> <b>дағылдары</b>	Күрдастарымен карым-катьнас жасауды үйрету.			

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың пәннелері бойынша Бакылау параграфының



жоліметтері негізінде толтырылалы және мектепке дейнгі үймда сакталады.

**2022-2 йыл, оку жылышындағы Баланың жекедамуаргасы**

Баланынты-жөні Дугали Алисултан Тұган жылы: 17.10.2018

Білім берууда мұнайнауы «Балнұр» бебекшай бакшасы

Тобы «Еркетай» ерлесек тобы

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( казан-желтоқсан )</b>	<b>Аралык бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сузур )</b>	<b>Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келелі) Ш деңгей «скогары II деңгей «оргаша» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орынлату; педагогтің көрсетуімен ертегілік жаттыгуларды орынлату;			
<b>Коммуникативті көдагдыштары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтаады. Өлең шумактарды тез жатап алады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дагдыштары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
<b>Шыгармашылық дагдыштарының, з ерттеру іс-әрекеттінің дамуы</b>	Сурет салудын, мүсінділдін, жаңсызулық күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыштандыру.			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыштары калыптастыру</b>	Тишилік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға камкорлық жасау көректігін түсініп, көмек береді.			

**Ескерту:** Баланың жеке ламу картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканын нағылар таңдауда қарастырылады.

**2022-23 оку жылындағы Баланың жекеламағы**

Баланындың-жөні Тастан Нұргас Тұган жылы: 14.08.2018  
Білім беру үйінін негізінде «Баланур» бебектай бакшасы

Тобы «Еркетай» ерлесек тобы

<b>Күзыреттіліктіктер</b> <b>Тобы «Еркетай» ерлесек тобы</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары ( кизан-жеткөсан )</b>	<b>Аралык бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары ( акпап-сауір )</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>жүйелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланын даму деңгейі</b> <b>сайкес келелі)</b> <b>Ш деңгей «жогары</b> <b>II деңгей «ортаса»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	дene жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызыгуышылының ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; пелаготін көрсетуімен ертентілік жаттыгуларды орындау;			
<b>Коммуникативті</b> <b>қ. дәғдиллары</b>	Сұрақтарға асықтай жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олар шумактарды жай жақтап алады.			
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дәғдиллары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
<b>Шығармашылық</b> <b>ж. дәғдилларының, з</b> <b>ергтеру</b> <b>іс-әрекеттің</b> <b>дамуы</b>	Сурет салудын, мүсіндеудін, жаңырыудын, күралдарын пайдаланды Уйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дәғдиландыру.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмолионалды</b> <b>дәғдилларды</b> <b>калыптастыру</b>	Құрластармен карым-катьнас жасауды үйрету.			

*Ескерту:* Баланың жеке даму карастасы, аралық, корытынды диагностиканың нағижелтері бойынша Бакылау парактарының марапаттері негізінде толтырылады және мектепке лейнгі үйимда сакталады.

7)

2022-2023 оку жылышының **Чанының жекеламу картасы**

6р

Баланынты-жөні Тлеген Рахман Тұган жылы: 10.07.2018

Білім беру үйімнің наратаву «Баланур» бебекшай бакшасы

Тобы «Еркетай» ерлесек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( казан-жеткөсін )	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( акпап-саури)	<b>Корытындылы</b> жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тимым )	<b>Корытындылы</b> (баланын даму деңгейі) (әйкес көзделі) <b>III деңгей «жогары</b> <b>II деңгей «ортша»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оғыту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертengілк жаттыгуларды орындау;			
<b>Коммуникативті</b> <b>қағылыштары</b>	Сұрақтаға толық жауап береді. Сөздерді толық айтауды Олең шумактарды тез жеткап алады.			
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағылдары</b>	Саны бойынша заттар тобын құрудың үйрету.Жаксы			
<b>Шыгармашылы</b> <b>к</b> <b>дағылдарының, з</b> <b>ергтерү</b> <b>іс-әрекеттің</b> <b>дамуы</b>	Сүрет салудын, мүсіндеудің, жапсырудың күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағылданыру.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоциональды</b> <b>дағылдарды</b> <b>калыптастыру</b>	Күрлестарымен кәрым-катьнас жасауды үйрету.			

*Ескертуу:* Баланын жеке даму каргасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иштегелер бойынша Бакылау парактарының марапаттары негізінде толтырылалы және мектепке дейнгі үйимда сакталады.

87

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекелему картасы

Баланынаты-жөні Шазинда Хан Тұған жылы: 11.09.2018

Білім беруудымыннастасы «Балнұр» бебекожай бакшасы

Тобы Еркетай» ерлесек тобы

61

<b>Күзгіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( казан-желтоқсан )	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпант-суури)	<b>Корытынды бакылау</b> жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Масым-тамыз )	<b>Корытынды</b> <b>(баланын даму деңгейі</b> <b>сәйкес келеді)</b> <b>Ш деңгей «жогары</b> <b>II деңгей «ортаса»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына кызыгуышылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтін көрестетуімен ертегілік жаттыгуларды орындау;			
<b>Коммуникативті</b> <b>қ. дагдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жатап алады.			
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дагдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын <u>куруды</u> уйрету.			
<b>Шығармашылы</b> <b>қ. дагдыларының, з</b> <b>ерттерү</b> <b>іс-әрекеттінін</b> <b>дамуы</b>	Сурет салудын, мүсіндеудің, жапсырудың күралдарын пайдалануды Уйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдышандыру.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоциональды</b> <b>дагдыларды</b> <b>кальпитастыру</b>	Құрластарымен карым-катьнас жасауды Уйрету.			

*Есекериму:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мараптестері негізінде толтырылалы және мектепке дейнгі үйимда сакталады.

2022-23 оку жылындағы Баланың жекелеме трасы

Баланының жөні Иманбек Баккелді Тұган жылы: 19.10.2018  
Білім беру үйінін негізгі тасуы «Балынур» бобекской бакыласты

Тобы «Еркеттай» ерлесек тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары ( казан-жетексек )</b>	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары ( актап-сәуір )</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>жүйелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары (</b> <b>Маусым-тамыз )</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланын даму деңгейі</b> <b>сайкес келеді)</b> <b>Ш деңгей «жогары</b> <b>II деңгей «ортаса»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен өртептілк жаттыгуларды орындау;			
<b>Коммуникативті</b> <b>к лагдылары</b>	Сұрақтарға оргапша жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды жаттайты.			
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>лагдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын <u>күрүлдө</u> үйрету.			
<b>Шыгармашылы</b> <b>к</b> <b>лагдыларының, з</b> <b>ергтерү</b> <b>іс-эрекеттін</b> <b>дамы</b>	Сурет салудын, мүсіндеудің жақсырудың құралдарын пайдаланулы үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге лагдыландыру.			
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоциональды</b> <b>лагдыларды</b> <b>калыптастыру</b>	Тіршілк иелеріне жан ашырылық паныга билет. Оларға камкорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парагтарының маиметтері негізінде толтырылалы және мектепке дейнігі үйімда сакталады.</i>				

2022-2023 оку жылындағы Баланың жекедамдиртасы

Баланың жөні Маханбет Балтайым Тұган жылы: 21.03.2018  
Білім беруудымыннатауы «Балнұр» бобекской бакшасы

Тобы «Еркеттій» ерсек тобы

<b>Күзүреттілктер</b> <i>Бастапқы бакылау жүйелері</i> <i>бойынша дамыту, түзету</i> <i>іс-шаралары ( казан-желтоксан )</i>	<b>Аралык бакылау жүйелері</b> <i>бойынша дамыту, түзету</i> <i>іс-шаралары ( акпап-сууір )</i>	<b>Корытынды бакылау</b> <i>жүйелері бойынша</i> <i>дамыту, түзету</i> <i>іс-шаралары (</i> <i>Маусым-тимым )</i>	<b>Корытынды</b> <i>(баланың даму деңгейі)</i> <i>сайкес келелі)</i> <i>Ш деңгей «жогары</i> <i>II деңгей «ортаса»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызыгуышылының ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогік көрсетуімен ертентілк жаттыгуларды орындау;		
<b>Коммуникативті</b> <b>қ дағылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді Сөздерді толық айтады. Олеш шұмактарды тез жаттап алады.		
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағылары</b>	Саны бойынша заттар тобын күрүлді үйрету.		
<b>Шыгармашылы</b> <b>қ</b> <b>дағыларының, з</b> <b>ергтерү</b> <b>іс-эрекетінің</b> <b>дамуы</b>	Сурет салудын, мүсіндеудін, жапсырудын күралдарын пайдалануды үйрету. Оз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.		
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоциональды</b> <b>дағыларды</b> <b>калыптастыру</b>	Құрдастарымен карым-катьнас жасауды үйрету.		

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылалы және мектепке дейнігі үйімда сакталады.

2022-2023 оку жылшылдагы

**Баланының жекелему ретасы**

Баланынтың жөні Замиядин Айым Тұган жылы: 27.08.2018

Білім беру үйінін негізінде «Балнұр» бобескай бакшасы

Тобы «Еркетай» ерлек тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( казан-желтоқсан )	<b>Аралык бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( акпан-сауір)	<b>Корытынды бакылау</b> жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Масым-тамыз )	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді)</b> <b>Ш деңгей «жогары II деңгей «ортапа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттыгулары мен сауқыттуру шараларына қызыгуышылын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертептілік жаттыгуларды орындау;			
<b>Коммуникативті қызметтері</b>	Сұрақтарға толық жаушап береді. Сөздерді толық айтауды. Өлеш шумактарды тез жаттап алады.			
<b>Танымдық және зияткерлік қызметтері</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
<b>Шығармашылық қызметтері</b>	Сурет салудын, мүсіндеудің жасырындың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыланадыру.			
<b>Дамуы</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық танытады. Оларға камкорлық дағыларды калыптастыру береді.			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағыларды калыптастыру</b>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық танытады. Оларға камкорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.			

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының маімегтері негізінде толтырылады және мектепке дейнгі үйімда сакталады.*

28

2022-жыл оку жылышының Баланың жекеламұғын атасы

Баланындың-жөні Айтымбетова Раина Туган жылы: 22.05.2018

Білім беруудымынынатауы «Балнұр» бебекшай бакшасы

Тобы «Еркестай» ересек тобы

<b>Күзыреттіліктер</b> i	<b>Бастапқы бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту,тузету іс-шаралары ( қазан-жетексек )	<b>Аралық бакылау жүйелері</b> бойынша дамыту,тузету іс-шаралары ( акпан-сауір )	<b>Корытынды бакылау</b> жүйелері бойынша дамыту,тузету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	<b>Корытынды</b> (баланын даму деңгейі) <b>сәйкес келелі)</b> <b>Ш деңгей «жогары</b> <b>II деңгей «ортша»</b> <b>I деңгей «төмен».</b>
<b>Физикалық</b> касиеттері	дene жаттыгулары мен сауыктыру шараларына къызыгушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтін көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;			
<b>Коммуникативи</b> к лагдылары	Сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айдалы. Өлең шумактарды тез жаттаң алады!			
<b>Танымдық және</b> зияткерлік лагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
<b>Шығармашылы</b> к лагдыларының, з ерттеру іс-эрекетінін дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құрадаларын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге лагдыландыру.			
<b>Әлеуметтік</b> эмоциональды лагдыларды кальпастыру	Құрдастарымен карым-катаңас жасауды үйрету.			

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағижелері бойынша Бакылау парагтарының  
маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнің үйымда сакталады.