

**2021-2022 оқу жылына арналған**  
**Жеке даму картасы**  
**“Көжектер” тобы**

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Апишерұлы Саян. Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Көктер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Қимылы жақсы дамыған.                                                                       | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырова Имона Дилшатовна Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Көкейтер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамымаған.                                                                             | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жоқ                                                                               | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді білмейді, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді. Есте сақтау қабілеті жоқ. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің біліктілігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Матжан Ғалымжанұлы. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Көжектер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                    | қорытынды             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.<br>Бау қимылдайды.                                          | Қимылы бау дамыған<br>, барлық ойындарды бау<br>орындайды.                                   | Тапсырманы бау орындайды                                              | Бау                   |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы.                                                          | Сөздік қоры аз, әлі де жұмыстар<br>жасау керек.                                              | Бастапқыдан жақсы.                                                    | Орташа                |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Қиыншылық<br>тұдырады. | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | Түстерді<br>ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып<br>сөйлеуді үйрету                              | Сұраққа жауап береді.                                                                        | Сұраққа жауап береді.                                                 | Орташа                |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қорын орташа есте<br>сақтауы жақсы.                                  | Сөздік қоры орташа.                                                                          | Сөздік қорын орташа есте<br>сақтауы орташа                            | Орташа                |

**Даталарды ментеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бәкір Рауна Талғатқызы. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Көкейтер кіші»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Даталықтарды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

4



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Ақжүрек Хайратқызы. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Көкейтер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Денсаулық           | Қимылы жақсы дамыған. Тез ұғып алады.                           | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.                               | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| Коммуникация        | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                     | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады  |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап береді.                                                               | Сұраққа жауап береді.                                           | Орташа              |
| Әлеумет             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.                                                                 | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |

**Даттыларды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

5

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Иса Азизұлы Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Көжестер кіші»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                    | қорытынды           |
|---------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                               | Қимылы баяу дамыған<br>барлық ойындарды баяу<br>орындайды.             | Тапсырманы баяу орындайды                                             | Баяу                |
| Коммуникация        | Сөздік қоры дамыған ,                              | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің көмегі<br>қажет.  | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің көмегі<br>қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| Таным               | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық<br>тудырады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық<br>тудырады.   | орташа              |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып<br>сөйлеуді үйрету     | Сұраққа жауап береді.                                                  | Сұраққа жауап береді.                                                 | Орташа              |
| Әлеумет             | Сөздік жақсы есте сақтауы<br>жақсы                 | Сөздік қоры орташа.                                                    | Сөздік қорын орташа есте<br>сақтауы орташа                            | Орташа              |

Даталарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

8



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Ғалия Бағланқызы. Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Көзектер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                                    | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы.                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті орташа. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                        | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы.                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің біліктіңін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аширбай Кәусар Хасанқызы. Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Көкейстер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды           |
|---------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                                | Қимылы баяу дамыған<br>барлық ойындарды баяу<br>орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды                          | Баяу                |
| Коммуникация        | Сөздік қоры аз, ақырын<br>сөйлейді бірақ түсініксіз | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.                       | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.               | Әлі де көмек қажет. |
| Таным               | Түстерді ажырата алмайды,<br>пішіндерді білмейді.   | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажыратуда.               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажырата біледі.. | орташа              |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып<br>сөйлеуді үйрету      | Сұраққа жауап береді.                                      | Сұраққа жауап береді.                              | Орташа              |
| Әлеумет             | Сөздік қорын орташа есте<br>сақтауы орташа.         | Сөздік қоры орташа.                                        | Сөздік қорын орташа есте<br>сақтауы орташа         | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

8

2021-2022 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Қараман Нұрым Асқарұлы. Баланын жасы: 2 жас. Тобы «Көжектер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды           |
|---------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                    | Қимылы баяу дамыған<br>барлық ойындарды баяу<br>орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды                          | Баяу                |
| Коммуникация        | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.               | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.                       | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.               | Әлі де көмек қажет. |
| Таным               | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажыратуда.               | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажырата біледі.. | орташа              |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып<br>сөйлеуді үйрету     | Сұраққа жауап береді.                                      | Сұраққа жауап береді.                              | Орташа              |
| Әлеумет             | Сөздік қорын орташа есте<br>сақтауы орташа         | Сөздік қоры орташа.                                        | Сөздік қорын орташа есте<br>сақтауы орташа         | Орташа              |

**Дәлелдерді менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдигани Ақуштап Абдулғақызы Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Көжектер кі»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды                                   | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы менгерген                                                                             | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Базарбой Акмарал Хасаналиқызы. Баланын жасы: 2 жас. Тобы «Көжектер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамымаған.<br>Бау қимылдайды.                                                          | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жоқ                                                                               | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді білмейді, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді. Есте сақтау қабілеті жоқ. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Даталарды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламатқызы Жансезім. Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Көжектер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                                                | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры дамыған.                                                                                           | Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                          | Сөздік қоры дамыған.                                                                        | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті орташа. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                                    | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Даталарды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаймерден Бибін Асқарқызы. Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Көжектер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Денсаулық           | Қимылы жақсы жақсы дамыған.                                                | Қимылы бау.                                                                   | Бау.                                                            | Жұмыс жасау керек |
| Коммуникация        | Сөздік қоры дұрыс емес ұғынықсыз.                                          | Көбінесе орыс тілінде жауап береді.                                           | Көбінесе орыс тілінде жауап береді.                             | Жұмыс жасау керек |
| Таным               | Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы.            |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                | Сұраққа жауап береді.                                                         | Сұраққа жауап береді.                                           | Жақсы             |
| Әлеумет             | Сөздік қоры өте бау.                                                       | Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.                                           | Сөздік қоры өте бау.                                            | Бау.              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жан-ырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шанзанда Ержан Серікұлы. Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Көкектер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)        | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                    | қорытынды           |
|---------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Денсаулық           | Қимылы жақсы<br>дамыған. Шымыр қимылдайды.               | Қимылы бауу дамыған<br>барлық ойындарды бауу<br>орындайды.             | Тапсырманы бауу орындайды                                             | Бауу                |
| Коммуникация        | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз,                | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің көмегі<br>қажет.  | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің көмегі<br>қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| Таным               | Түстерді ажырата алмайды,<br>пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық<br>тудырады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық<br>тудырады.   | орташа              |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып<br>сөйлеуді үйрету           | Сұраққа жауап береді.                                                  | Сұраққа жауап береді.                                                 | Орташа              |
| Әлеумет             | Сөздік қорын орташа есте<br>сақтауы орташа               | Сөздік қоры орташа.                                                    | Сөздік қорын орташа есте<br>сақтауы орташа                            | Орташа              |

**Дәлелдерді менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

15

2021-2022 оқу жылы

Бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні: Асылбек Раана Нұрланқызы. Бағанын жасы: 2 жас. Тобы «Көкейтер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                                                | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Жылдам қимылдайды<br>Сөздік қоры дамыған.                                                                      | Сөздік қоры дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.                                                           | Сөздік қоры дамыған.                                                                        | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті орташа. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                                    | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бағла белгілі бір қимылмен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бағла не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бағла өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



2021-2022 оқу жылы

Бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні: Алтынбек Әли Азизұлы Бағанын жасы: 2 жас. Тобы «Көзектер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                    | қорытынды         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Денсаулық           | Қимылы жақсы дамыған.<br>Жасына сай.                                             | Қимылы бау.                                                                         | Бау.                                                                  | Жұмыс жасау керек |
| Коммуникация        | Сөздік қоры дұрыс емес<br>ұғынықысыз.                                            | Көбінесе орыс тілінде жауап<br>береді.                                              | Көбінесе орыс тілінде жауап<br>береді.                                | Жұмыс жасау керек |
| Таным               | Түстерді ажырата алмайды,<br>санай алмайды, геометриялық<br>пішіндерді білмейді. | Түстерді ажыратады, тура кері<br>санай алады, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | Жақсы.            |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып<br>сөйлеуді үйрету                                   | Сұраққа жауап береді.                                                               | Сұраққа жауап береді.                                                 | Жақсы             |
| Әлеумет             | Сөздік қоры өте бау.                                                             | Сөздік қорын дұрыс жеткізе<br>алмайды.                                              | Сөздік қоры өте бау.                                                  | Бау.              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – баста белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баста не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – баста өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мирахмет Раяна Ермакқызы.** Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Көзектер кіші»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған<br>Қимылы жасына сай жақсы дамыған.                                          | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  |                                                    |           |
| <b>Қоғамдық</b>     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 |                                                    |           |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жан-бұрта алады (1-3 ұпай),

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай),

3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хусен Жібек Исмағұлқызы . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Көжестер кіші».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған<br>Қимылы жақсы. Тез ментерелі                                                 | Қимылы дамыған. барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  |                                                    |           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады                                                     |                                                    |           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады<br>Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                            |                                                    |           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 |                                                    |           |

**Дарындарды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Холмұрзаев Айкын Эльмұрадұлы. Баланың жасы: 3жас. Тобы «Көжектер кіші»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Бау кимылдайды.                                                       | Ойынға белсенді Кимылы бау.                                     |                                                    |           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                     | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               |                                                    |           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.                          | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.                             |                                                    |           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры орташа.                                                   | Сөздік қоры дамыған.                                            |                                                    |           |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жантырта алады (1-3 ұпай),
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай),
- 3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

20



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Махамбетқұл Аделъя Асанқызы. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Көжестер кіші»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Баяу қимылдайды.                                                             | Ойында белсенді. Қимылды баяу.                                  |                                                    |           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                            | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               |                                                    |           |
| Таным               | Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.                                 | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.                             |                                                    |           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры орташа.                                                          | Сөздік қоры орташа.                                             |                                                    |           |

**Даталарды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай),

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай),

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахмет Арұназ Өмірзаққызы. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Көкейтер кіші»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған<br>Қимылы жасына сай жақсы дамыған                                                | Қимылы дамыған, барлық<br>ойындарды тапсырмаларды бөпсенді<br>түрде орындайды                                      |                                                    |           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                       | Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі<br>ойды жеткізе алады                                                            |                                                    |           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді ажыратады<br>Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра көрі санай<br>алады, геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Есте сақтау қабілеті<br>жақсы. |                                                    |           |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып<br>сөйлеуді үйрету                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                                     |                                                    |           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                        | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                          |                                                    |           |

Даталарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

22



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Айсұлтан Бақытжанұлы. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Көжектер кіші»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылды дамыған.<br>Шымыр бала                                 | Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.    |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған                                         | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                     |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                    | Жақсы сөйлейді                                                               |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз                                                 | Сөздік қоры аз                                                               |                                                    |           |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай),  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай),  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Муфтулла Дінсұлтан Нұржанұлы. Баланын жасы: 3 жас. Тобы «Көзектер кіші»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған<br>Баяу қимылдайды.                                | Қимылы дамыған, барлық<br>ойындарды тапсырмаларды белсенді<br>түрде орындайды.      |                                                    |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                           | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                            |                                                    |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай<br>алады, геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. |                                                    |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып<br>сөйлеуді үйрету                    | Жақсы сөйлейді                                                                      |                                                    |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз                                                    | Сөздік қоры аз                                                                      |                                                    |           |

**Далаларды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бастапқы біліммен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бастапқы біліммен білімдерді жаңғырта алады (4-6 ұпай).

3-деңгей – бастапқы біліммен білімдерді жаңғырта алады (7-10 ұпай).