

Бекітемін:

ЖШС «Балыр» обблейкай балабақша
менгерушісі

Э. Толегенова



2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балапан»тобы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гамлетова Аделя Альбертовна . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан». Күni 20.09.2021ж.

| | | | | |
|--|---|--|--|---------------|
| Білім беру салалары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шараалары (аралык бакылаудан кейін) | Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін) | Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін) | корытынды |
| Денсаулық Киммұлы дамыған. | Киммұлы дамыған ,барлық ойндарды тапсырмаларды белсенді турде орындаиды. | Тапсырманы жақсы орындаиды | Тапсырманы жақсы орындаиды | Жақсы |
| Коммуникация Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабилеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері геометриялық сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабилеті жақсы. | Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабилеті жақсы. | Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабилеті жақсы. | Жақсы |
| Шығармашылық Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету | Жақсы сейлейді | Жақсы сейлейді | Жақсы менгерген | Жақсы |
| Әлеумет Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір киммұлмен біліктерді жаңынғыра алады (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);

3-денгей – бала өзінін белгінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықten колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айттынбек Альбина Азизқызы . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.09.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапкы баялаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралык баялаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытЫнды баялаудан кейін) | корытЫнды |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Баяу қимылдайды. Белсенділігі аз. | Жасына сай жақсы жауап береді. | Бұрынғыдан жақсы. | Жақсы. |
| Коммуникация | Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| Ганаим | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байданыстырып сөйлеуді үретту | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Орташа ментерлек, алде жұмыс жасау көрек | Орташа |
| Әлеумет | Сөздік коры дамыған . | Сөздік коры дамыған . | Сөздік коры дамыған .. | Дамыған |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үттей);
2-денгей – бала не істеп жатсанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттей);
3-денгей – бала өзінің біліктін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үттей);

2

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асильбек Олжас Бектасұлы . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан». Күni 20.09.2021 ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастилқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | корытынды |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | Жақсы. |
| Коммуникация | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| Тәнім | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлейуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Орташа мемлекеттілік де жұмыс жасау көрек | Орташа |
| Әлеумет | Сөздік қоры орташа . | Сөздік қоры орташа . | Сөздік қоры орташа .. | орташа |

Дағдыларды менгеру дәңгелері:

- 1-дәңгей – бала белгілі бір кимылмен бліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
2-дәңгей – бала не истеп жатканын түснеді, белгілі білмін корына ие (4-6 үйлай);
3-дәңгей – бала өзінін білеттінін және жасай алғатынын колданады, белгілін өз беттінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жураева Жасмин Руслановна. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.09.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытЫнды бакылаудан кейін) | корытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық | Киммылы дамыған. | Киммылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындаіды. | Тапсырманы жақсы орындаіды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы менгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Дағыларды менгеру деңгелері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңынтара алады (1-3 үлпай);
2-денгей – бала не истил жатканын туынеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);
3-денгей – бала өзінін білітінін және жасай алғынын колданады, білімін өз беттінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

✓

2021-2022 оку жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Саламатұлы Самат. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.09.2021ж.

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шараалары (арадык бакылаудан кейін) | Түзету іс-шараалары (корыттындық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шараалары (корыттындық бакылаудан кейін) |
| Денсаулық | Киммылы дамыған | Киммылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды. | Тапсырманы жақсы орындаіды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді. | Сөздік қоры дамыған. | Жақсы |
| Тәнім | Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы менгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен бліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай); | | | | |
| 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үйлай); | | | | |
| 3-денгей – бала өзінін билеттін жасаі алғаннан кейін шығармашылықпен колдана алады (7-10үйлай); | | | | |

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раджаб Нурислам Бағдатұлы . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан» Күні 20.09.2021 ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---|---|--|---|-----------------|
| Денсаулық | Қимылты дамыған. | Қимылты дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды. | Тапсырманы жақсы орындаиды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізлді. | Сөздік қоры дамыған. | Жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайдаи, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайдаи, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету | Жақсы сейлейді | Жақсы менгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Жақсы дамыған |
| Дәғдиларды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-денгей – бала белгілі бір кимымен білктерді жангырта алады (1-3 үттай); | | | | |
| 2-денгей – бала не істеп жатканын туенид, белгілі білм корына ие (4-6 үттай); | | | | |
| 3-денгей – бала өзінін белгітін және жасай алғатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үттай); | | | | |

2021-2022 оқы жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймахан Бағлан Баҳытжанұлы. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.09.2021ж.

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (басгапты бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | корытынды |
| Денсаулық | Қимылты баяу дамыған. | Қимылты баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындаїды. | Тапсырманы баяу орындаїды | Орга |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі жажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі жажет. | Әлі де көмек жажет. |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыннышылық тұдырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұракка жауап береді. | Сұракка жауап береді. | Оргаша |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте | Сөздік қоры орташа. сактауы орташа | Сөздік қорын орташа есте сактауы орташа | Оргаша |
| Дагдылардың ментеру деңгейлері: | | | | |
| 1-дентей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай), | | | | |
| 2-дентей – бала не істеп жатканын түснелі, белгілі белгім корына ие (4-6 үйлай); | | | | |
| 3-дентей – бала өзінін белгінін жасай алатынын колданады, белгім өз бетінше және шығармашылықten колдана алады (7-10 үйлай). | | | | |

4

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Рахымжан Нұрмаханұлы . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.09.2021ж.

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | корытынды |
| Денсаулық | Қимылты дамыған. | Қимылты дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды. | Тапсырманы жақсы орындаиды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөздік коры жақсы дамыған. | Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алаады. | Сөздік коры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Тәнім | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы ментерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік коры жақсы дамыған | Сөздік коры жақсы дамыған | Сөздік коры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктегі жаңбырта алады (1-3 үлпай); | | | | |
| 2-денгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай); | | | | |
| 3-денгей – бала өзінін белгітінін және жасай алатынын колданады, белгілін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай); | | | | |

8

2021-2022 оқытушылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбет Магжан Сабыржанұлы . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан» Күni 20.09.2021 ж.

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|---------------------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | корытынды |
| Денсаулық | Киммылы жақсы дамыған. | Киммыл қозғалысы оте жақсы. | Тапсырманы жақсы орындауды | Баяу |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Бастапқыдан жақсы. | Оргаша |
| Тәнім | Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Киыншылық тұдымрады. | Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үртегу | Сұракка жауп береді. | Сұракка жауп береді. | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сактауы орташа | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қорын орташа есте сактауы орташа | Жақсы |

Дәғдилардың мемлекеттік деңгелері:

- 1-денгей – бала белгілі бір киммылмен белгілерді жаңғырта алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын туспенди, белгілі белім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала өзінін белгетінін және жасай алатынын колданады, белімнін ез бетінше және шығармашылықten колдана алады (7-10 үйлай);

P

2021-2022оку жылы

Баланын жеңе даму картасы

Баланын аты-жони: Серікбай Ұлан Ғалымжанұлы . Баланын жасы: 5 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.09.2021ж.

| Баланын аты-жони: | Серікбай Ұлан Ғалымжанұлы . Баланын жасы: 5 жас . Тобы «Балапан». | Күні 20.09.2021ж. |
|-------------------------|--|--|
| Білім беру салтшаралары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) (корытынды бакылаудан кейін) |
| Денсаулық | Кімділік дамыған. | Кімділік дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаідь. |
| Коммуникация | Сөздік коры жақсы дамыған. | Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету | Жақсы сойлейді |
| Әлеумет | Сөздік коры жақсы дамыған | Сөздік коры жақсы дамыған |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-дәңгей – бала белгілі бір кимділмен білдіктерді жаңырта алады (1-3 үйлай),

2-дәңгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай),

3-дәңгей – бала өзінін белсендін және жасай алатынын колданады, білімін өз беттінде және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

10

Баланын аты-жөні: Маханбет Асылжан Құандықұлы . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан». Күни 20.09.2021ж.

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|-----------------------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | корытынды |
| Денсаулық | Кіммылы баюу дамыған. орындаиды. | Кіммылы баюу дамыған барлық ойындарды баюу | Тапсырманы баюу орындаиды | Баяу |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі кажет. | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі кажет. | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі кажет. | Әлі де көмек кажет. |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Киңишилық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөзлеуді үйрету | Сурекка жауап береді. | Сурекка жауап береді. | Оргаша |
| Әлеумет | Сөздік корын орташа есте сактауы орташа | Сөздік коры орташа. | Сөздік корын орташа есте сактауы орташа | Оргаша |

Дагыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен білктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
 2-деңгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
 3-деңгей – бала өзінін білестінін және жасай алатынын колданады, белгілінен шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

Баланын жеке даму каргасы

2021-2022 оку жылы

Баланын аты-жөні: Каримбай Айдана Жанибеккызы . Баланын жасы: 5 жас . Тобы «Балаган» Күні 20.09.2021ж.

| | | |
|---|---|---|
| Баланын аты-жөні: Каримбай Айдана Жанибеккызы . Баланын жасы: 5 жас . Тобы «Балаган» Күні 20.09.2021ж. | Баланын аты-жөні: Каримбай Айдана Жанибеккызы . Баланын жасы: 5 жас . Тобы «Балаган» Күні 20.09.2021ж. | Баланын аты-жөні: Каримбай Айдана Жанибеккызы . Баланын жасы: 5 жас . Тобы «Балаган» Күні 20.09.2021ж. |
| Білм беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (араңык бакылаудан кейін) |
| Денсаулық | Кіммылы жақсы. | Кіммылы жақсы дамыған барлық ойындарды жақсы орындаиды. |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, сойлем күрәй алады | Сөздік коры бар. |
| Таным | Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажыратуда, киыншылық тудыраады. |
| Шыгармашылық | Сүрет бойынша байланыстырып сөйлеуді үртету | Сүрекка жауап береді. |
| Әлеумет | Сөздік корын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік корын орташа есте сақтауы орташа |

Даталыларды мемлекеттегі деңгелері:

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктегі жантыра алалы (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білмек корына ие (4-6 үйлай);

3-денгей – бала өзінін билеттін жөнне жасай алғынын колданады, белгілі өз бетінше және шығармашылықten колдана алады (7-10 үйлай);

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | корытынды |
| Денсаулық | Кіммұлы дамыған. | Кіммұлы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды. | Тапсырманы жақсы орындаиды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Жақсы ажырагалы |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы мәнгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Дагыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір киммұмен белгілерді жаңынтра алады (1-3 үләй);
 2-денгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үләй);
 3-денгей – бала езінің белгінің жасай алатынын колданады, білмін өз беттінше жөне шығармашылықten колдана алады (7-10 үләй);

| Бағыттаған зеңдең менен көзараласқа Балапаның жақсы: 5жас . Тобыл «Балапан» Қүні 20.09.2021ж | | Корытынды |
|---|---|--|
| Балапаның аты-жөні: Серикбай Жасмин Балықшынызы | Түзету іс-шаралары (корытынды басылаудан кейін) | Жақсы |
| Білім беру салапары (бастапқы басылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық басылаудан кейін) Киммұлы жақсы дамыған. Барлық ойындарды жақсы орындаиды. | Тапсырманы жақсы орындаиды |
| Денсаулық | Киммұлы жақсы дамыған. Сөздік коры бар. | Сөздік коры бар. |
| Коммуникация | Сөздік коры бар. Тіл байлығы жақсы. | Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажырата беледі.. |
| Тәнім | Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажыратуда. | Сұрақка жауап береді. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурекка жауап береді. |
| Әлеумет | Сөздік корын орташа есте сактауы орташа | Сөздік корын орташа есте сактауы орташа |

Дағыларды мемегеру деңгейлері:
 1-денгей – бала белгілі бір киммұмен білдірілген жаңынға аласы (1-3 үйлай);
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі белгілі колданады, білмін өз беттінше және шығармашылықпен колдана аласы (7-10 үйлай);
 3-денгей – бала озин белгітін және жасай алғатынын колдана аласы (7-10 үйлай);

2021-2022 окуу жылда

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тозабек Рамазан Нурлыбайұлы. **Баланың жасы:** 5 жас. **Тобы «Балапан».** **Күні** 20.09.2021 ж.

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------------|
| Білм беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін) | корыттынды |
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындаідь. | Тапсырманы баяу орындаиды | Баяу |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік коры бар, ақырын сөйлейді. | Әлі де көмек кажет. |
| Тәнім | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада. | орташа |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үртету | Сұрақка жауап береді. | Сұраққа жауап береді. | Органа |
| Әлеумет | Сөздік корын орташа есте сактауы орташа | Сөздік корын орташа. | Сөздік корын орташа есте сактауы орташа | Органа |
| Дәғкалардың мөнгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен білктерді жаңынтарта алады (1-3 үйлай); | | | | |
| 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай); | | | | |
| 3-деңгей – бала өзінін білестінін және жасай алатынын колданады, білімін өз беттінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай); | | | | |

2021-2022 оку жыллы

Баланын жеке даму каргасы

2021-2022 оку жыллы 5 жас . Гоби «Балапан». Күн 20.09.2021ж.

Баланын аты-жөні: Жаксыбай Айару. Баланын жасы: 5 жас . Гоби «Балапан».

| | | Түзету іс-шараалары (аралык бакылаудан кейін) | | Түзету іс-шараалары (корыттынды бакылаудан кейін) | | корыттынды | |
|--------------------|--|--|---|--|--|---------------------|--|
| Балм беру салалары | Түзету іс-шараалары (бастапкы бакылаудан кейін) | Киммылы баяу дамыған | Киммылы баяу дамыған | Тапсырманы баяу орындауды | | Баяу | |
| Денсаулық | Киммылы баяу дамыған. | Барлық ойындарды баяу орындауды. | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныңыз, логопедтің көмегі кажет. | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныңыз, логопедтің көмегі кажет. | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныңыз, логопедтің көмегі кажет. | Әлі де көмек қажет. | |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныңыз, логопедтің көмегі кажет. | Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажыратады, ақыратуда, қынышылық тудырады. | Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажыратуда, қынышылық тудырады. | | Орташа | |
| Таным | | | | | | | |
| Шыгармашылық | Сурет болынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сөздік корын орташа. | Сүракка жауап береді. | Сүракка жауап береді. | | Орташа | |
| Әлеумет | Сөздік корын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік коры орташа | Сөздік корын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік корын орташа | | Орташа | |

Даталарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір киммұлымен бліктерді жаңғытра алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білмін көрнәне ие (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала өзінік білеттін және шыгармашылықпен колдана алапты (7-10 үйлай);

16

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін) | корыттынды |
|--|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық | Кімділік дамыған. | Кімділік дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды. | Тапсырманы жақсы орындаиды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабилеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері сандай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабилеті жақсы. | Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабилеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы менгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дагылдарды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-деңгей – бала белгілі бір кимділікten биліктерді жаңырта алады (1-3 үттай); | | | | |
| 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білмे көріна ие (4-6 үттай); | | | | |
| 3-деңгей – бала озінін блетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үттай); | | | | |

Баланын аты-жөні: Саулебек Айзере Габитқызы . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан» Күни 20.09.2021 ж.

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| Білім беру салалары Денсаулық | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Кіммұлы дамыған. | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындаіды. | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Тапсырманы жақсы орындаіды | корытынды Жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. дамыған. Негізгі ойды жеткізе алаады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Тәнім | Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сойлейді | Жақсы менгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір киммұмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі белім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала өзінін билеттін және жасай алғынын колданады, белімн өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корыттыңды бакылаудан кейін) | Корыттыңды |
|---------------------|---|---|--|-----------------|
| Денсаулық | Киммылы дамыған. | Киммылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды. | Тапсырманы жақсы орындаіды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры дамыған Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры дамыған. | Жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланныстырып сейлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы менгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімдімен білктірді жаңырта алады (1-3 үйлай);
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
 3-денгей – бала өзінін білеттін және жасай алғатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана атады (7-10 үйлай);

Білім беру салалары

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Түзеті іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзеті іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзеті іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | корытынды |
| Коммуникация | Кимылы баюу. Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде жауап береді. | Кимылы баюу. Көбінесе орыс тілінде жауап береді. | Баяу. Көбінесе орыс тілінде жауап береді. | Жұмыс жасау керек Жұмыс жасау керек |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Орта |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету | Сүракка жауап береді. | Сүракка жауап береді. | Орта |
| Әлеумет | Сөздік қоры өте баюу. | Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды. | Сөздік қоры өте баюу. | Орта |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үтпай);
 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай);
 3-денгей – бала өзінің білелінің және жасай алғатынын колданады, белтімін өз бетінде және шығармашылықten колдана алады (7-10 үтпай);

Білім беру салдары
Денсаулық
Коммуникация
Шығармашылық
Олеумет
Дәстүрлі мемерү деңгейлері:

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Гүзеге іс-шаралар (бистандық баянындаған кейін) | Гүзеге іс-шаралорды (арапас білінушілік кейін) | Гүзеге іс-шараларды (корынында белгілілік кейін) | корытынды |
| Коммуникация | Кимылы дамыған. | Кимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырылуды орындағыда, | Ганаураштың жаңсы орындауды | жыныс |
| Тәжілдем | Сөздік көрі дамыған. Түстерді анықтады, санайды, геометриялық пішіндерді анықтады. | Сөздік көрі дамыған. Түстерді анықтады, тұрақтері санай алады, геометриялық пішіндерді анықтады . | Сөздік көрі дамыған. Түстерді анықтады, санайды, геометриялық пішіндерді анықтады . | жыныс |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байдыстырып сөйлеуді үйреку | Жаңсы сөйлейін | Жаңсы мемерү | жыныс |
| Олеумет | Сөздік көрі дамыған | Сөздік көрі дамыған | Сөздік көрі дамыған | жыныс |
| 1-денгей - бала белгілі бір қымылмен белгелерді жишикта атап (1-3 үшін); 2-денгей - бала не істеп жишиктаған түснел, белгілі блім кораппен (4-6 үшін); 3-денгей - бала онын белгестін жөне жишик белгілі блімнен корапта атапта (7-10 үшін). | | | | |

Баланың аты-жони: Жалгас Ерсултан Нұрланұлы. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан», Күні 21.09.2021ж.

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды болсылаудан кейін) | Корытынды |
| Денсаулық | Кімчылды дамыған, алайда баюу. | Кімчылды дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындаіды. | Тапсырманы жақсы орындаіды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөздік коры жақсы дамыған. | Сөздік коры жақсы дамыған. | Сөздік коры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Тәнім | Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы. | Жақсы ажырататы |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлемеді үйресту | Жақсы сөйлемеді | Жақсы менгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік коры жақсы дамыған | Сөздік коры жақсы дамыған | Сөздік коры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімдімен биліктерді жангыра алады (1-3 ушай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын тушиеді, белгілі білмін корына ие (4-6 ушай);
- 3-денгей – бала езінін билеттін және жасай алатынын колданады, білмін ез беттінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 ушай).

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергешбай Еркеназ Ермекқызы. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан», Күни 21.09.2021ж.

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|-------------------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағшапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін) | корыттынды |
| Денсаулық | Қимылты тез. | Қимылты тез. | Тез қимылдайды. | Жақсы. |
| Коммуникация | Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде үғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді.. | Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде үғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді.. | Көбінесе орыс тілінде жауап береді. | Жұмыс жасау керек |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету | Сұрақка жауап береді. | Сұраққа жауап береді. | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры өте баю. | Қазақша дұрыс жеткізе алмайды. | Қазақша дұрыс жеткізе алмайды. | Баяу. |

Дағыларды менгеру дәнгелері:

- 1-дәнгей – бала белгілі бір кимылмен бліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
- 2-дәнгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білмір корына ие (4-6 үйлай);
- 3-дәнгей – бала өзінің блетінін жасай алғынын колданады, білмін өз бетінше және шығармашылықten колдана алады (7-10 үйлай);